

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №5 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»
ГОРОДА ТИХОРЕЦКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

Рецензия
на методическую разработку
по патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного
возраста «Цикл бесед на тему «Пионеры-герои войны», разработанную
воспитателем МБДОУ № 5 «Аленький цветочек» г. Тихорецка
Немыкиной Натальей Сергеевной

Методическая разработка по патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста «Цикл бесед на тему «Пионеры-герои войны» разработана воспитателем МБДОУ № 5 «Аленький цветочек» г. Тихорецка Немыкиной Н.С. с целью создания условия для формирования и развития гражданственности и патриотизма у детей старшего дошкольного возраста через знакомство с подвигами пионеров-героев в годы Великой Отечественной Войны.

Количество страниц - 20.

Автор обращает внимание на то, что методическая разработка может применяться педагогами ДОУ для проведения бесед по патриотическому воспитанию. Самостоятельно разработанные конспекты бесед и презентации к ним способствуют изучению детьми старшего дошкольного возраста событий военных лет, наполненных героическими свершениями и поступками на примере обычных детей, таких как они.

Актуальность и приоритет в данной методической разработке отдается не простому запоминанию и механическому воспроизведению знаний, а пониманию и оценке происходящего, совместной практической деятельности воспитателя и детей (конструирование «Голубь мира», оригами «Пионерский галстук», т.д.).

В методической разработке представлены самостоятельно разработанные конспекты бесед для детей на темы: «Пионеры-герои», «Витя Новицкий», «Ваня Масылыкин».

Представленный самостоятельно разработанный материал интересен по содержанию, может применяться педагогами ДОУ для организации деятельности по патриотическому воспитанию в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

25.08.2025

Методист МКУ «Центр развития
образования»

Подпись Т.В. Майер удостоверяю:
Директор МКУ «Центр развития образования»



Т.В. Майер

Н.С. Полякова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский
сад комбинированного вида
№ 5 «Аленький цветочек» города Тихорецка
муниципального образования Тихорецкий район

Н. С. Немыкина

**Методическая разработка по патристическому
воспитанию для детей старшего дошкольного
возраста «Цикл бесед на тему
«Пионеры-герои войны»**

г. Тихорецк

2025

Оглавление

1.	Аннотация	3
2.	Введение	4
3.	Основная часть	
4.	Приложение №1	7
5.	Приложение №2	13
6.	Приложение №3	16
7.	Список литературы	20

АННОТАЦИЯ

Автор: Немыкина Наталья Сергеевна

Воспитатель МБДОУ № 5 «Аленький цветочек» г.Тихорецка.

В дошкольном возрасте создаются предпосылки для формирования личности, характера ребенка, развития интеллектуальной и коммуникативной компетентности. Цель педагога – воспитать нравственно-патриотические качества у детей дошкольного возраста, особенно в подготовительной группе. Этот возрастной период характеризуется интенсивным формированием базовых нравственных ориентиров и эмоционально-ценностных отношений к окружающему миру.

Методическая разработка по патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста «Цикл бесед на тему «Пионеры-герои войны» может применяться педагогами подготовительных групп ДОУ для проведения бесед по нравственно-патриотическому воспитанию, как в первой, так и во второй половине дня.

Введение

Дошкольный возраст - период, когда закладываются предпосылки гражданских качеств. Важно воспитывать уважение к Родине, любовь к родному краю. Необходимо донести до сознания воспитанников образы, воспитывающие мужество, смелость, самоотверженность, героизм. Ребенок уже в дошкольном возрасте должен почувствовать причастность к своей Родине, личную ответственность за родную землю и ее будущее. Вот почему в детских садах большое внимание уделяется нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека.

Представленная серия бесед направлена на формирование у воспитанников чувство патриотизма, уважение к героическому прошлому нашей Родины и отдельных личностей.

Чтобы заинтересовать детей и беседа для них стала более привлекательной, беседы сопровождаются презентацией. Дошкольники с особым интересом включаются в беседу, потому что она несет для них визуальный контент, привычный для их возраста

Актуальность разработки обусловлена требованиями федеральной образовательной программой (ФОП ДО).

Цель методической разработки: формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания дошкольников через изучение героического прошлого военных лет.

Задачи:

- формировать интеллектуальную компетентность дошкольников на примерах жизни детей во время Великой Отечественной Войны;

- продолжать обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны;
- формировать чувство патриотизма и любви к Родине;
- вызвать желание подражать героям, быть такими же смелыми, храбрыми, отважными.

Структура беседы:

Начало. Формулируется тема предстоящего разговора, обосновывается ее важность.

Основная часть. Раскрывается конкретное содержание беседы. По ходу беседы дается объяснение, обогащается словарный запас, объясняются новые слова, показывается наглядный материал.

Заключительная часть. Чтение стихотворения по теме беседы, продуктивная деятельность (оригами, конструирование).

В методическую разработку вошли сценарии конспектов бесед для детей подготовительной группы: «Пионеры-герои», «Витя Новицкий», «Ваня Масылыкин».

Дошкольный возраст – ценный этап в развитии нравственно-патриотических качеств человека. В этот период закладываются основы личности, в том числе значимая часть сознания, проявляющаяся в отношении к своему народу, истории, культуре, государству. Поэтому не случайно перед воспитателями встает задача формирования у дошкольников основ патриотизма.

Большое значение придается героико-патриотическому воспитанию детей на примере подвигов защитников Родины в годы Великой Отечественной войны. Конечно, для ребят это легенда далекого прошлого. Мною были разработаны конспекты бесед по патриотическому воспитанию, чтобы сделать отвлеченные для детей понятия конкретными. На примере

обычных детей, таких как они, в беседах дошкольники узнают о событиях тех лет, наполненных героическими свершениями и поступками.

Приоритет в данной методической разработке отдается не простому запоминанию и механическому воспроизведению знаний, а пониманию и оценке происходящего, совместной практической деятельности воспитателя и детей (конструирование «голубь мира», оригами «пионерский галстук»).

Используя в своей работе данные конспекты бесед позволит педагогам формировать подлинно гражданственные и патриотические позиции у дошкольников, что ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.

Основная часть

Приложение №1

Беседа в подготовительной группе по патриотическому воспитанию на тему «Пионеры-герои»

Цель: познакомить детей с героями-пионерами в годы Великой Отечественной Войны; воспитывать в детях чувство патриотизма, уважение к подвигам пионеров - героев в годы Великой Отечественной войны, гордость за их героические поступки.

Оборудование: проектор, презентация «Пионеры-герои»

Ход беседы

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, кто такие герои? (предположительные ответы детей). Вы правы, герои это люди, которые совершают героические поступки ради других, не жалея себя.

Какими качествами, по вашему мнению, герой должен обладать? (предположительные ответы детей) Конечно, это мужество, отвага, бесстрашие. А дети могут быть героями или только взрослые? (предположительные ответы детей)

Просмотр презентации

Слайд 2

Сегодня я вас познакомлю с пионерами-героями. Это дети, которые во времена Великой Отечественной Войны совершили героический поступок. До войны они были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали. Их имена знали только родные, одноклассники и друзья. Но когда в страну пришла война, они на равне со взрослыми встали на защиту своей Родины.

Слайд 3

Пионеры-герои – советские школьники, совершившие подвиги в годы Великой Отечественной войны, они ходили в разведку, расклеивали листовки, собирали и хранили в тайниках оружие, вместе со взрослыми

смело шагали в бой. Их было не мало: Валя Котик, Зина Портнова, Леня Голиков, Марат Казей, Володя Дубинин, Лариса Михеенко, Костя Кравчук. И это только небольшой список имен. Многие из них награждены орденами и медалями, а четверым присвоено звание Героев Советского Союза.

Детей героев очень много, обо всех я вам не смогу рассказать, но с судьбами некоторых из них предлагаю вам познакомиться.

Слайд 4

Володя Щербацевич

14-летний минский подпольщик был одним из первых подростков, кого немцы казнили за участие в подполье. Володя и его мама оказывали освобожденным медицинскую помощь, переодевали в гражданскую одежду. Из города удалось вывести несколько групп спасенных. Но однажды в пути одна из групп попала в руки немцам. Выданные предателем, сын и мать попали в фашистские застенки. Выдержали все пытки. Маму и Володю повесили. Ему было 14 лет.

Слайд 5

Зина Портнова

Ленинградская школьница Зина Портнова летом 1941 года поехала на каникулы к бабушке в Белоруссию. Там ее и застала война. Спустя несколько месяцев Зина вступила в подпольную организацию «Юные патриоты». Потом стала разведчицей в патриотическом отряде имени Ворошилова. Девочка отличалась бесстрашием, смекалкой и никогда не унывала. Однажды ее арестовали. Возможно, все обошлось бы, но Портнову опознал предатель. Ее долго и жестоко пытали. На одном из допросов Зина выхватила у следователя пистолет и застрелила его и еще двух охранников. Пыталась убежать, но у измученной пытками девочки не хватило сил. Ее схватили и вскоре казнили. Зинаиде Портновой присвоено посмертно звание Героя Советского Союза.

Слайд 6

Валя Котик

Когда Валя учился в школе №4 города Шепетовки, был признанным вожаком пионеров, своих ровесников. Когда в Шепетовку ворвались фашисты, Валя Котик вместе с друзьями решил бороться с врагом. Ребята собрали на месте боев оружие, которое потом партизаны на возу сеном переправили в отряд.

Ребята, а кто такие партизаны? (предположительные ответы детей)

Партизаны – это отряды жителей городов и деревень, которые не были военными, но тоже хотели бороться с немецкими захватчиками. Жили они в лесах, внезапно нападали на немцев, уничтожали их, подрывали мосты, эшелоны там, где враги их не ждали. Фашисты их очень боялись и искали их всюду.

Присмотревшись к мальчику, партизаны доверили Вале быть связным и разведчиком в своей подпольной организации. Он узнавал расположение вражеских постов, порядок смены караула. Когда в городе начались аресты, Валя вместе с мамой и братом Виктором ушел к партизанам. Пионер, которому только-только исполнилось 14 лет, сражался плечом к плечу со взрослыми, освобождая родную землю. На его счету – 6 вражеских эшелонов, взорванных на пути к фронту. Валя Котик был награжден Орденом Отечественной Войны 1 степени, медалью «Партизану Отечественной Войны» 2 степени. Валя Котик погиб как герой, и Родина посмертно удостоила его званием Героя Советского Союза. Перед школой, в которой учился этот отважный пионер, поставлен ему памятник.

Слайд 7

Марат Казей

Белорусскому школьнику Марату Казею было чуть больше 13 лет, когда он ушел к партизанам вместе со своей сестрой. Марат стал разведчиком. В мае 1944 года, когда Советская Армия была уже совсем близко и партизаны должны были вот-вот с ней соединиться, Марат попал в засаду. Был ранен в руку, но подросток отстреливался до последнего патрона. Когда у Марата осталась одна граната, он подпустил врагов поближе и выдернул чеку... Марат Казей посмертно стал Героем Советского Союза

Слайд 8

Володя Дубинин

Родился в городе Керчь Крымской области. Когда грянула война, Володе было всего 14 лет. Вместе со взрослыми он ушел в Старокарантинские каменоломни.

Володя был связным и разведчиком в этой подземной крепости, около двух месяцев отчаянно сопротивлявшейся гитлеровским захватчикам. Оккупанты вели борьбу с отрядом каменоломен и замуровывали выходы из неё. Поскольку Володя был самым маленьким, то ему удавалось выбираться на поверхность по очень узким лазам не замеченным врагами.

За полтора месяца командир группы юных разведчиков пионер Владимир Никифорович Дубинин ходил на поверхность семь раз. Он выходил из каменоломен и пробирался назад практически на глазах у немецких часовых. В один из походов он узнал, что немцы собираются затопить каменоломни, и успел предупредить командование отряда. Благодаря вовремя возведённым перекрытиям отряд остался цел и планы немцев были сорваны.

Когда в январе 1942 года, после освобождения Керчи частями Красной Армии саперы принялись разминировать территорию вокруг каменоломен, он вызвался помогать им.

4 января юный герой погиб, подорвавшись на mine. Володя Дубинин похоронен в партизанской могиле, неподалёку от каменоломен. Приказом командующего Крымским фронтом посмертно награждён орденом Красного Знамени.

Слайд 9

Саша Бородулин

Шла война. Над поселком, где жил Саша, надрывно гудели вражеские бомбардировщики. Родную землю топтал вражеский сапог. Не мог с этим смириться Саша Бородулин. Он решил бороться с фашистами. Раздобыл

винтовку. Убив фашистского мотоциклиста, взял первый боевой трофей – настоящий немецкий автомат. День за днем вел он разведку. Не раз отправлялся на самые опасные задания. Немало уничтоженных машин и солдат было на его счету. За выполнение опасных заданий, за проявленное мужество, находчивость и смелость Саша Бородулин зимой 1941 года был награжден Орденом Красного Знамени. Каратели выследили партизан. Трое суток уходил от них отряд, дважды вырывался из окружения, но снова смыкалось вражеское кольцо. Тогда командир вызвал добровольцев – прикрыть отход отряда. Саша первым шагнул вперед. Пятеро приняли бой. Один за другим они погибали. Саша остался один. Еще можно было отойти – лес рядом, но отряду так дорога каждая минута, которая задержит врага, и Саша вел бой до конца. Он, позволив фашистам сомкнуть вокруг себя кольцо, выхватил гранату и взорвал их и себя.

Слайд 10

Вот такими были смелыми, мужественными дети во время войны.

Мы, те, кто не участвовал в войне, обязаны низко склонить головы перед памятью павших. Дети-герои показали великий пример служения нашей Отчизне и своему народу.

О юных героях сложено много песен, стихов, их имена дают школам, улицам. Их подвиги нам особо дороги, ведь их совершили юные герои войны, дети, подростки!

Слайд 11

В заключении нашей беседы хочу прочитать вам стихотворение Людмилы Корневой «Дети войны»

Дети войны, вы выросли под грохот снарядов,

Вам колыбельные петь матерям не пришлось,

Вы не носили красивых и пышных нарядов.

Пулей свинцовою детство от вас унеслось.
Дети войны провожали отцов молчаливо,
Все понимая – пришел расставания час.
От матерей своих прятали слезы стыдливо,
Не поднимая печально опущенных глаз.
Дети войны на заводах отцов заменили
«Все для победы! Для фронта!» - был лозунг один.
Жили в цехах, за станками и ели, и пили,
Ночи не спали, но верили – мы победим!

Беседа в подготовительной группе по патриотическому воспитанию

«Ваня Масалыкин – пионер герой»

Цель: прививать чувство патриотизма и любви к своей Родине, продолжать обогащать знания детей, знакомя с героическим прошлым нашей страны.

Оборудование: проектор, флэшка с презентацией, шаблон голубь.

Ход беседы

Воспитатель: Ребята, мы с вами уже беседовали о войне. О тяготах, которые пережил наш народ во время войны, которая длилась 4 года. Но тяжелее всего было, конечно, детям. Многие из них остались сиротами, лишились дома, кто-то попал в плен. Дети оказались лицом к лицу с реальностями войны, голодом. Многие из них стали плечом к плечу вместе со взрослыми на защиту своей Родины, совершая подвиги. Ребята, скажите, пожалуйста, что такое подвиг? (предположительные ответы детей)

Да, подвиг – это смелый и отважный поступок. А как называют человека, который совершил подвиг? (ответы детей) Правильно, герой.

Показ презентации

Слайд 1

Сегодня я познакомлю вас с героем Ваней Масалыкиным. Он наш земляк, родился и жил в станице Новопокровской.

Слайд 2

Ваня - уроженец станицы Новопокровской. Уже в раннем детстве мальчику пришлось непросто: отец был убит во время коллективизации, а вскоре умерла и мама.

Слайд 3

Поэтому ребёнок жил в семье Караченцевых, у дальней родственницы матери - бабушки Марфы, а воспитывал его весь колхоз «Кубань».

Слайд 4

Когда началась война Ваня, успел окончить всего лишь 6 классов. Учился он в школе №1, учился хорошо: был смекалист и схватывал все на лету. И как все мальчики его возраста, любил читать книги о революции и гражданской войне, играть в футбол.

Слайд 5

Бабушку Вани фашисты избили так, что она умерла. И 13-летний Ваня решил отомстить немцам за бабушку, за убитых сельчан за то, что фашисты отняли мирную счастливую жизнь. Мальчишка стал добывать оружие. Подбирал его на местах боев, а то и воровал у зазевавшихся фашистов. В кустах у Соловьевого моста вырыл окопчик, замаскировал его как мог и складывал туда винтовки, патроны, гранаты.

Слайд 6

Одним из своих боевых приобретений Ваня, однажды, попытался воспользоваться. Залег у моста, дождался заполненного фашистами грузовика – и когда тот сбавил ход на выбоинах, метнул гранату.

Слайд 7

Вскоре немцам стало известно о тайном Ванином окопчике. Мальчика выследили полицаи и схватили. Допрашивали его и требовали рассказать о связи с партизанами. «Знал бы – не сказал!» - неизменно отвечал пламенно паренек. Так продолжалось несколько дней, но Ваня молчал. И тогда его расстреляли.

Слайд 8

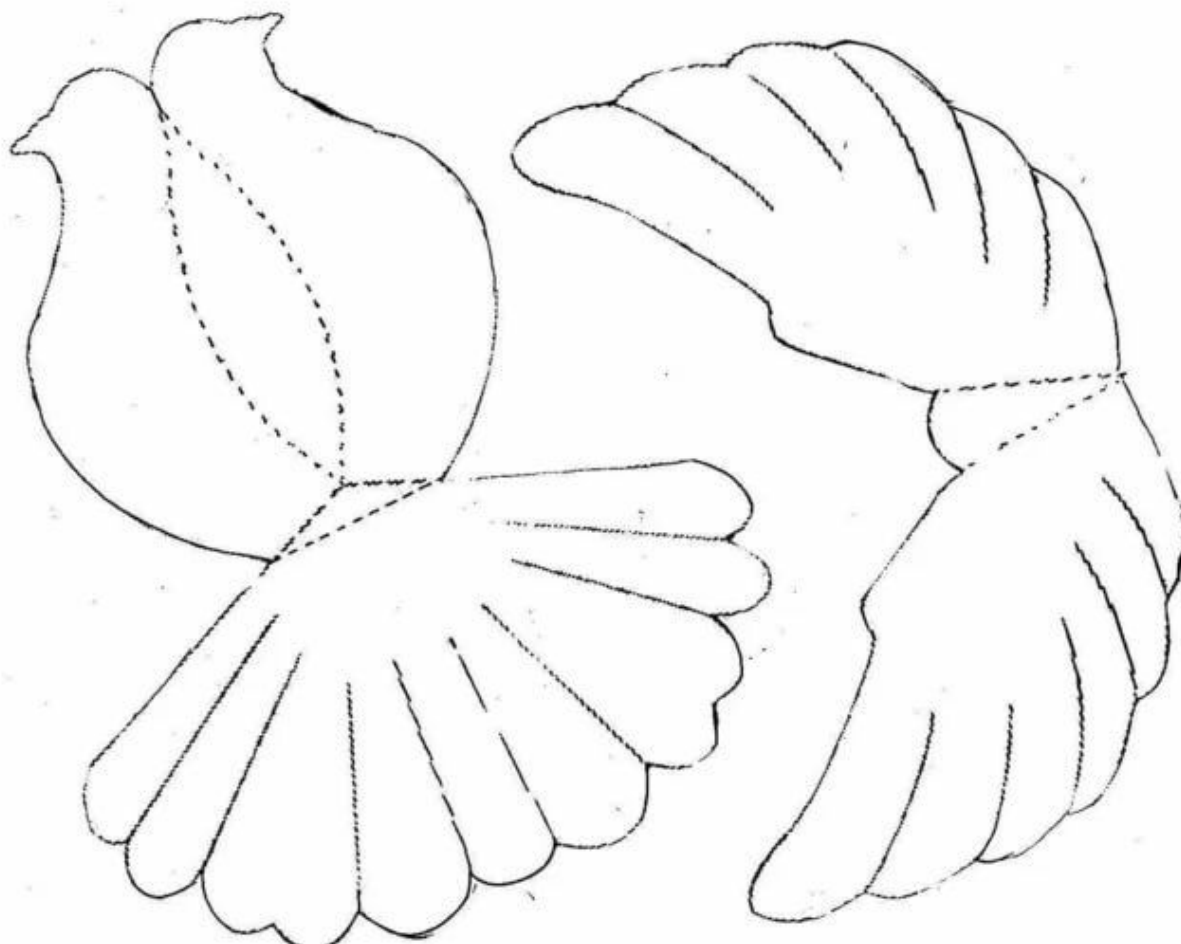
Ваню Масалыкина похоронили в одиночной могиле в парке туберкулёзного санатория в станице Новопокровской. Уже после войны останки пионера были перезахоронены в братскую могилу в мемориале станицы Новопокровской. На месте расстрела Вани Масалыкина находится мемориальная доска. Об отважном школьнике написаны очерки, книги, стихи.

Слайд 9

Ваня был награжден медалью «За оборону Кавказа» с формулировкой партизану–одиночке.

На примере Вани теперь вы знаете, что каждый человек не зависимо от возраста может быть и мужественным, и смелым. Может совершить подвиг и стать героем, о котором будут рассказывать потомкам. В память о пионере-герое и его героическом поступке, предлагаю сделать голубя.

Детям раздаются шаблоны для вырезания голубя. Из вырезанных деталей конструируется голубь.



Беседа в подготовительной группе по патриотическому воспитанию

«Витя Новицкий – пионер герой»

Цель: прививать чувство патриотизма и любви к своей Родине, продолжать обогащать знания детей, знакомя с героическим прошлым нашей страны.

Оборудование: проектор, флэшка с презентацией, схема оригами галстук, листы А4 красного цвета.

Ход беседы

Воспитатель (*читает стихотворение*):

В суровые годы великих сражений
Советские люди планету спасли,
Но шрамы тяжелых военных ранений
Навеки остались на теле земли.
...Ветры в походные трубы трубили,
Дождь отбивал барабанную дробь...
Ребята-герои в разведку ходили
Сквозь чащу лесов и болотную топь..
А нынче в разведку идут следопыты,
Туда, где когда-то ровесники шли...
Не будут, не будут, не будут забыты
Ребята – герои родимой земли.
В мирные дни, побеждая и строя,
Помнит Отчизна года боевые.
Славьтесь в веках, пионеры-герои!
Славьтесь, товарищи, вечно живые!

Воспитатель: Ребята, вы прослушали замечательное стихотворение. О чем оно? (ответы детей) Это стихотворение о пионерах-героях. Кто такие пионеры? (предположительные ответы детей) Быть пионером, значит быть первым во всем, быть смелым, мужественным, справедливым и добрым.

Слайд 1

Вот такими качествами и обладал пионер Витя Новицкий. Который проявил все свое бесстрашие, когда в стране началась война.

Слайд 2

Витя Новицкий родился 9 сентября 1927 года в Новороссийске. Настоящие родители неизвестны, мальчика воспитывала приёмная семья Михаила Александровича и Марии Петровны Новицких. Семья Новицких жила в районе Октябрьской площади в своеобразном доме. Это была старинная водонапорная Генуэзская башня, переделанная под жилой дом (снесена после войны).

Слайд 3

Новицкий учился первых четыре класса в начальной школе №1, которая располагалась на Октябрьской площади.

Слайд 4

В конце 1941 года Витя решил уйти с моряками на фронт. Прибывшись к одной из частей морской пехоты, он добился своего и отправился на Тамань. Виктора не было в городе два месяца.

Слайд 5

Вернулся он домой в новом, 1942 году. Из его рассказа стало известно, что он участвовал в высадке морского десанта в район бухты Камыш-Бурун в Крыму. Но десант понёс большие потери, и после эвакуации в Тамань Виктор командованием был отправлен домой.

Слайд 6

Осенью 1942 года война сама пришла в дом Вити: немецкие войска ворвались в Новороссийск. Семья Новицких вынуждена была покинуть башню и эвакуироваться. Однако сам Витя остался.

8 сентября 1942 года... Немецкие солдаты все ближе продвигались к Октябрьской площади, к башне, родному дому Вити. Здесь была оборудована пулемётная точка. Башню обороняли шесть моряков и двое красноармейцев, Витя был девятым по счету её защитником

Слайд 7

Немцы непрерывно вели обстрел башни из полевой артиллерии и танковых пушек. Неоднократно фашисты поднимались в атаку, но вновь откатывались, понеся потери. Несли потери и защитники башни.

Вскоре Витя остался один. Несмотря на это, он ещё 2 часа отбивал атаки немцев пулемётным огнём и гранатами. Фашистам всё же удалось ворваться в башню, подорвав стену с тыла. Витя был схвачен.

Немецкие солдаты пришли в ярость, поняв, что они так долго и с большими потерями штурмовали башню, которую защищал один подросток. Они облили Витю горючей смесью и подожгли.

Витя Новицкий не дожил до своего 15-летия один день.

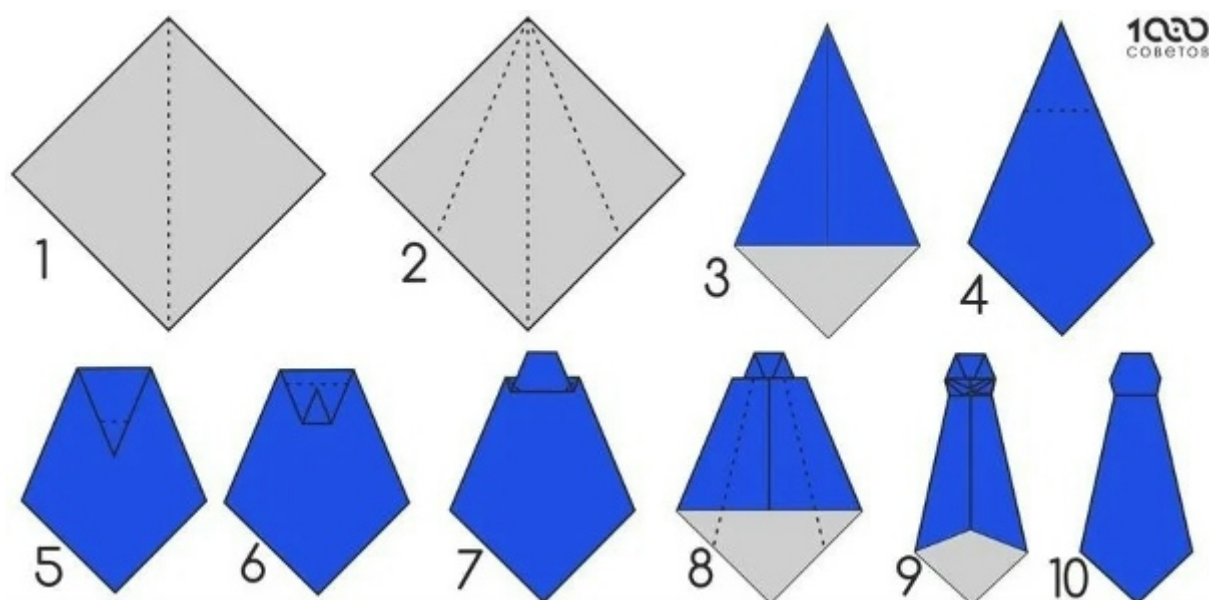
Слайд 8

14 сентября 1975 года на краю Октябрьской площади, со стороны улицы Рубина поставили мемориальный знак, который говорил, что здесь погиб юный защитник Новороссийска Витя Новицкий. Ранее, в 1968 г., по инициативе литературно-патриотического объединения молодёжи «Шхуна ровесников» переулок Педагогический был переименован в ул. Вити Новицкого.

Слайд 9

В сентябре 1978 года Указом Президиума Верховного Совета СССР Витя Новицкий был посмертно награждён орденом Отечественной войны II степени

Воспитатель: Вот таким смелым и отважным был простой мальчишка, который не испугался и принял бой вместе со взрослыми. В память о Вите, я предлагаю сделать вам вот такой пионерский галстук, который украшал всех мальчишек и девочек и был символом мужества, справедливости и доброты.



Список литературы

1. Дошкольникам о защитниках отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ, под ред. Л.А.Кондрыкинской, Москва: Сфера, 2006
2. Наследие: патриотическое воспитание в детском саду, М.Ю.Новицкая, Москва: Линка-Пресс, 2003
3. Гори пионерский костер, Н.В.Богданов, издательство «Малыш», 1982