

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

Рецензия

**на сборник дидактических настольных игр «Страна героев» к разделу
«Социально-коммуникативное развитие» образовательной программы
дошкольного образования для детей дошкольного возраста,
воспитателя МБДОУ 5 «Аленький цветочек» г. Тихорецка
Коротыч Татьяны Александровны**

Сборник дидактических настольных игр «Страна героев» по социально-коммуникативному развитию разработан воспитателем МБДОУ № 5 «Аленький цветочек» г. Тихорецка Коротыч Т.А. с целью создания условий для формирования основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста, развития у детей интереса к событиям прошлого, в частности, Великой Отечественной войны через организацию игровой деятельности.

Количество страниц – 18.

Представленный авторский сборник дидактических настольных игр «Страна героев» представляет собой комплекты разработанных педагогом игр на темы: «Животные ВОВ», «Медали и ордена ВОВ», «Города-герои», «Дети- герои».

Игры трансформируемы, включают в себя варианты вопросов и заданий, игровое поле (состоит из 64 - кружков разных цветов: зеленые – «продолжение движения», красные – «пропусти ход», желтые – «повтори ход»; круг с вопросительным знаком); картинки – карточки по темам, фишки, кубик с точками; картотека папок - альбомов с кратким описанием ответов, наградной материал за правильный ответ и победу в игре.

Представленные самостоятельно разработанные дидактические настольные игры универсальны: можно играть как с одним ребенком, так и с подгруппой детей. Игры могут использоваться как обучающий материал для изучения и закрепления знаний истории событий ВОВ.

Данная форма организации деятельности с детьми дошкольного возраста отвечает требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО, а именно, направлена на формирование формирования основ гражданственности и патриотизма, воспитание патриотических и интернациональных чувств, уважительного отношения к Родине, и развитие интереса детей к событиям прошлого и настоящего.

Представленный авторский материал интересен по содержанию, может применяться педагогами ДОУ и родителями для организации совместной деятельности с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО для решения задач обучения и воспитания дошкольников.

25.08.2025

Методист МКУ «Центр развития
образования»

Подпись Т.В. Майер удостоверяю:
Директор МКУ «Центр развития образования»



Т.В. Майер

Н.С. Полякова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 5
«АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК» ГОРОДА ТИХОРЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

**СБОРНИК ДИДАКТИЧЕСКИХ НАСТОЛЬНЫХ ИГР
«СТРАНА ГЕРОЕВ»**

Разработала: Коротыч Татьяна Александровна,

воспитатель МБДОУ № 5

«Аленький цветочек» г. Тихорецка

г. Тихорецк

2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аннотация.....	3
2.	Введение.....	4
3.	Основная часть	
	3.1. Описание игры.....	
	7	
	3.2. Ход образовательной деятельности	
	10	
4.	Заключение	
	12	
5.	Список использованной литературы	13
6.	Приложения (наглядный, дидактический материал)	14

АННОТАЦИЯ

Данный сборник дидактических настольных игр на тему: «Страна героев» поможет воспитателю детского сада организовать свою деятельность для изучения и закрепления знаний истории событий ВОВ. Данные игры могут использовать как педагоги дошкольных образовательных организаций, так и родители, желающие организовать совместную деятельность посредством игры.

В представленный авторский дидактический сборник настольных игр включены 4 игры на темы: «Животные ВОВ», «Медали и ордена ВОВ», «Города- герои» и «Дети- герои».

ВВЕДЕНИЕ

Современные дети привыкли к интерактивному формату подачи информации. Сборник дидактических настольных игр на тему: «Страна героев» помогает привлечь внимание детей, заинтересовать их историей и культурой, повысить интерес к имеющимся папкам – альбомам на темы: «Животные ВОВ», «Медали и ордена ВОВ», «Города- герои» и «Дети- герои».

В Федеральной программе дошкольного образования выделяется образовательная область «Социально- коммуникативное развитие», в области формирования основ гражданственности и патриотизма, основной целью является воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине, и развивать интерес детей к событиям прошлого и настоящего.

С дошкольного возраста закладывается фундамент будущей личности, как гражданина своей страны. Поэтому одна из главных задач, стоящих перед педагогом ДОО – воспитывать любовь к Родине, к родному краю, к своему народу. Эти чувства, являющиеся основой патриотизма, должны формироваться в условиях семьи и группы детского сада. Старший дошкольный возраст, как возраст формирования основ личности, является наиболее подходящим периодом для формирования социальных чувств, к которым относится чувство патриотизма.

Проблема заключается в том, что современных детей становится все сложнее заинтересовать образовательным процессом, поскольку все большее место в жизни дошкольника занимают компьютер, игровые приставки, электронные игрушки и т. п. Педагог, учитывая возрастающую

конкуренцию со стороны технических средств, вынужден идти в ногу со временем и применять в своей работе современные средства обучения и воспитания, новые педагогические методики и технологии, оригинальные формы проведения образовательной деятельности. А что больше всего любит ребёнок? Конечно - играть! Поэтому, одним из средств для закрепления детьми среднего, старшего дошкольного возраста знаний о животных, медалях и орденах, городах героях ВОВ и детях - героях мной была выбрана «игра-ходилка».

«Игра-ходилка» как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста помогает порождать в них любовь, уважение, гордость за свою Родину.

«Игры-ходилки», очень полезны, они развивают у детей дошкольного возраста самые разнообразные умения и навыки:

- социальные навыки;
- развивают мелкую моторику и координацию;
- развивают концентрацию внимания;
- знакомят с понятием количества;
- помогают освоению навыков порядкового и количественного счета, соотнесению количества с цифрой.

Исторически игры-ходилки появились задолго до нашего времени. Их прототипами были настольные игры типа лотереи, где движение фигур зависело от случайности броска кубика или фишки. Примером древней игры такого типа являются индийская игра «Парчези» (или «Патоли») и китайская «Хэ-Чанг», созданные ещё в древности.

Однако массовое распространение среди детей получили именно настольные бродилки, основанные на механизме передвижения фигурок по клеточкам поля согласно результатам бросков костей или специальных карточек. Среди наиболее известных советских детских игр подобного формата можно назвать «Путешествие Незнайки», «Незабываемые приключения Буратино», «Приключения Петрушки». Эти игры стали

популярны благодаря простоте правил и привлекательному оформлению, основанному на популярных сказочных персонажах.

Позже, с развитием технологий, игры-ходилки перешли в цифровой формат, став основой многих компьютерных и мобильных приложений. Современные цифровые версии сохраняют принцип движения по полю, добавляя элементы головоломок, взаимодействия персонажей и визуальных эффектов.

Сегодня детские игры-ходилки остаются востребованными как дома, так и в образовательных учреждениях, поскольку способствуют развитию памяти, внимания, координации движений и ориентации в пространстве.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. ОПИСАНИЕ ИГРЫ

Представленные варианты игры «Страна героев» по изучению истории ВОВ и воспитания у детей патриотических чувств может использоваться педагогами в работе с детьми от 4 лет.

Игра трансформируема, включает в себя варианты вопросов и заданий по 4 темам: «Животные ВОВ», «Медали и ордена ВОВ», «Города- герои» и «Дети- герои». Каждый раз дети могут самостоятельно выбирать тему и картинки – карточки, отвечать на разные познавательные вопросы. Данную игру можно применять в деятельности как самостоятельную игру детей, совместную игру детей и воспитателя, детей и родителей. В игре могут участвовать от 2 до 4 игроков, желательно присутствие взрослого -ведущего. Роль взрослого в этом процессе - поддерживать интерес детей, задавать вопросы, обогатить или уточнить знания детей при необходимости.

Игра-ходилка «Страна героев» представляет собой игровое поле, которое состоит из 64 - кружочков разных цветов: зеленые – «продолжение движения», красные – «пропусти ход», желтые – «повтори ход»; круг с вопросительным знаком; картинки – карточки по темам: «Животные ВОВ», «Медали и ордена ВОВ», «Города- герои» и «Дети- герои», фишки, кубик с точками; картотека папок - альбомов с кратким описанием.

Цель игры: создать условия для воспитания патриотических чувств у дошкольников через организацию игровой деятельности.

Задачи:

- Поддерживать стремление детей к самостоятельному выбору способов осуществления разных видов познавательной деятельности, обеспечению самоконтроля и взаимоконтроля результатов деятельности и отдельных действий во взаимодействии со сверстниками, использование разных форм совместной познавательной деятельности. Поощрять умение детей обсуждать проблему, совместно находить способы ее решения, проявлять инициативу.

- Обогащать и активизировать словарь;

- Развивать диалогическую и монологическую речь.

Предварительная работа: рассматривание и изучение папок - альбомов с изображениями и описаниями по темам: «Животные ВОВ», «Медали и ордена ВОВ», «Города- герои» и «Дети- герои», проведение дидактических игр.

Начиная работу с игрой-ходилкой педагог, прежде всего сам должен иметь достаточно знаний, чтобы суметь задать открытый вопрос, построить развивающий диалог по теме, обогатить или уточнить знания детей при необходимости. Очень важно в своей работе учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, потому что у каждого воспитанника свой уровень сформированности знаний, который нужно учитывать в игре и уметь радоваться, даже небольшим, индивидуальным успехам каждого ребенка.

Планируемые результаты:

- Расширять знания дошкольников о событиях ВОВ;
- Дети запомнят, и будут называть животных принимавших участие в ВОВ, медали и ордена, города – герои и узнавать детей – героев войны, описывать их и называть интересные факты;
- Дети станут более доброжелательными во взаимодействии со сверстниками, научатся играть по установленным правилам;
- У дошкольников сформируется умение сопереживать сверстнику и взрослому, радоваться его успехам, умение спокойно принимать проигрыш;
- Расширится словарный запас детей;
- Дети проявят любознательность по отношению к своей Родине и её памятным событиям;
- Дошкольники и их родители заинтересуются историей нашей страны, будут с уважением относиться к прошлому и настоящему своей Родины.

Правила игры:

Для игры детям понадобится игровое поле, предметные картинки по теме, кубик, фишки.

В игре могут принимать участие от 2 до 4 человек. Между игроками распределяются цветные фишки. Фишки ставятся на старт, который представлен картинкой огня с цифрами «1941», определяется очередность хода по выбору детей или, например, считалочкой. В свой ход игрок бросает кубик и

отправляется в путь - переставляет свою фишку вперёд на столько шагов, сколько выпало очков на этом кубике.

Если фишка в ходе игры попадает на кружок с вопросом, то игрок должен взять карточку с таким знаком перевернуть и рассказать интересный факт о том, что изображено на карточке. При условии правильного рассказа, игрок получает «Красную звездочку». Фишка игрока может проходить мимо шагов, занятых фишками других игроков или останавливаться на них. Если фишка попала на желтый круг - это «дополнительный ход» - игрок бросает кубик ещё раз. Если фишка останавливается на красном круге - «пропусти ход». Побеждает тот, чья фишка первой дойдёт до «Финиша», представлен картинкой с флагом Победы с цифрами «1945». Игрок, первый закончивший игру, получает орден «Победы».

3.2. ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап).

Знакомство с темой: Просмотр папок – альбомов по теме, рассказов, фотографий и фильмов о событиях войны, обсуждение услышанного детьми.

Цель этапа: Привлечь внимание детей, заинтересовать предстоящей игрой.

Воспитатель обращает внимание детей на игровое поле, представляя тему игры. Затем рассказывает небольшую историю или читает стихотворение, посвященное героям войны, вызывая интерес к дальнейшей игре.

«Ребята, мы отправимся в путешествие во времени в прошлое, чтобы познакомиться с теми людьми, которые защищали нашу Родину в трудные времена. Сегодня мы узнаем много интересного и вместе сыграем в увлекательную игру «Страна героев»».

Воспитатель знакомит с правилами игры, что обозначает кружок определенного цвета.

Перед началом игры определяется первый ходящий, это можно сделать с помощью считалки:

Аты-баты — шли солдаты,

Аты-баты — на базар,

Аты-баты — что купили?

Аты-баты — самовар.

Аты-баты — сколько стоит?

Аты-баты — три рубля.

Аты-баты — кто выходит?

Аты-баты — ты и я.

Основная часть:

Каждый участник бросает кубик с числом шагов, которое определяет движение фишек по игровому полю.

По ходу продвижения игроки сталкиваются с кружками вопросами, дети берут карточки и рассказывают интересный факт по определенной теме. Так же воспитатель может задавать наводящие вопросы для поддержания

диалога. Также на поле встречаются стрелки указатели (зеленого и красного цвета), ребенок перемещает свою фишку, куда указывает стрелка.

Таким образом, игра способствует развитию памяти, внимания, расширению кругозора.

Во время игры детям предлагается физкультминутка для снятия напряжения. Проводится небольшая разминка, имитирующая марширование, стрельбу из винтовки и др., соответствующая тематике занятия.

В заключительной части игры обобщаются полученные знания, подводятся итоги. Дети обмениваются впечатлениями от игры, рассказывают друг другу интересные моменты, вновь рассматривают картинки, иллюстрации.

«Сегодня мы узнали многое о нашей истории, познакомились с подвигами детей –героев ВОВ. Мы гордимся ими и будем помнить об их мужестве навсегда».

Важно учитывать возрастные особенности детей, адаптируя сложность заданий и глубину подачи материала. Игру лучше проводить небольшими группами, чтобы каждый ребенок имел возможность активно участвовать.

Такой подход позволяет детям глубже проникнуться историей своей страны, развивает патриотическое сознание и уважение к истории Великой Отечественной войны.

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

При использовании данного сборника дидактических игр, создаются условия для развития познавательных навыков и формирования культуры социального сотрудничества детей в группе. В процессе игры у детей формируются знания о ВОВ, развиваются мелкая моторика, связная речь, ориентировка в пространстве, внимание, коммуникативные навыки, пополняется словарный запас, возникают патриотические чувства.

Применение в работе с дошкольниками настольной игры-ходилки по формированию у дошкольников, начиная с 4-хлетнего возраста основ патриотизма, сделает образовательный процесс более интересным. Совместно с детьми можно изготовить серию игр-ходилок по патриотическому воспитанию на разные темы в рамках ознакомления с родным городом. Например: «Мы живем в Тихорецке», «Герои ВОВ нашего города», «День Защитников Отечества», «Памятники ВОВ», «История города Тихорецка».

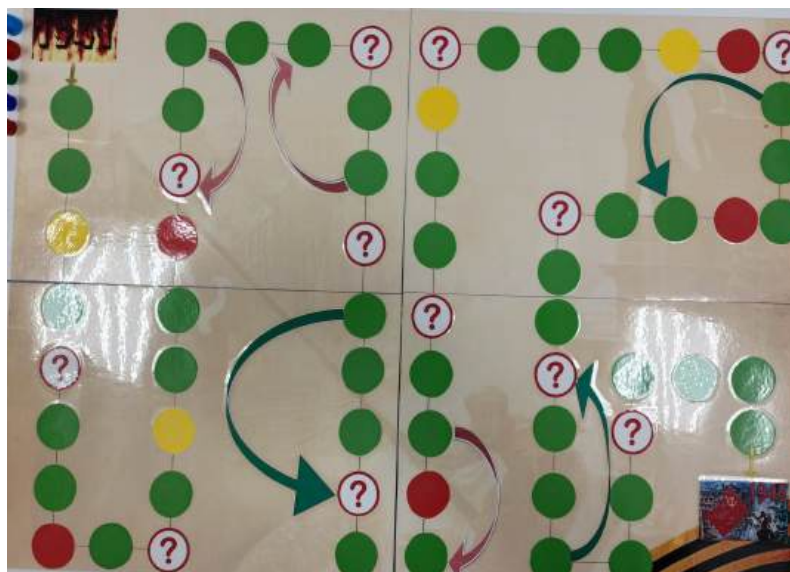
И в заключение, хотелось бы отметить: воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО)
2. Петрова Т.И., Петрова Е.С. Дошкольникам о нашей родине. Москва, Просвещение, 2020 г.
3. Корепанова Н.В. Игры и занятия для воспитания чувства гордости за свою страну. Москва, Айрис-Пресс, 2022 г.
4. Горбачева О.Н. Педагогические технологии воспитания патриота в детском саду. Москва, Владос, 2021 г.
5. Зубова А.А. Играем и учимся любить Россию. СПб.: Детство-пресс, 2023 г.

Настольная дидактическая игра «Животные ВОВ»

Игровое поле



Папка - альбом с кратким описанием

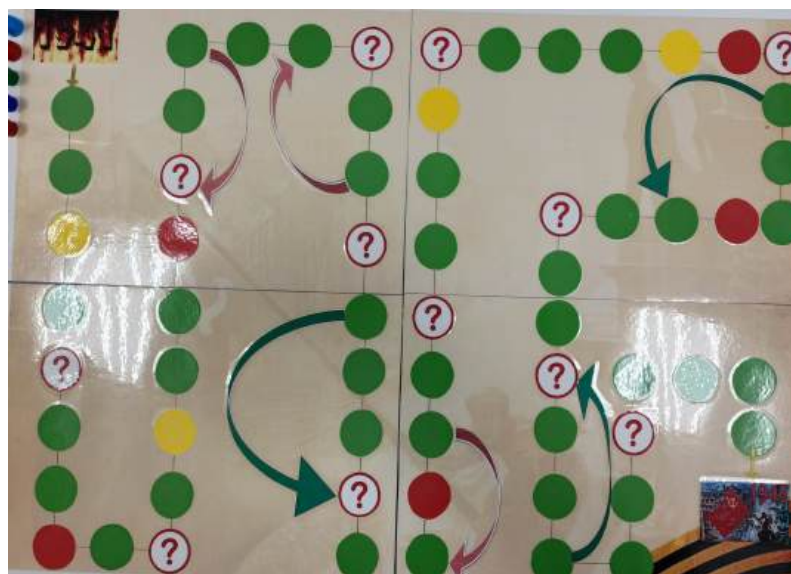


Картинки – карточки



Настольная дидактическая игра «Дети- Герои!»

Игровое поле



Папка - альбом с кратким описанием

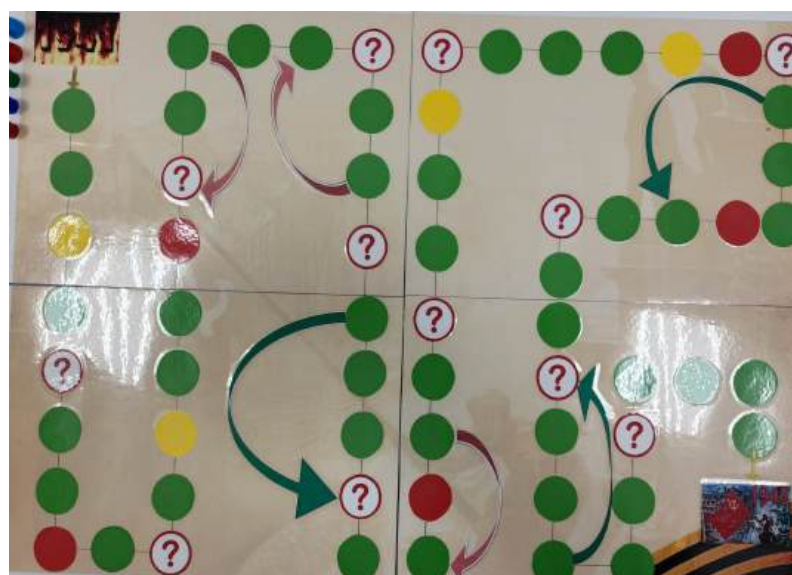
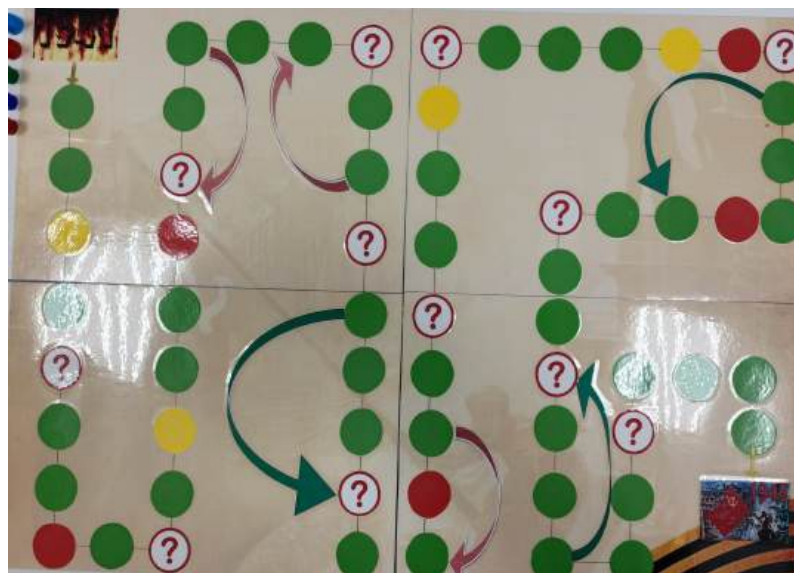


Картинки – карточки

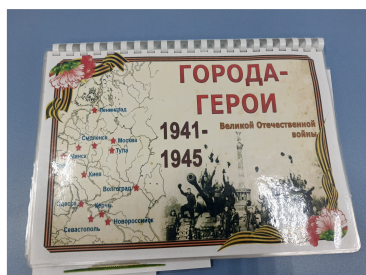


Настольная дидактическая игра «Города - Герои!»

Игровое поле



Папка - альбом с кратким описанием



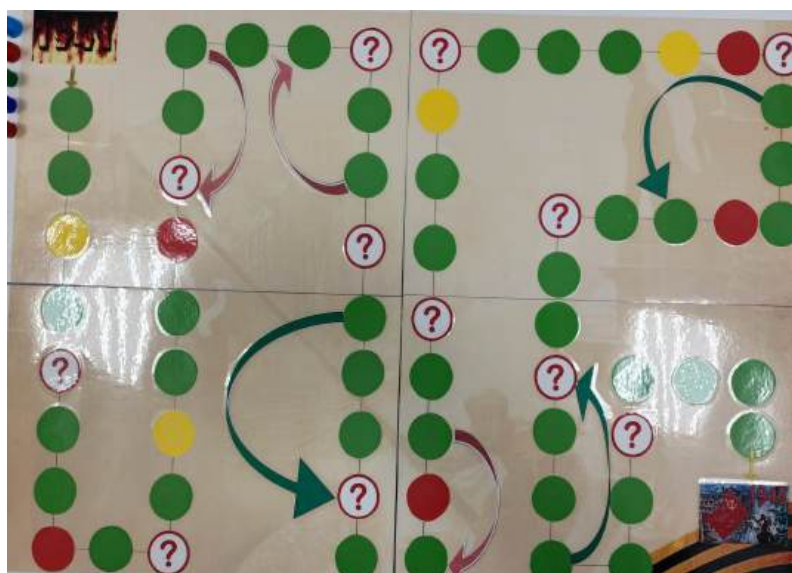
Картинки – карточки



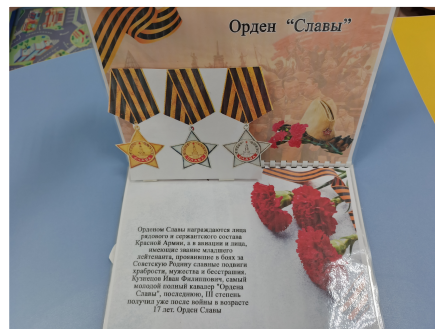
Приложение 4

Настольная дидактическая игра «Ордена и медали»

Игровое поле



Папка - альбом с кратким описанием



Картинки – карточки



Приложение 5

Наградной материал

Орден «Победа» - за Победу!



Орден «Красной звезды» - за правильный ответ

