



КАТАЛОГ ИННОВАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

г. Краснодар

2025 г.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ ИМ.
В.П.СЕРГЕЙКО СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**

Коллаборация развития функциональной грамотности и реализации воспитательного процесса для раскрытия творческих способностей обучающихся

Лаборатория «Использование СТРИАМ – технологии в воспитательном процессе. Проведение гимназических СТРИАМ – событий»

Цель мероприятия:	Ознакомить участников с методиками и подходами, которые способствуют интеграции СТРИАМ – технологий в воспитательный процесс
Краткая аннотация:	Обоснование возможностей системного использования в воспитательном процессе СТРИАМ – технологий для формирования школьных традиций
Контингент участников	Директора ОО, заместители по ВР и советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Количество участников	До 30 человек
Организаторы-партнеры (соорганизаторы)	Государственное учреждение образования «Средняя школа №24 города Борисова» республики Беларусь
Краткая характеристика содержания мероприятия	Организация мастер – классов (лабораторий), на которых участники смогут освоить практические навыки и инструменты для внедрения СТРИАМ – технологий в воспитательную деятельность
Материально-техническое обеспечение	Видеоконференцсвязь, мультимедиа, интерактивная панель
Результат мероприятия	Итог проведения мастер – классов - матрицы мероприятий с использованием СТРИАМ - технологий
Предполагаемый период проведения	Февраль 2025



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №4 «СОЛНЫШКО» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

Детско-родительский клуб «Юный финансист» как фактор формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста

«Веселая ярмарка»

Цель мероприятия:	Ознакомление детей с Ярмаркой и её атрибутами, приобщение к народной культуре и традициям, Содействовать повышению уровня мотивации к получению знаний в области финансовой грамотности через игровые средства обучения
Краткая аннотация:	Приобщение ребенка к миру финансово-экономической действительности – одна из сложных и в то же время важных проблем. Раннее разумное финансово-экономическое образование служит основой правильного миропонимания и организации эффективного взаимодействия ребенка с окружающим миром, его социализации. Данное мероприятие направлено на формирование у дошкольников представлений о финансовой составляющей жизнедеятельности современной семьи, понимания материальной стороны окружающего пространства, и имеет развивающую направленность, предназначено для детей подготовительной группы, с участием социальных партнеров, что способствует формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников и социализации в обществе
Контингент участников	Воспитанники подготовительных групп, ученики первого класса, воспитатели, учителя школы, родители, социальные партнеры: представители детских садов Абинского района
Количество участников	До 35 человек
Организаторы-партнеры (соорганизаторы)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Звёздочка» муниципального образования Абинский район, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38 имени А.У. Крутченко муниципального образования Абинский район, МКУ ИМЦ Абинского района

Краткая характеристика содержания мероприятия	Этапы мероприятия «Веселая ярмарка»: I. Мотивационно - организационный этап; II. Содержательный этап (конкурсы, задания, решение финансовых проблем, участие в реализации и приобретении «товаров», игры и хороводы). III. Рефлексия. IV. Итог. Предусматривает тесный контакт между воспитанниками, воспитателями и родителями (законными представителями) воспитанников, социальных партнеров, что облегчает восприятие детьми нового материала
Материально-техническое обеспечение	Ноутбук, музыка, звукозаписи; оборудование для «Ярмарки»: прилавки с товаром (игрушки, банки, ленточки, поделки, изготовленные совместно с родителями, социальными партнерами); муляжи, продуктов, кассы, монеты из «золотой» бумаги
Результат мероприятия	Для детей: В ходе данного мероприятия дети приобретут следующие умения, навыки и личностные качества: - понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей); - уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги; - осознавать взаимосвязь понятий «труд – продукт – деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», - признавать авторитетными качества человека-хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем – щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие, - умение рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, - выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации; - применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях. <u>Для родителей и социальных партнеров:</u> - педагоги в очередной раз обратят внимание родителей на актуальность формирования экономического мышления детей дошкольного возраста; участие родителей и социальных партнеров в совместной продуктивной деятельности; повышение финансовой грамотности родителей, социальных партнёров в проблеме взаимодействия с детьми по экономическим вопросам. <u>Для педагогов ДОУ и школы:</u> - повышение квалификации в вопросах формирования и развития финансовой грамотности у дошкольников; - повышение уровня взаимодействия в педагогических коллективах школы и ДОУ
Предполагаемый период проведения	Апрель 2025



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №4 «СОЛНЫШКО» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

Фестивальное движение как ресурс приобщения
дошкольников к традиционным ценностям российского
общества

«Мир ценностей: кинофестиваль для маленьких зрителей»

Цель мероприятия:	Ознакомление детей дошкольного возраста с нравственными ориентирами, формирующими основы мировоззрения граждан российского общества средствами киноискусства
Краткая аннотация:	Перед началом открытия фестиваля участникам предложат посетить тематические выставки: музейных экспонатов, рисунков и поделок детско-родительских работ, книжных материалов библиотечного фонда. Открытие фестиваля пройдет с участием приглашённых лиц и выступлением детских коллективов. Затем дошкольники и их родители смогут окунуться в мир истории детского кино, поучаствовать в викторине и мастер-классе. В ходе работы практической площадки участники мероприятия будут иметь возможность примерить на себя роли режиссёра, актера, сценариста, костюмера и любого члена сценической команды. Итоговой работой команды станет короткометражный видео – фильм, основанный или пропагандирующий традиционные ценности российского общества. Все видео-работы будут оценены компетентным жюри, а на церемонии закрытия фестиваля победители получают награды
Контингент участников	Дошкольники, семьи воспитанников района, педагоги ДОУ района
Количество участников	До 80 человек
Организаторы-партнеры (соорганизаторы)	Детские сады района, библиотека, музей, Дом культуры, музыкальная школа, Дом творчества, МКУ ЦРО МО Белореченский район, УО администрации МО Белореченского района

Краткая характеристика содержания мероприятия	Программа фестиваля: - выставочные экспозиции - открытие фестиваля - теоретическая площадка - интерактивная площадка - практическая площадка - закрытие фестиваля
Материально-техническое обеспечение	Мультимедийное оборудование, выставочные материалы, видео контент, техническое оборудование и атрибутика для съёмки видео
Результат мероприятия	Пост релиз, информационный буклет, сборник короткометражных роликов, статья в СМИ
Предполагаемый период проведения	Сентябрь 2025 г. Время проведения: первая половина дня





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 4 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

Современная конструктивно-модельная среда как условие формирования основ инженерной грамотности у дошкольников

Мастер-класс «Бюро совместных решений и проектов» - образовательное пространство современной конструктивно-модельной среды»

Цель мероприятия:	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области применения современной образовательной технологии «Бюро совместных проектов и решений»
Краткая аннотация:	Мастер-класс познакомит с воспитателями ДОО с особенностями применения технологии «Бюро совместных проектов и решений» как способа поддержки детской инициативы ребенка в рамках формирования основ инженерной грамотности у дошкольников
Контингент участников	Воспитатели ДОО
Количество участников	8-12 человек
Краткая характеристика содержания мероприятия	1 Мотивационный (постановка проблемы о важности формирования основ инженерной грамотности у дошкольников) 2. Теоретическая часть. (Знакомство с этапами технологии: Технозаседание, Техносвет, Технодело, Техномикрофон) 3. Практическая часть (применение полученных знаний на практике. По заданной теме педагоги апробируют этапы технологии) 4. Рефлексия (Презентация готового продукта – Техномикрофон)
Материально-техническое обеспечение	Интерактивная доска, презентация, столы и стулья для участников мастер-класса, конструктор «Пружинки», микрофон для рефлексии
Результат мероприятия	-Продукт технического творчества -Рекомендации в области применения технологии «Бюро совместных проектов и решений» -Заключение договоров сетевого партнерства -Электронные пособия, разработанные по теме КИП -Буклеты с представлением опытом работы по теме КИП
Предполагаемый период проведения	Март 2025 г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 4 ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

Взаимодействие детско-взрослого сообщества «Клуб путешественников» как система формирования базовых ценностей у дошкольников

Педагогическая мастерская «Создание детско-взрослого сообщества на примере «Клуба путешественников»

Цель мероприятия:	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в сфере применения актуальных воспитательных моделей
Краткая аннотация:	Мероприятие направлено на повышение компетентности педагогов в сфере воспитания, в частности, в вопросах реализации событийного календаря. Будут пошагово рассмотрены этапы создания детско-взрослого сообщества на примере «Клуба путешественников»
Контингент участников	Педагоги ДОО
Количество участников	До 25 человек
Организаторы-партнеры (соорганизаторы)	Управление образования Славянский район
Краткая характеристика содержания мероприятия	1 этап: экскурсия-представление Клуба путешественников 2 этап: мастер-класс по ролевому участию (дети, родители, педагоги) в детско-взрослом сообществе 3 этап: ворк-шоп (рабочая мастерская) разработка карт-маршрутов, чек-листов выходного дня и др. 4 этап: «Открытый микрофон» (обмен мнениями)
Материально-техническое обеспечение	Оборудование для презентаций, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, доступ к библиотеке ДОО, мольберты, канцелярские принадлежности
Результат мероприятия	Интерес педагогов в организации детско-взрослого сообщества, желание использовать предложенную практику в своей работе
Предполагаемый период проведения	



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 5 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК» ГОРОДА ТИХОРЕЦКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

Воспитание патриота-наследника через исследовательскую деятельность старших дошкольников на примере истории Победы в Великой Отечественной войне

Олимпиада, онлайн-экскурсии «История Великой Победы»

Цель мероприятия:	Привлечь внимание старших дошкольников к истории Победы в Великой Отечественной войне, событиям, личностям
Краткая аннотация:	Цикл познавательных олимпиад для дошкольников: 1. «Сила и стойкость: история родов войск во время Великой Отечественной войны и в наши дни». 2. «История Великой Победы» Данные мероприятия разработаны для воспитанников старшего дошкольного возраста. Задания представлены в игровой увлекательной форме, посвящены определенным событиям или историческим фактам истории Победы в Великой Отечественной войне. Предварительная работа предполагает: знакомство дошкольников с художественными, музыкальными, анимационными произведениями, произведениями изобразительного искусства; экскурсии в музей, библиотеку, целевые прогулки и др. Онлайн-экскурсии разработаны с участием детей старшего дошкольного возраста, родителей, педагогов, сетевых и социальных партнеров.
Контингент участников	Дошкольники, родители (законные представители), педагоги, социальные партнеры
Количество участников	До 100 человек
Организаторы-партнеры (соорганизаторы)	МКУК ТПП ТР «Тихорецкий историко-краеведческий музей», МКУК ТПП ТР «Центральная городская библиотека имени М.Ю. Лермонтова центральной библиотечной системы города Тихорецка»

Организаторы-партнеры (соорганизаторы)	МБДОУ № 4 «Росинка» г. Тихорецка, МБДОУ № 11 «Родничок» г. Тихорецка, МКУ СО «Центр развития образования» Тихорецкого района, ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края
Краткая характеристика содержания мероприятия	1. Познавательная олимпиада для дошкольников «Сила и стойкость: история родов войск во время Великой Отечественной войны и в наши дни». Участие в данном мероприятии предполагает наличие знаний у дошкольников о родах войск, военной форме, оружии и др. времен Великой Отечественной войны и современного времени. 2. Познавательная олимпиада для дошкольников «История Великой Победы». Задания составлены с учетом знаний детей: о городах-героях, имён героев ВОВ, памятниках и событиях ВОВ; произведений изобразительного искусства, музыкальных, художественных, анимационных произведений, посвященных истории Победы в Великой Отечественной войне. Все задания составлены с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Конспекты онлайн-экскурсий по улицам города, которые носят имена героев ВОВ, к памятникам ВОВ, в музей составлены с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Данная форма мероприятия предполагает подготовить видеорепортажи юными журналистами для публикаций в социальных сетях и мессенджерах ОО, СМИ, а также с целью организации челленджа в ОО, районе и крае.
Материально-техническое обеспечение	<u>Для познавательных олимпиад:</u> Распечатанные листы заданий по числу участников, инструкция для педагогов по проведению мероприятия, бланки ответов для заполнения. <i>*ключи ответов дипломы победителям и призерам, сертификаты участников у организации -организатора мероприятия</i> <u>Для онлайн-экскурсии:</u> Конспекты мероприятий, видеокамера (телефон), микрофон, ноутбук.
Результат мероприятия	Тематическая папка, челлендж
Предполагаемый период проведения	Ежегодно: Олимпиада – февраль-май Онлайн-экскурсии – апрель-май



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №7
ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН**

**Развитие социально-коммуникативных навыков
дошкольников в полифункциональной развивающей среде
«БАБАШКИ»**

**Научно-практическая конференция «Полифункциональная
развивающая среда как эффективное средство воспитания и
социализации ребенка-дошкольника»**

Цель мероприятия:	Обмен опытом работы в рамках взаимодействия с педагогической общественностью и обсуждение научных исследований в области проектирования и создания полифункциональной развивающей среды в ДОО
Краткая аннотация:	Мероприятие предполагает обмен опытом между участниками конференции по актуальным вопросам и результатам научных исследований в области проектирования полифункциональной предметно-развивающей среды в ДОО, ее трансформации и оптимизации с целью повышения эффективности для социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста
Контингент участников	Педагоги дошкольных образовательных организаций, методисты ТМС, специалисты управления образования, специалисты ИРО (по согласованию)
Количество участников	35-40 человек
Организаторы-партнеры (соорганизаторы)	Представители компании «Бабашки» (по согласованию), специалисты кафедры ИРО (по согласованию); специалисты управления образования МО Лабинский район.
Краткая характеристика содержания мероприятия	<u>I часть:</u> Открытие конференции. Приветствие участников. Пленарное заседание с видео-конференцсвязью с представителем компании «Бабашки»(по согласованию);

Краткая характеристика содержания мероприятия	<u>II часть:</u> Работа секций: <u>Секция №1</u> Полифункциональная развивающая среда в ДОО: от проекта до эффекта. <u>Секция № 2</u> Социализация дошкольника: проблемы и решения. <u>Секция № 3</u> Пространственное моделирование. Мастер-класс «Строим и не спорим»; <u>Секция № 4</u> Продуктивная прогулка. Мастер-класс «Создаем пространство сами и играем в нем с друзьями» <u>III часть:</u> Подведение итогов конференции. Вручение сертификатов.
Материально-техническое обеспечение	ПК, видеопроектор, экран, телевизор, презентер, Игровой набор «Соты», Центр конструирования «Бабашки»; флипчарт, канцелярские принадлежности, наградные материалы.
Результат мероприятия	Сертификаты участникам конференции Сборник материалов по результатам работы конференции.
Предполагаемый период проведения	Апрель 2025 г, Апрель 2026 г



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 8 «РЯБИНКА» ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

Социально-коммуникативное развитие старших дошкольников средствами народного фольклора

Дискуссионные качели «Социально-коммуникативное развитие старших дошкольников средствами народного фольклора»

Цель мероприятия:	Формирование представлений у педагогов об использовании народного фольклора в социально-коммуникативном развитии старших дошкольников
Краткая аннотация:	Мероприятие будет проходить в формате дискуссии. В ходе обсуждения планируются показать педагогам как можно использовать народный фольклор в социально-коммуникативном развитии дошкольников
Контингент участников	Педагоги ДОО
Количество участников	20
Организаторы-партнеры (соорганизаторы)	Образовательная организация, управление образованием Белореченского района.
Краткая характеристика содержания мероприятия	Этапы работы: - теоретическая площадка; - интерактивная площадка (воркшоп, мастер-класс и др.); - дискуссионная площадка (диспут)
Материально-техническое обеспечение	Магнитно-маркерная передвижная доска, мультимедийный проектор, выставочные материалы, видео-контент.
Результат мероприятия	Сборник фольклорных произведений с методологическим обоснованием выбора данного произведения для педагогов ДООУ.
Предполагаемый период проведения	Ноябрь 2025 год



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ
РАЙОН «ДЕТСКИЙ САД № 9»**

Центр конструирования «КУБ – инженеры» - как основа формирования предпосылок инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста

Мастер-класс «Организация центра конструирования для развития предпосылок инженерного мышления детей дошкольного возраста с использованием конструктора «Бабашки»»

Цель мероприятия:	Демонстрация новых идей и подходов, ознакомление с новыми практиками оснащения центра конструирования в открытой образовательной среде с целью развития у дошкольников предпосылок инженерного мышления
Краткая аннотация:	В рамках мероприятия педагоги получают информацию о ключевых этапах создания центра с использованием конструктора «Бабашки» с учетом интересов и потребностей обучающихся, включая планирование инфраструктуры, подбор оборудования. Ведущие мастер класса поделятся опытом ДОО по организации центра, а также предложат практические задания, что позволит применить полученные знания на практике.
Контингент участников	Педагоги ДОО - старшие воспитатели, воспитатели.
Количество участников	30
Организаторы-партнеры (соорганизаторы)	Образовательная организация
Краткая характеристика содержания мероприятия	1. Теоретическая часть: определение цели и задач, обучение команды. 2. Практическая часть. 3. Обратная связь. Рефлексия.

Материально-техническое обеспечение	Мультимедийное оборудование, ростовой конструктор «Бабашки» 385 деталей. Дополнительные материалы: абрисы, плашки, алфавит, цветные и черно-белые кубики. Дополнительные не структурированные материалы: втулки, обрезки труб, кусочки ткани, шнуры, и т.д. Пластиковые контейнеры, бумага формата А-3, А-4, бумажные стикеры, детские фотоаппараты, детские принтеры, 3D ручки, цветные принтеры.
Результат мероприятия	Педагоги обучатся эффективным методам организации образовательного пространства по конструктивной деятельности с использованием личностно-ориентированных технологий, также получат практический опыт использования ростового конструктора «Бабашки» с целью развития инженерного мышления.
Предполагаемый период проведения	Сентябрь-октябрь, 2025 год



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 10 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНЕВСКОЙ РАЙОН

Разработка модели социального партнерства в патриотическом воспитании дошкольников в рамках реализации программы «Орлята России»

Конференция «Социальное партнерство как основа патриотического воспитания дошкольников: формирование гражданской идентичности и ценностей через совместные усилия семьи, образовательных учреждений и общества»

Цель мероприятия:	Создание единого подхода к патриотическому воспитанию дошкольников через эффективное взаимодействие всех заинтересованных сторон
Краткая аннотация:	Обсуждение успешных кейсов и методов, которые способствуют эффективному патриотическому воспитанию детей в дошкольном возрасте.
Контингент участников	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций
Количество участников	60
Организаторы-партнеры (соорганизаторы)	АГПУ МАДОУ детский сад № 5 г. Курганинска ИРО Краснодарского края
Краткая характеристика содержания мероприятия	Панельная дискуссия: 1. Роль семьи в патриотическом воспитании дошкольников: Как родители могут быть активными участниками процесса воспитания патриотизма у своих детей. 2. Взаимодействие детских садов и местного сообщества: Примеры успешных практик сотрудничества между образовательными учреждениями и общественными организациями. 3. Интеграция патриотического воспитания в образовательные программы: Как внедрять элементы патриотизма в повседневную деятельность детских садов.

Краткая характеристика содержания мероприятия	4. Использование культурных традиций в патриотическом воспитании: Значение народных обычаев и праздников для формирования чувства гордости за родину. 5. Методы и формы работы с дошкольниками: мастер-классы, квесты.
Материально-техническое обеспечение	Мультимедийное оборудование
Результат мероприятия	1. Создание рекомендаций для образовательных учреждений по внедрению патриотического воспитания в рамках сотрудничества с семьями и местными сообществами. 2. Обмен опытом (успешные практики и кейсы).
Предполагаемый период проведения	2025 год



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 11 «СВЕТЛЯЧОК» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

Модель формирования основ функциональной грамотности дошкольников 5-7 лет средствами игровой образовательной среды

Стажировка «Финансовая грамотность учимся для жизни»

Цель мероприятия:	Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере формирования предпосылок функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста средствами игровой образовательной среды
Краткая аннотация:	Основная идея мероприятия – приобретение педагогами теоретического и практического опыта по формированию основ функциональной грамотности дошкольников 5-7 лет
Контингент участников	Руководители и педагоги детских садов Краснодарского края
Количество участников	50
Организаторы-партнеры (соорганизаторы)	Институт развития образования Краснодарского края, Управление Образования муниципального образования Тимашевский район
Краткая характеристика содержания мероприятия	В ходе стажировки педагоги научатся создавать элементы игровой образовательной среды, способствующей формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольников
Материально-техническое обеспечение	Театральные костюмы, дидактические игры, художественная литература и материалы для сюжетно-ролевых игр
Результат мероприятия	Трансляция нормативно-правовых документов, обеспечивающих деятельность инновационной площадки Трансляция накопленного опыта Повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах формирования основ функциональной грамотности дошкольников 5-7 лет Трансляция опыта по формированию основ функциональной грамотности старших дошкольников.
Предполагаемый период проведения	Май 2025



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №12 «МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК

Пространство игровых проб в мире профессий «Профибум» как условие становления субъектной позиции дошкольников

Профориентационная игра «Ярмарка вакансий»

Цель мероприятия:	Создание условий для формирования субъектной позиции дошкольников в пространстве игровых проб в мире профессий
Краткая аннотация:	«Ярмарка вакансий» погружает ребенка в мир профессий, где он может не только узнать о ее специфике, инструментах и продуктах, но и совершить мини профессиональные пробы. Дошкольник в игре проявляет инициативу и действует самостоятельно, выбирая интересные для него профессии, маршрут следования по локациям, решая возникшие затруднения в ходе игры, фиксируя свой результат в личной трудовой книжке. Педагог в ходе игры имеет возможность наблюдать и фиксировать в чек-листе детских активностей субъектные проявления детей с целью выявления сильных и слабых сторон каждого ребенка.
Контингент участников	Старший дошкольный возраст
Количество участников	60 человек
Организаторы-партнеры (соорганизаторы)	Филиал ЮФУ в г.Геленджик, филиал Новороссийского медицинского колледжа в г.Геленджик филиал КубГУ в г. Геленджике
Краткая характеристика содержания мероприятия	<i>Подготовительный этап</i> Производится выбор по вариантам профессиональной направленности локаций детьми. В ДОУ готовится педагогами и родителями избыточное количество локаций различной профессиональной направленности по выбору детей (аэропорт, пекарня, ювелирная мастерская, салон красоты, центр неонатологии, автомастерская и т.д.), где создаются условия для проявления их активности, инициативы, самостоятельного выбора и игровой пробы. Составление план-карты для детей.

Краткая характеристика содержания мероприятия	<i>Основной этап</i> Дети по выбранному для себя маршруту могут свободно передвигаться по локациям в течение 1 часа. Начало и окончание мероприятия производится по сигналу. Перед игрой с детьми обговариваются правила (если локация заполнена участниками -на дверь помещения прикрепляется красный круг. Ребенку необходимо принять самостоятельное решение куда идти дальше и как поменять свой маршрут). На выбранной локации ребенок знакомится с профессией, решает проблемную ситуацию в рамках профессиональной направленности и выполняет первые игровые мини-профессиональные пробы. Фиксация проявления субъектности ребёнка происходит в чек-листе «Детской активности» педагогом-наблюдателем с тьюторской позицией. <i>Заключительный этап</i> Проведение рефлексивного круга для детей в следующем порядке: 1. дети рассказывают, удалось им выполнить задание клубного часа. 2. обязателен вопрос о чувствах ребенка: «Что ты чувствовал, когда это происходило?» Ребенок фиксирует в личной трудовой книжке свой выбор локаций и отмечает наиболее интересную для него в данный момент. В рамках рефлексивного круга дети осуществляют выбор наиболее интересной профессии для дальнейшего углубления в профессиональную направленность через проектную деятельность. Проведение рефлексивного круга с педагогами до и после клубного часа. Фиксация проблем, возникающих у детей, и их обсуждение.
Материально-техническое обеспечение	Оборудование локаций в соответствии с темой (запросом) Чек-лист детских активностей Маршрутная карта локаций Личная трудовая книжка дошкольника
Результат мероприятия	повышение уровня развития субъектности дошкольника и отдельных ее проявлений; развитие умения задавать вопросы, проявлять интерес; развитие умения осуществлять свой выбор и анализировать его; развитие умения проявлять самостоятельность и инициативность.
Предполагаемый период проведения	апрель 2025 г.