

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 5  
«АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК» ГОРОДА ТИХОРЕЦКА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

Н.Е. Надолинская

Практическое пособие для педагогов

**СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ  
ВОВЛЕЧЕННОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,  
НАПРАВЛЕННУЮ НА ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ПОБЕДЫ  
В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ**

Тихорецк

2025

## Содержание:

|                                                                                                                                                                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Предисловие .....                                                                                                                                                                                                         | 3  |
| Введение .....                                                                                                                                                                                                            | 4  |
| Система проведения мониторинга определения уровня вовлеченности<br>детей старшего дошкольного возраста в исследовательскую<br>деятельность, направленную на изучение истории Победы в Великой<br>Отечественной войне..... | 7  |
| Приложение 1.....                                                                                                                                                                                                         | 10 |
| Приложение 2 .....                                                                                                                                                                                                        | 11 |
| Приложение 3 .....                                                                                                                                                                                                        | 12 |
| Приложение 4 .....                                                                                                                                                                                                        | 13 |
| Приложение 5 .....                                                                                                                                                                                                        | 14 |
| Приложение 6 .....                                                                                                                                                                                                        | 15 |

## **Предисловие**

**Уважаемые педагоги!**

Перед вами практическое пособие, которое станет надежным инструментом в работе каждого воспитателя дошкольного учреждения по направлению патриотическое воспитание.

В пособии представлена уникальная система мониторинга определения уровня вовлеченности детей старшего дошкольного возраста в исследовательскую деятельность, направленную на изучение истории Великой Отечественной войны.

Данное пособие включает подробные методики наблюдения, анкету и рекомендации по проведению индивидуальных бесед с детьми. Эти материалы позволят вам грамотно оценить уровень знаний и интересов воспитанников вашей организации и своевременно организовать эффективную работу по формированию исторического сознания будущих поколений.

Используя данное пособие, вы сможете создать комфортные условия для воспитания у старших дошкольников уважения к подвигам предков и гордости за свою страну.

Пусть наша общая работа сделает мир добрее и светлее!

## **Введение**

В целях реализации задач образовательной программы дошкольного образования по вопросам патриотического направления воспитания, в частности, по ознакомлению с событиями, связанными с Великой Отечественной войной, была разработана система мониторинга, целью которого является определение уровня вовлеченности воспитанников старшего дошкольного возраста в исследовательскую деятельность, связанной с историей Великой Отечественной войны, а также выявление возможностей развития интереса и мотивации дошкольников к исследованию героического прошлого нашей страны.

Мониторинг составлен, учитывая возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста, и направлен исключительно на поддержку позитивного отношения к историческому наследию и развитию активной гражданской позиции подрастающего поколения.

Для определения уровня вовлеченности старших дошкольников в изучение истории Победы в Великой Отечественной войне используются следующие методы:

- 1. Наблюдение за активностью ребёнка** в процессе различных занятий и игр, связанных с тематикой Великой Отечественной войны. Наблюдение — ключевой метод, который позволяет отслеживать, насколько ребенок интересуется историческими событиями, связанными с Великой Отечественной войной. Наблюдение также включает анализ невербальных реакций ребенка, таких как выражение лица, жесты и уровень эмоционального отклика. Это позволяет более глубоко понять его отношение к теме и выявить скрытые эмоции или сомнения.
- 2. Анализ продуктов творчества детей**, таких как рисунки, поделки, рассказы или сказки. Творчество детей — важный источник информации об их восприятии исторических событий. Рисунки, поделки, рассказы и сказки, которые дети создают самостоятельно или

совместно со взрослыми - отражают их эмоциональное отношение к теме, их понимание и интерпретацию событий. Особое внимание уделяется деталям, символике и сюжетам, которые дети выбирают для своих работ. Например, выбор цветов, образов и персонажей может многое рассказать о том, какие аспекты войны и Победы наиболее значимы для ребенка.

3. **Проведение индивидуальных бесед с детьми**, в ходе которых можно задавать вопросы о конкретных событиях, героях и значении праздника «День Победы».

Индивидуальные беседы — эффективный метод для глубокого понимания того, что ребенок знает о событиях Великой Отечественной войны и как он воспринимает праздник «День Победы». Беседа помогает выявить уровень знаний ребенка, его эмоциональное отношение к теме. Важно создать атмосферу доверия, чтобы ребенок мог открыто и честно выразить свои мысли и чувства.

4. **Анализ детских игр и ролевых игр**, связанных с Великой Отечественной войной. Игры и ролевые игры — важный аспект детской деятельности, который позволяет им лучше усваивать информацию и формировать свои представления о мире. Важно увидеть, какие сюжеты и образы дети выбирают для своих игр, связанных с Великой Отечественной войной. Анализ игр помогает понять, как дети интерпретируют исторические события, какие роли они выбирают и какие эмоции испытывают в процессе игры. Это также дает возможность выявить, какие аспекты войны и Победы для них наиболее значимы.

5. **Анкетирование родителей**, чтобы узнать, как они оценивают интерес ребёнка к темам Великой Отечественной войны. Мнения взрослых играют важную роль в формировании мировоззрения детей. Проведение анкетирования родителей необходимо, чтобы понять, как они оценивают интерес ребенка к темам Великой Отечественной войны, а

также насколько семья поддерживает этот интерес, создавая условия для его развития. Анкетирование позволяет выявить, какие методы и подходы родители используют для воспитания патриотических чувств у детей, а также какие ресурсы и материалы они привлекают для этого.

6. **Использование мультимедийных материалов**, таких как книги, фильмы, документальные фильмы и онлайн-ресурсы, посвящённые Великой Отечественной войне. Анализ взаимодействия детей с мультимедийными материалами, посвященными Великой Отечественной войне, позволяет оценить, насколько они интересуются этими источниками, какие знания и эмоции они из них извлекают, какие аспекты войны в них освещаются и как они влияют на формирование их представлений о событиях. Наблюдение за взаимодействием детей с этими материалами поможет оценить их интерес и уровень понимания.
7. **Изучение семейных традиций и праздников**, связанных с Днём Победы. Семейные традиции и праздники играют важную роль в воспитании детей. Информация о том, как семья отмечает День Победы, какие ритуалы и обычаи соблюдаются, помогает понять, насколько семейные традиции поддерживают интерес ребенка к истории и патриотическим чувствам, какие рассказы и истории о войне передаются из поколения в поколение в семье и как они влияют на формирование мировоззрения ребенка.

Комплексное использование этих методов позволяет получить всестороннее представление о том, как дети воспринимают историю Победы и формируют свои патриотические чувства. Это помогает разработать эффективные подходы к воспитанию патриотизма и сохранению исторической памяти у подрастающего поколения.

# **Система проведения мониторинга определения уровня вовлеченности детей старшего дошкольного возраста в исследовательскую деятельность, направленную на изучение истории Победы в Великой Отечественной войне**

Представленная система мониторинга поможет узнать, насколько дети старшего дошкольного возраста интересуются историей Победы в Великой Отечественной войне.

## **Зачем это нужно:**

- Узнать, что дети знают о Великой Отечественной войне и насколько им это интересно.
- Понять, какие методы обучения и воспитания работают лучше всего.

## **Как это сделать:**

### **1. Подготовительный этап**

#### **1.1. Организация условий**

- Создание комфортной атмосферы для общения с детьми, исключающую стрессовые ситуации.
- Обеспечение наличия наглядных материалов, книг, фотографий, видеоматериалов, игрушек и других ресурсов, способствующих активизации познавательных процессов.

#### **1.2. Подготовка анкет и опросников**

- Разработка простых и понятных вопросов для определения уровня знаний и интересов детей.
- Составление перечня наблюдений, включающий различные виды поведения и реакции детей на материал о Великой Отечественной войне.

### **2. Основной этап**

#### **2.1. Проведение индивидуальной беседы**

- Поговорите с каждым ребёнком индивидуально, задавая открытые вопросы («Что ты знаешь о Дне Победы?»).
- Зафиксируйте ответы ребёнка, отмечая эмоциональную реакцию и степень уверенности в изложении фактов.

## 2.2. Наблюдение за самостоятельной деятельностью

- Обратите внимание на самостоятельные игры, рисование, лепку и другую творческую деятельность детей, связанную с темой Великой Отечественной войны.
- Фиксируйте количество детей, проявляющих инициативу в обсуждении или создании произведений искусства на данную тему.

## 3. Заключительный этап

### 3.1. Анализ результатов

- Соберите все полученные данные и проанализируйте их в соответствии с целями мониторинга.
- Определите, насколько дети в целом знают и интересуются историей войны.

### 3.2. Разработка рекомендаций

- На основании полученных данных разработать план повышения уровня информированности и интереса к теме Великой Отечественной войны.
- Предложите родителям мероприятия, направленные на укрепление семейных традиций и повышение интереса к семейным историям военных лет.

### **Когда проводить:**

Лучше всего два раза в год (осень-весна), но возможно дополнительное проведение перед значимыми праздниками и общественными акциями.

Таким образом, представленная система мониторинга позволит выявить сильные стороны образовательных программ, определить слабые места и скорректировать дальнейшую образовательную стратегию в отношении

изучения истории Великой Отечественной войны с детьми старшего дошкольного возраста.

**Перечень наблюдений за поведением и реакциями детей на материал о Великой Отечественной войне, способы фиксации:**

| №  | Вид поведения и реакции                                                                       | Способ фиксации                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Прислушивается внимательно к рассказам о событиях ВОВ                                         | Проявление внимания глазами, мимикой, позой тела                                 |
| 2  | Интерес к рассказам о героях, боевых действиях                                                | Отметить частоту вопросов, комментариев, желание продолжить разговор             |
| 3  | Эмоциональная реакция на услышанные истории (радость, грусть, страх)                          | Запись выражений лица, жестов, интонаций голоса                                  |
| 4  | Использует знания в свободной игре (например, играет роль солдата или медсестры)              | Описать сюжет игры, записать речь ребёнка                                        |
| 5  | Творческая активность (рисунки, аппликации, рассказы, театральные постановки)                 | Сохранять детские работы, записывать сюжеты рассказов и спектаклей               |
| 6  | Стремится участвовать в коллективном творчестве, создавая панорамы боя, макеты боевой техники | участие в совместной творческой деятельности                                     |
| 7  | Демонстрирует сочувствие и сострадание к пострадавшим людям, солдатам                         | Замечает проявления жалости, сопереживания, выражаемые словами или действиями    |
| 8  | Знает имена героев, названия значимых мест, знаков отличия                                    | Протоколировать знание имён, дат, объектов культуры                              |
| 9  | Участвует в праздничных мероприятиях, конкурсах рисунков, стихов                              | Регистрация участия в акциях, выступлениях, выставках                            |
| 10 | Рассказывает другим детям о знаменитых полководцах, бойцах сопротивления                      | Изучить содержание устных выступлений, заметив факты пересказа                   |
| 11 | Создание историй семей о ветеранах, сохранение семейных воспоминаний                          | Опрос детей, фиксация рассказов, оформление стендов с фотографиями родственников |
| 12 | Бережно относится к вещам ветерана, бережно хранит фотографии, награды                        | Обращать внимание на бережливость и аккуратность действий                        |
| 13 | Активность в поиске новой информации о войне вне занятий                                      | Интервью с родителями, регистрация инициативности детей дома                     |

**Мониторинг для определения уровня вовлеченности старших дошкольников в исследовательской деятельности по изучению истории Великой Отечественной войны:**

*Для фиксирования ответов на вопросы мониторинга важно понимать степень полноты ответа. Варианты формулировок, которые могут использоваться:*

**Знает:** Ответ предоставлен полностью.

**Частично:** Ответ предоставлен не полностью.

**Совсем не знает:** полностью отсутствуют знания по данному вопросу.

*Таким образом, при фиксации ответов следует учитывать полноту и точность предоставляемой информации, чтобы обеспечить достоверность и качество мониторинга.*

**Вопросы индивидуальной беседы с дошкольниками 5- 6 лет:**

1. Что такое День Победы?

*Задача: выяснить, знают ли дети смысл праздника.*

2. Почему мы празднуем День Победы каждый год?

*Задача: понять, осознают ли они важность события.*

3. Кто такие ветераны?

*Задача: проверить знание терминов, связанных с темой.*

4. Какие символы связаны с Днем Победы?

*Задача: выявить знакомство с символикой праздника (например, георгиевская ленточка).*

5. Знаешь ли ты историю своей семьи, связанную с Победой?

*Задача: оценить участие детей в семейных рассказах о событиях прошлого.*

6. Как отмечают праздник Дня Победы в твоём городе?

*Задача: узнать уровень осведомленности ребенка о традициях празднования.*

7. Видел ли ты фильмы или мультфильмы о героях войны? Если да, расскажи о каком-нибудь одном герое.

*Задача: исследовать опыт знакомства с культурными продуктами, посвященными теме.*

8. Участвовал ли ты в мероприятиях, посвященных Дню Победы? Например, рисовал рисунки, участвовал в концертах или парадах?»

*Задача: установить личный вклад ребёнка в праздничные мероприятия.*

## **Мониторинг определения уровня вовлеченности детей старшего дошкольного возраста в изучении истории Победы в Великой Отечественной войне**

*Вопросы для индивидуальной беседы с детьми 6-7 лет позволяют оценить уровень вовлеченности детей старшего дошкольного возраста в изучение темы победы в Великой Отечественной войне и дать педагогам возможность скорректировать дальнейшую работу.*

*Для фиксации ответов на вопросы мониторинга важно понимать степень полноты ответа. Варианты формулировок, которые могут использоваться:*

**Знает:** Ответ предоставлен полностью.

**Частично:** Ответ предоставлен не полностью.

**Совсем не знает:** полностью отсутствуют знания по данному вопросу.

*Таким образом, при фиксации ответов следует учитывать полноту и точность предоставляемой информации, чтобы обеспечить достоверность и качество мониторинга.*

### Общие знания:

1. Знаешь ли ты, почему мы празднуем День Победы?
2. Кто такие ветераны?
3. Что такое медаль и орден?

### Личное участие:

4. Участвовал ли ты в мероприятиях, посвященных Дню Победы?
5. Расскажешь ли нам, что интересного ты узнал о героях войны?
6. Посещал ли ты музей или выставку, посвященную событиям Великой Отечественной войны?
7. Был ли у тебя опыт рисования картин или создания поделок на тему Победы?
8. Какие мероприятия проводились в твоём детском саду к этому дню?

### Интерес и мотивация:

9. Хочешь ли ты больше узнать о подвигах наших солдат?
10. Нравится ли тебе слушать рассказы ветеранов?
11. Как думаешь, почему важно помнить историю своей страны?

## Мониторинг определения уровня вовлеченности детей старшего дошкольного возраста в изучении истории Победы в Великой Отечественной войне

*Для фиксирования ответов на вопросы мониторинга важно понимать степень полноты ответа. Варианты формулировок, которые могут использоваться:*

**Знает:** Ответ предоставлен полностью.

**Частично:** Ответ предоставлен не полностью.

**Совсем не знает:** полностью отсутствуют знания по данному вопросу.

*Таким образом, при фиксации ответов следует учитывать полноту и точность предоставляемой информации, чтобы обеспечить достоверность и качество мониторинга.*

### Общие представления:

1. Ты знаешь, что такое война?
2. Почему люди отмечают праздник День Победы?
3. Знаешь ли ты, какой символ представляет собой Георгиевская ленточка?

### Уровень вовлечения:

4. У тебя были разговоры дома с родителями о Великой Отечественной войне?
5. Участвовал ли ты в создании открыток, рисунков или поделок ко Дню Победы?
6. Проводились ли экскурсии в музей в твоей группе детского сада или посещал ли музей с родителями?

### Эмоции и отношение:

7. Тебе интересно узнавать о героических поступках военных времен?
8. Чувствуешь гордость, когда слушаешь рассказы о победителях?
9. Если бы ты мог задать вопрос ветерану, о чём бы спросил?

### Осознанность действий:

10. Понимаешь ли важность памяти о событиях прошлого? Нужно ли помнить о событиях прошлого?
11. Любишь смотреть фильмы или мультфильмы о Великой Отечественной войне?
12. Часто вспоминают ли твои близкие о своих родственниках, которые жили в годы ВОВ?

### Анкета «Что я знаю о Победе»

Для детей старшего дошкольного возраста

*Результаты анкетирования помогут педагогам выявить заинтересованность дошкольника темой Победы, глубину понимания исторических событий и необходимость дальнейшего погружения в тематику.*

### Вопросы-загадки:

Цель – проверка базовых представлений.

1. Почему люди надевают Георгиевские ленты перед праздником?

✓ Чтобы показать уважение и память о победителях

2. Какого числа отмечается День Победы?»

✓ 9 мая

3. Зачем люди несут цветы к мемориалам, посвящённых памяти воинов-победителей?

✓ Выражение благодарности за мир

*Анкетирование помогает воспитателям отслеживать прогресс в формировании интереса и понимания у детей значимых исторических событий, подкрепляя тем самым дальнейшее развитие патриотического воспитания.*

## Анкета для родителей

*Уважаемые родители!*

*Предлагаем вам пройти анкетирование с целью выявления эффективных методов и подходов для воспитания патриотических чувств. Ваши ответы помогут нам лучше понять интересы и потребности детей, а также разработать более эффективные методы для воспитания патриотических чувств у детей.*

1. **Ваш ребёнок интересуется темой Великой Отечественной войны?**
  - ☐ Да.
  - ☐ Нет.
  - ☐ Затрудняюсь ответить.
2. **Как вы оцениваете уровень интереса вашего ребёнка к теме Великой Отечественной войны (по шкале от 1 до 10)?**
  - ☐ \_\_\_\_
3. **Какие темы, связанные с Великой Отечественной войной, наиболее интересны вашему ребёнку? (Можно выбрать несколько вариантов)**
  - ☐ Подвиги героев.
  - ☐ История семьи в годы войны.
  - ☐ Жизнь людей в тылу.
  - ☐ Основные сражения и битвы.
  - ☐ Памятники и мемориалы.
  - ☐ Другое (укажите): \_\_\_\_
4. **Какие методы и подходы вы используете для воспитания патриотических чувств у вашего ребёнка? (Можно выбрать несколько вариантов)**
  - ☐ Чтение книг и рассказов о войне.
  - ☐ Просмотр фильмов и мультфильмов на военную тематику.
  - ☐ Посещение музеев и выставок, посвящённых войне.
  - ☐ Обсуждение событий войны в кругу семьи.
  - ☐ Участие в патриотических мероприятиях и акциях.
  - ☐ Семейное изучение истории семьи в годы войны.
  - ☐ Другое (укажите): \_\_\_\_

5. **Как вы думаете, какие методы могли бы быть наиболее эффективными для повышения интереса вашего ребёнка к теме Великой Отечественной войны?** (Можно выбрать несколько вариантов)

- Интерактивные образовательные программы и игры.
- Экскурсии по местам боевой славы.
- Творческие задания, например, рисование или написание рассказов.
- Общение с ветеранами и участниками событий.
- Использование современных технологий, например, VR-экскурсии.
- Другое (укажите): \_\_\_\_\_

6. **Какие трудности вы испытываете при попытке обсудить с ребёнком тему Великой Отечественной войны?** (Можно выбрать несколько вариантов)

- Отсутствие интереса у ребёнка.
- Сложность восприятия информации.
- Недостаток подходящих материалов и ресурсов.
- Нехватка времени для обсуждения.
- Другое (укажите): \_\_\_\_\_

7. **Какие дополнительные материалы или ресурсы вы хотели бы использовать для более глубокого изучения темы Великой Отечественной войны вместе с вашим ребёнком?** (Можно выбрать несколько вариантов)

- Книги и энциклопедии.
- Документальные фильмы и видеоматериалы.
- Интерактивные приложения и игры.
- Аудиокниги и подкасты.
- Фотографии и документы из архивов.
- Другое (укажите): \_\_\_\_\_

8. **Есть ли у вас какие-либо пожелания или предложения по организации мероприятий или программ, направленных на повышение интереса детей к теме Великой Отечественной войны?** (Открытый вопрос)

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. **Ваш пол:**

Мужской.

Женский.

10. **Ваш возраст:** \_\_\_\_\_ лет.

*Благодарим вас за участие в анкетировании!*