

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 5
«АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК» ГОРОДА ТИХОРЕЦКА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

Е.С. Афанасьева, Н.Е. Надолинская, Н.С. Немыкина, С.Б.Посохова,
Н.П.Саганенко

СБОРНИК ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ «ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ НА ТЕМУ ВОВ»

г. Тихорецк, 2025

Предисловие

Сборник олимпиад для дошкольников по патриотическому воспитанию на тему Великой Отечественной войны направлен на воспитание патриотизма, нравственности и бережного отношения к памяти героев-победителей. Проведение олимпиад способствует стимулированию интеллектуального развития и мотивации старших дошкольников к активной познавательной деятельности. Олимпиады помогают выявить талантливых и одарённых детей, расширить их кругозор.

В данный сборник включены олимпиады на темы «Сила и стойкость: история родов войск во время Великой Отечественной войны и в наши дни», «Защитники Отечества», «История Великой Победы», «День фронтовой собаки», «Казачи в годы ВОВ».

Задания и упражнения составлены авторами с учетом возрастных особенностей детей, способствуют формированию первичных представлений о Великой Отечественной войне, днях славы и подвигах советского народа, животных, оказывающих неоценимую помощь русскому народу в борьбе с немецко – фашистскими захватчиками.

Участие детей старшего дошкольного возраста в олимпиадах способствует формированию патриотических чувств, уважительного отношения к старшему поколению, военнослужащим и ветеранам, воспитывает стремление к миру и добру.

Представленный сборник олимпиад служит важным элементом образовательной среды, позволяющим сохранить живую память о значимых событиях прошлого и способствовать всестороннему развитию детей дошкольного возраста, а также может стать полезным инструментом для ознакомления дошкольников с важнейшими историческими событиями и привития им уважения к памяти о тех, кто защищал нашу страну.

Основные этапы проведения олимпиад для дошкольников:

Этап 1. Подготовительный этап:

За месяц до начала мероприятия проводится цикл занятий с детьми, рассказывающих о значении профессии военного, родах войск, героях-знаменитостях, традиционных атрибутах (флаги, медали, форма), памятных датах,

просмотр мультфильмов о военном времени, чтение художественной литературы, стихотворений, прослушивание музыкальных произведений и рассматривание репродукций и иллюстраций по теме.

Этап 2. Основная программа олимпиады: Задания составлены с учетом возрастных особенностей и знаний детей дошкольного возраста, включают элементы творчества (рисование), логические упражнения, стимулируя фантазию и интерес к истории.

Этап 3. Награждение: победители и активные участники награждаются Дипломом победителя, призера или участника, могут вручаться подарки (раскраски, лабиринты и др.)

ОЛИМПИАДА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

«Сила и стойкость: история родов войск во время Великой Отечественной войны и в наши дни».

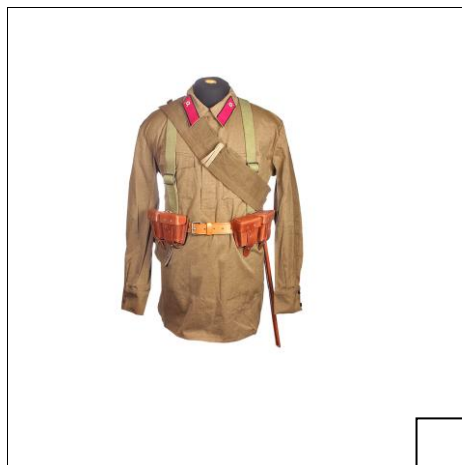


Я – русский солдат

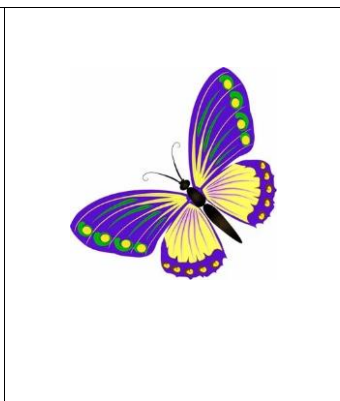
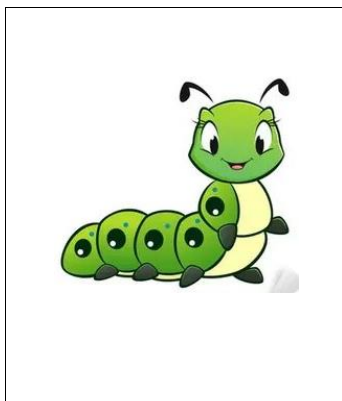
*Можешь ты солдатом стать
Плывать, ездить и летать,
А в строю ходить охота —
Ждет тебя, солдат, пехота.*

1. Солдат из русской народной сказки «Каша из топора» хотел бы узнать, какую военную форму носили солдаты во время Великой Отечественной войны?

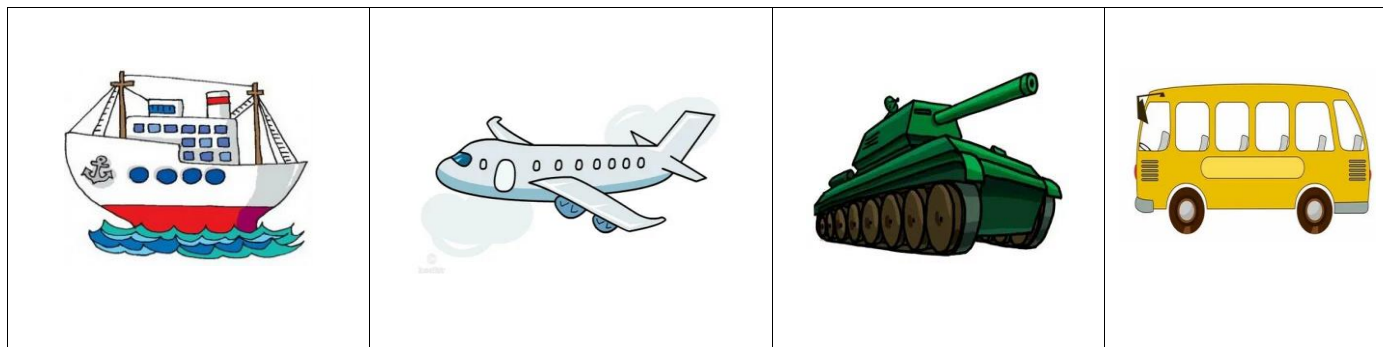
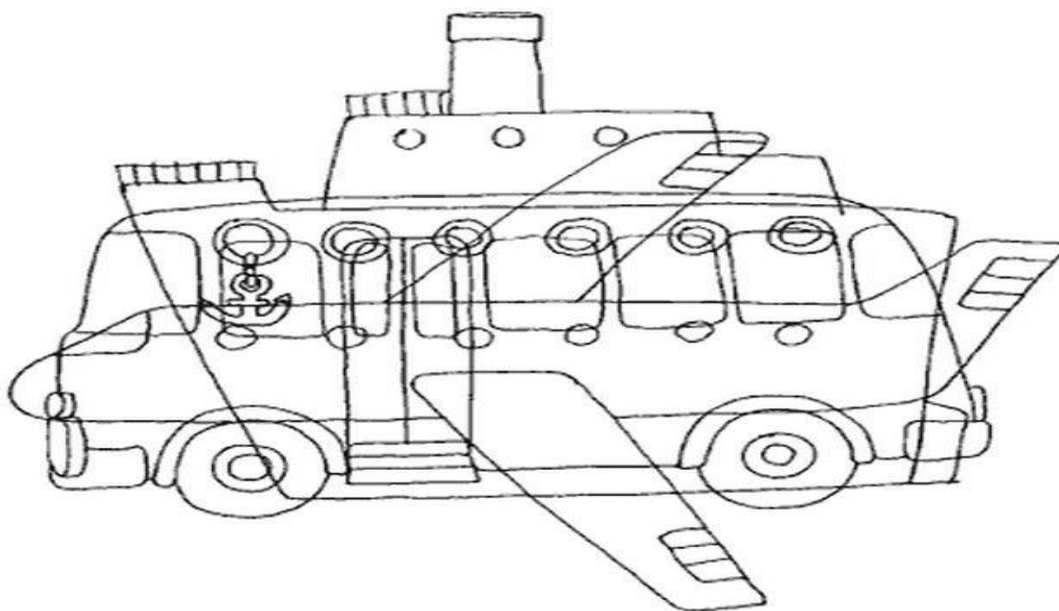
Отметьте правильный вариант:



2. Русский солдат смекалкой богат. Вот и наш солдат хочет загадать вам загадку - это и часть танка, и насекомое.



3. Какого вида транспорта нет в зашумленных картинках, обведи в кружок



4. Вооруженные силы можно разделить на три главных группы – это сухопутные или наземные войска; военно-воздушные силы; военно-морские силы. И у каждого рода войск есть своя военная форма и головной убор. Найдите и обведите головной убор танкиста.



5. Какая из этих военных профессий не относится к сухопутным войскам



«ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»

Цель: Формирование у дошкольников представлений о профессиях военнослужащих, воспитания любви и уважения к родине, знакомству с символикой праздника Дня защитника Отечества.

Олимпиада состоит из 3 блоков:

Блок №1 – вопросы от моряка

Блок № 2 – вопросы от летчика

Блок № 3 – вопросы от танкиста

Ф. имя ребенка

Блок № 1



Я- Юнга

Ведущий: Военно-морской флот - войска, которые несут службу на воде и под водой. Основными задачами ВМФ являются: защита границ государства от вражеских сил, обеспечение безопасности море хозяйственной деятельности в Мировом океане.

1. Расшифруйте слово по первым буквам картинок, и ты узнаешь название военной профессии (море, оружие, радист, якорь, каска).



2. Выберите и обведите флаг ВМФ России



3. Найди картинку, на которой изображен моряк.

☐☐☐☐

4. Обведи картинки, которые относятся к морякам.



Блок № 2



Я – Летчик

1. Что помогает летчику катапультироваться на землю из самолета и приземлиться безопасно?

☐☐☐☐

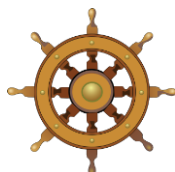
2. Чем управляет военный летчик?

☐☐☐

3. Обведи картинку, на которой изображен хвост военного вертолета.



4. Обведи картинки, которые относятся к летчикам.



Блок №3



Я - танкист

6. Найди тень танка



**7. Отгадайте загадку: Машина боевая,
Чуть больше трамвая,
Впереди броня,
Быстрее коня! Обведите ответ.**



8. Соедини военного и то, что ему нужно для работы.



ОЛИМПИАДА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ «ИСТОРИЯ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»

1. Отметь картинку, на которой изображен праздник, отмечаемый каждый год 9 мая?

☐

День космонавтики

☐

День Победы

☐

8 Марта

2. Выбери, из предложенных вариантов портрет «Маршала Победы» Георгия Константиновича Жукова

☐☐☐

3. Какие цвета используются в Георгиевской ленте?

☐

Оранжевый, черный

☐

Красный, желтый

☐

Белый, голубой

4. В рассказе Константина Паустовского «Солдатская сказка», кого подарил сын отцу, провожая на войну?

☐

мышь

☐

жук- носорог

☐

собака

5. «Танк Победы». Выбери из предложенных вариантов советский танк, появившийся в годы Великой Отечественной войны.



☐ T-34



☐ Панцер II



☐ Тигр

ДЕНЬ ФРОНТОВОЙ СОБАКИ

1. Этот памятник собаке был установлен в 2013 году на Поклонной горе в Москве по инициативе Российского военно - исторического общества. Каково официальное название памятника?



Псам войны



Фронтowej собаке



Собакам саперам

2. Эта немецкая овчарка – единственная собака, награжденная во время Великой Отечественной войны медалью «За боевые заслуги», а 24 июня 1945 года он был почётным участником парада на Красной площади. Она нашла более 7 тысяч мин и снарядов! Назовите имя собаки.



Джyльбарс



Мухтар



Дик

3. Как собаки спасали раненых бойцов?



Отвозили их в госпиталь



Тащили на себе аптечки



Приносили им еду и воду

4. Как собаки- подрывники уничтожали вражеские танки?



☐ Бросали гранаты под гусеницы
взрывчатку



☐ Лаяли, чтобы танкисты



☐ Несли на спине испугались

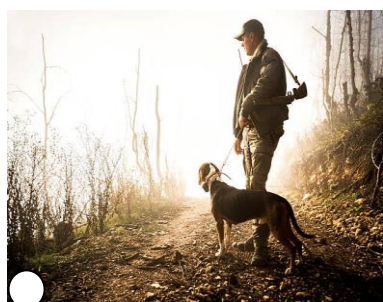
5. Каких собак не было во время ВОВ?



Ездовые собаки



Собаки-миноискатели



Собаки охотники

6. Где можно увидеть памятники собакам-героям?



В России и других странах



Только в Москве

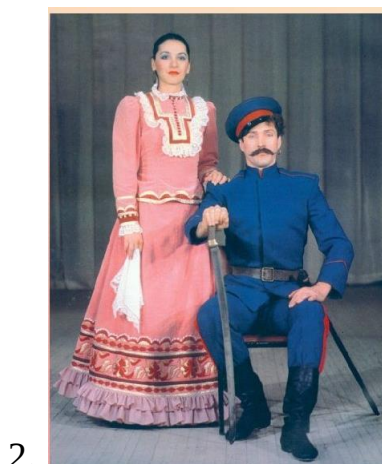


Таких памятников нет

«КАЗАКИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»

для детей 6-7 лет

1. Как называют казаков, проживающих в Краснодарском крае?

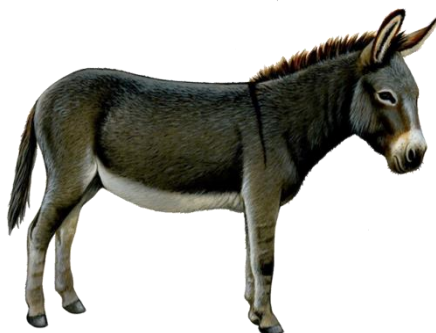
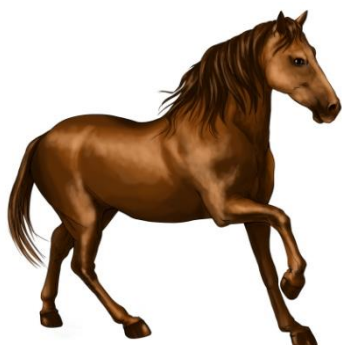


☐ Кубанские казаки

☐ Донские казаки

☐ Уральские казаки

2. На чем передвигались казаки в годы ВОВ?



☐ На коне

☐ На осле

☐ На верблюде

3. Выберите из предложенных вариантов форму кубанских казаков.

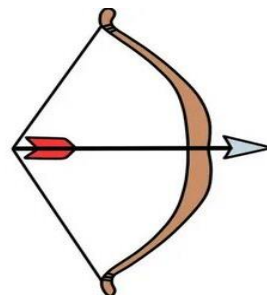


☐

☐

☐

4. Какое оружие было у казака в годы ВОВ?

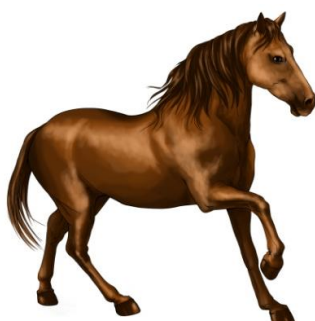
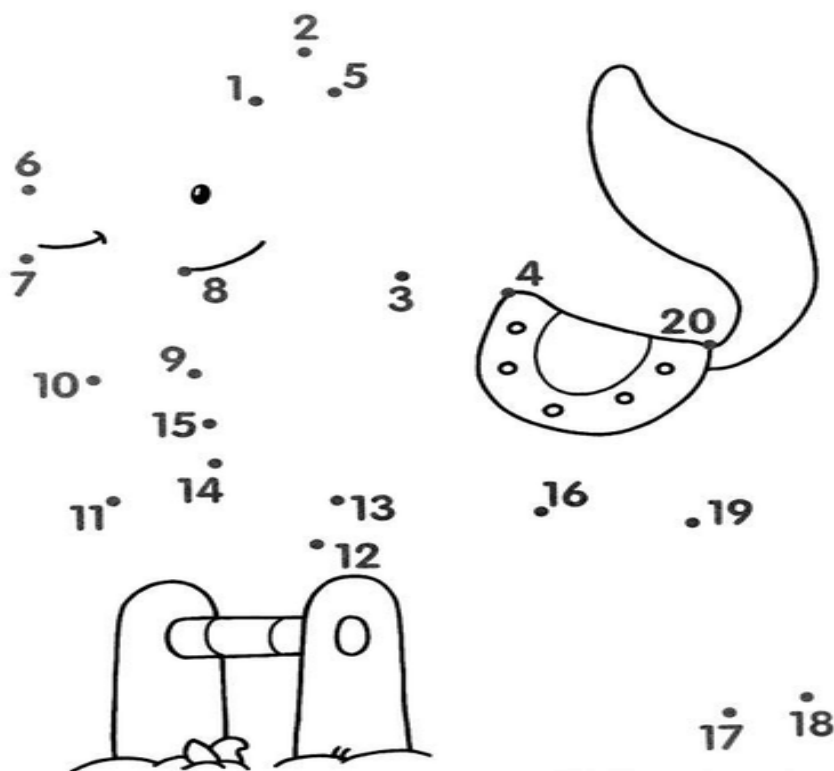


☐ Автомат

☐ Шашка

☐ Лук

5. Соедини цифры от 1 до 20 и отметь животное, которое получится.



☐

☐

☐

6. Какой головной убор носили казаки во время ВОВ?



Фуражка



Шапка-кубанка



Бескозырка

7. Кубанский поэт, который прошел боевой путь до Берлина



1.



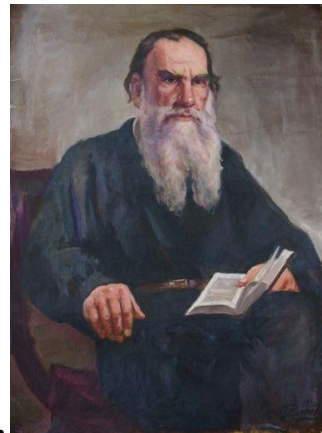
И.Ф.Варавва



2.



А.С.Пушкин



3.



Л.Н.Толстой