

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 «Аленький цветочек» г. Тихорецка
муниципального образования Тихорецкий район

Исследовательский проект
«Поезд Победы»
для детей старшего дошкольного возраста

Подготовила: Рожкова Лариса Юрьевна, воспитатель

2025 год

Актуальность.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо использовать нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы.

В преддверии 80-й годовщины празднования Дня Победы возникает проблема: как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордиться мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров. Как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь. Патриотическое чувство не возникает само по себе – его надо воспитывать в ребёнке. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств мы проводим в ДОУ.

Исследовательский проект «Поезд Победы» в детском саду — увлекательная задача, способствующая развитию патриотизма, познавательного интереса и творческих способностей детей дошкольного возраста.

На станцию Тихорецкую приезжал поезд – после экскурсии дети с воодушевлением рассказывали, что им больше всего понравилось. Чтобы обобщения знаний детей решили сделать свой Поезд Победы. В процессе подготовки возникла идея посадить в поезд Защитников нашей Родины. А так как в это время мы говорили о былинных богатырях, дети решили, что и они должны быть в нашем Поезде, потому что, защищали русский народ.

Цель проекта: создать условия для формирования у старших дошкольников патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне в ходе исследовательской деятельности.

Задачи проекта: развивать умения детей включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных

продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания

Для детей:

1. Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной войне.
2. Донести до детей мысль о том, как тяжело приходилось защитникам русской земли и простым людям в те суровые военные годы.
3. Расширение знаний о защитниках Отечества, о функциях армии.
4. Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.
5. Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет.
6. Воспитывать уважение к героическому прошлому своего народа, к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны, трепетное отношение к празднику Победы.
7. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.

Для педагогов:

1. Наладить взаимоотношения с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств.
2. Продолжать развивать познавательные и творческие способности в рамках реализации проекта.

Для родителей:

1. Участие во всех мероприятиях, организуемых в группе детского сада, праздники, досуги, экскурсии (музей, к памятнику «Вечный огонь»).
2. Чтение с детьми рассказов и стихов, рекомендуемых воспитателем.
3. Рисование с детьми сюжетов на военную тему, изготовление поделок.
4. Подборка исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках, принимавших участие в боевых действиях.

Предполагаемые результаты для детей:

- Дети имеют представление о легендарном прошлом нашей Родины.
- У детей сформировались понятия о ветеранах, обороне, немецко- фашистских захватчиках.
- Сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап

1. Выявление уровня представлений у детей о событиях времен ВОВ, военной форме.
2. Определение проблемы, целей и задач, создание условий для самостоятельной деятельности детей.
3. Разработка плана работы на этапах реализации проекта
4. Создание методического обеспечения проекта (подбор информации по данной теме из познавательной, справочной, методической литературы; художественных произведений).
5. Организация предметно – развивающей среды.
6. Подбор дидактических, подвижных и сюжетно-ролевых игр;

2. Основной этап

1. Проведение занятий по плану реализации проекта.
2. Проведение бесед.
3. Чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне.
4. Экскурсии в Тихорецкий историко-краеведческий музей.

3. Заключительный этап

1. Конкурс песен, стихов и танцев на военную тему.
2. Патриотический праздник «Парад Победы».
3. Выставка рисунков.
4. Оформление рисованной аппликации «Поезд Победы»

Формы реализации проекта:

Формы работы с детьми: занятия, беседы с рассматриванием иллюстраций, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность.

Формы работы с родителями: Индивидуальные беседы, рекомендации, наглядные информационные материалы, выполнение творческих заданий.

Возможные риски: не все дети в одинаковой степени успешно усвоят материал по теме проекта.

Взаимодействие с родителями:

- Подготовка рекомендации для родителей «Расскажем детям о Великой Отечественной войне»; Оформление папки – передвижки «Великая Отечественная Война».
- Советы родителям «Как рассказать детям о войне».
- Организация выставок детских работ: рисунков, поделок из пластилина.
- Оформление информационного стенда.
- Сотворчество детей и родителей в оформлении выставки рисунков и поделок.

Полученный результат

1. Дети имеют представление о легендарном прошлом нашей Родины.

2. У детей сформировались понятия о ветеранах, обороне, немецко-фашистских захватчиках.
3. Сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.
4. Родители приняли активное участие в создании цикла видеорепортажей студии ЮНКОР «Лица Победы»

Продуктом исследовательской деятельности стал оформленный Поезд Победы в виде рисованной аппликации.

Этапы работы с детьми над созданием «Поезда Победы»:

Этап 1: Определить цель нашего проекта.

- Изучение истории нашей страны через образы военных форм различных эпох.

Этап 2: Исследование и подготовка материалов

- Провели предварительное исследование совместно с детьми и родителями, изучив историю военного костюма разных периодов.
- Подготовили фотографии, иллюстрации, костюмы, игрушки и другие материалы, отражающие военную форму разных эпох.

Этап 2: Создание макета поезда

Создали символический поезд, состоящий из нескольких вагонов, каждый из которых представляет определенную эпоху:

- Первый вагон: Русская армия XVIII–XIX веков (форма Петра I, Суворова).
- Второй вагон: Гражданская война начала XX века (красногвардейцы, белогвардейцы).
- Третий вагон: Великая Отечественная война (солдаты Красной армии, офицеры, медсестры).
- Четвертый вагон: Современная российская армия (военная форма наших дней).

Этап 3: Организация тематического пространства

Так появился первый Поезд от былинных богатырей до современных защитников Отечества.

Завершили проект подведением итогов и обсуждением полученных результатов.

Заключение

Данный проект, который был реализован с детьми подготовительной группы показал следующее: у детей расширились представления о Великой Отечественной войне. Дети имеют представление о военных профессиях, о родах войск, военной технике. Знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику. Испытывают уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ. Обогатился и активизировался словарный запас за счет новых слов.

Родители – активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию. Проект поможет родителям понять необходимость патриотического воспитания детей.

Многие авторы детской литературы на собственном опыте познали все тяготы войны и не раз пережившее ее в процессе создания художественных произведений, знали то, о чем говорили читателям. Их нельзя не услышать. Конечно, это не все произведения, которые можно прочитать с детьми дошкольного возраста. Но ясно одно – говорить о войне, читать о ней не только следует, но и необходимо. Важен, прежде всего, тот смысл, те ценности, которые с детства будет усваивать растущий человек с помощью нас – взрослых, и над которыми он будет думать если не сейчас, то впоследствии.

В работе с детьми применялась одна из эффективных форм работы по ознакомлению детей с историей Победы в Великой Отечественной войне – исследовательская деятельность. Это отличный способ вовлечь детей в изучение важных исторических событий, таких как Великая Отечественная война. В ходе исследовательской деятельности, ребята знакомятся с произведениями художественной литературы, рассматривают репродукции картин, иллюстрации по теме, прослушивают музыкальные произведения, анимационные фильмы по теме.

Советы родителям «Как рассказать детям о войне»

Совет № 1 – говорите об этом с ребенком!

Совет № 2 – просмотр тематических передач по телевизору вместе с детьми. Только здесь следует оговорка — не все подряд. Идеальными для просмотра станут старые военные фильмы, в которых раскрыт смысл, которые несут в себе доброту, свет, веру в Победу. Параллельно с ними посмотрите всей семьей военный парад, концерты военных песен.

Совет № 3 – расскажите о ваших воевавших предках.

Совет № 4 – Чтение детям рассказов и стихов, рекомендованных воспитателем.

Совет № 5 – Зарисовка понравившихся сюжетов.

Совет № 6 – Посещение памятных мест.

**Беседа о былинных русских богатырях для детей старшего дошкольного
возраста**

Цель: приобщение детей к истокам русской народной культуры. Формирование представления о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях – защитниках земли русской.

Задачи: закреплять название элементов костюма русского богатыря (кольчуга, рубаха, шлем, сапоги), названия оружия русского воина. Развивать интерес к истории России.

Много разных стран на Земле, но для нас Россия - Родина, необыкновенная страна. Родина – значит родная, как отец и мать. Сегодня мы с вами будем говорить не просто о Родине, а о прошлом нашей Родины. Во все времена русские люди любили свою Родину. Во имя любви к родимой стороне слагали стихи, песни, пословицы. Где мы сейчас живем, издавна на этой земле жили славяне.

Более 1000 лет назад славяне основали свое государство – Русь. На Русь часто нападали враги. Они разоряли дома, уводили в плен людей. Русь защищали от врагов храбрые, могучие, сильные и выносливые люди.

- Как вы думаете, как их называли? Ответы детей (богатыри)

- А кто такие богатыри? Ответы детей: Богатыри – это люди, которые защищали Родину от врагов.

- Правильно называли их богатырями. Они славились богатырской силой. Про них и об их подвигах русский народ слагал сказки и былины. Богатыри – защитники нашей Родины в древности.

- Как вы думаете, как они выглядели, на чем передвигались?

(рассматривание картин и иллюстраций)

О подвигах богатырей складывались былины. Былина – это русские народные песни – сказания. Создателями былин являлся народ. В былинах говорится о борьбе русского народа с врагами, о силе русских воинов

Три могучих богатыря на сильных конях стерегут покой русской земли. Перед ними расстилаются широкие степи, за их спиной — дремучие леса, села и города. В небесах над богатырями сгущаются синевато-серые тучи.

Картина «Три богатыря» И. Васнецова

- Знаете ли вы, как зовут богатырей?

В самом центре картины на могучем коне — богатырь Илья Муромец. Он широк в плечах, в нем чувствуются громадная мощь и отвага. Приложив руку к глазам, он зорко всматривается в даль: не идет ли на Русь войско вражеское?

(Илья Муромец — самый любимый, родной и близкий сердцу русского человека богатырь. Илья Муромец — ярчайшее воплощение русского национального характера, богатырь необыкновенной силы, герой, славившийся своими подвигами, защитник земли русской.)

Справа от Ильи Муромца на мохнатом белом коне другой богатырь — Добрыня Никитич.

(Добрыня Никитич — сподвижник, правая рука Ильи Муромца. Он наделен не только силой великой, но и многими талантами: лучше всех стреляет из лука, чудесно играет на гусях и поет.)

А по левую руку от Ильи — самый юный из богатырей — Алеша Попович.

Давайте вспомним, что рассказывают древние русские былины об этих богатырях.

(Алеша Попович — веселый, жизнерадостный и храбрый богатырь. Врагов он поражал не только силой, но и умом, хитростью и отвагой. Он беззаветно любит Родину, беспощаден к ее врагам и готов пожертвовать жизнью во спасение Руси.)

Чтение былины: "Илья Муромец и Соловей-Разбойник" (обработано А.Ф. Гильфердинга/пересказ И.В. Карнауховой).

Ответьте на вопросы

1. Каких русских богатырей вы знаете?
2. Расскажите об Илье Муромце.
3. Расскажите о Добрыне Никитиче.
4. Расскажите об Алеше Поповиче.
5. Объясните пословицу «Кто наступит на землю русскую — оступится».

Ребята! Вы познакомились с тремя былинными богатырями — Ильей Муромцем, Добрыней Никитичем и Алешей Поповичем. Узнали об их подвигах из любви к родной земле. Но были и другие герои.

Рекомендации «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с историей
русской армии»

Одной из важнейших задач дошкольного образования является развитие у детей высоких нравственных качеств, в том числе патриотизма, гражданственности, уважение к своей истории, к людям, защищавшим отчий край в лихолетье, воспитание готовности к подвигу.

Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Сложное чувство патриотизма возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, к детскому саду, родным местам, родной стране.

Семья и дошкольное учреждение – два главных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития личности ребенка необходимо их взаимодействие.

Рекомендации родителям.

История России богата знаменательными событиями. Во все века героизм, мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства. Помимо побед существуют события, достойные быть увековеченными в народной памяти.

Расскажите ребенку об истории Древней Руси Государства Российского, подбирая материал старайтесь выбирать яркие, образные, конкретные, вызывающие интерес эпизоды, которые привлекли бы их внимание.

Богатыри земли Русской. Первыми защитниками на Руси были богатыри – мужчины, защищавшие женщин, стариков и детей. Богатырь – это человек безмерной силы, стойкости и отваги, совершающий воинские подвиги. Русь всегда была богата богатырями, такими как Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович, богатырь – пахарь Микула Селянинович, купец – гуслиар Садко, Великан – Святогор.

Как стража святой Руси, стоят они у заставы (границы) богатырской, мимо которой ни зверь не проскользнет, ни птица не пролетит

На Руси всегда были в почете солдаты, несущие воинскую службу.

Петр 1. Петр 1 стремился завоевать для России выходы к морям Черному и Балтийскому. С 1700 по 1721 год длилась Северная война. Россия воевала со Швецией. В знаменитой Полтавской битве тридцатитысячное войско шведов было наголову разгромлено русской армией. Вместе со своими солдатами сражался и Петр 1. Полтавская битва прославила Россию на весь мир.

Непобедимый русский полководец Александр Васильевич Суворов.

Александр Васильевич Суворов прославил Россию блестящими победами на полях сражений. Под командованием Суворова была взята «неприступная» крепость Измаил. А в Швейцарии до наших дней помнят о переходе русских войск через Альпы. не проиграл ни одного сражения, а своим потомкам оставил книгу «Наука побеждать».

Русский полководец Михаил Илларионович Кутузов.

1812 году началась Отечественная война. Вся Европейская часть России была захвачена французами. Не только армия. Но и весь народ поднялся на защиту Родины. Около села Бородино главнокомандующий русской армии Кутузов решил дать генеральное сражение. Бородинская битва развеяла миф о непобедимости французов. Бородинская битва показала стойкость русских, которые по словам Наполеона, «оказались достойными быть непобедимыми».

День Защитников Отечества.

В 1917 году произошла Октябрьская социалистическая революция. В России установилась власть людей труда – Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Свои войска в Россию на западе направила Германия, на севере – Великобритания, на юге – Франция и Турция. Дальний восток оккупировали Япония и США. Молодому Советскому государству нужна была своя армия. И она была создана. 23 февраля 1918 года началось массовое

вступление добровольцев в Красную армию. Наступление немецких войск на Петроград – в то время столицу советского государства – было остановлено.

Этот день – 23 февраля – впоследствии стал государственным праздником: Днем Красной армии. В 1946 году праздник переименовали в День Советской армии. Сейчас он называется «Днём защитника Отечества».

Герои Великой Отечественной Войны. Маршал Г.К. Жуков.

На рассвете 22 июня 1941 года фашистская Германия напала на Советский Союз. Началась Великая Отечественная война годов.

В Великой Отечественной войне было немало знаменательных сражений. Особое место среди них занимает битва за Сталинград в 1943 году.

В июле 1943 года под Курском и Орлом произошло крупнейшее в военной истории танковое сражение. Бой длился весь день и завершился полным разгромом фашистских бронированных армий. В ходе войны произошел коренной перелом.

В годы Великой Отечественной войны тысячи юных патриотов помогали бороться с немецко-фашистскими захватчиками на фронтах и партизанских отрядах.

Великая Победа.

Советские войска с боями дошли до Берлина и освободили не только свою родину, но и многие другие страны. 9 мая 1945 год для России навечно стало великой датой.

Вечная слава героям, защитникам Родины! Слава советским солдатам, которые, несмотря на все тяготы и лишения, выстояли и победили.

Современная героика Российской армии.

Как и у каждого государства, у России есть армия, то есть вооруженные силы – это сухопутные, военно-воздушные, военно-морские войска. Пограничные войска стоят на страже границ Родины. Их главная задача – не

пропустить через границу шпионов, террористов, вооруженные вражеские группировки, людей, перевозящих наркотики. Военные физически сильные, спортивные, проходят специальные многодневные тренировки, осваивают правила ближнего боя, знают боевые приемы, осваивают современную военную технику и оружие. Солдаты смелые и отважные, выносливые.

Военнослужащие всех родов войск носят военную форму. Она бывает повседневной и парадной.

Военнослужащие часто рискуют жизнью и здоровьем, защищая мир и покой на земле. Они глубоко любят свою Отчизну и свой народ. Каждый мальчик должен готовиться к тому, чтобы стать хорошим солдатом Российской армии.

**Тематический сценарий досуга с библиотекой
освобождение города Тихорецка от немецко-фашистских захватчиков.**

Цель: Воспитывать чувство патриотизма, гордости за нашу Родину.

Задачи: Прививать любовь к малой Родине через ознакомление с историей нашего города.

Библиотекарь:

Давным-давно была война, Давным-давно прошла она.

Для тех, кто жив, она была когда-то, Но помним мы, как в пламя шли,

И от врагов страну спасли Солдаты, солдаты, солдаты...

30 января 1943 года наши войска освободили наш город от фашистских захватчиков. Путь к великой победе был трудным, героическим.

Библиотекарь: Наши войска дрались за каждую пядь русской земли. От фашистских захватчиков освобождались большие города, маленькие деревни, посёлки, маленькие города, такие, как наш Тихорецк.

Библиотекарь:

Куда-б ни шёл, ни ехал ты, Но здесь остановись,

Могиле этой дорогой всем сердцем поклонись.

Кто-б ни был ты: рыбак, шахтёр, учёный иль пастух,

Запомни здесь лежит твой самый лучший друг.

И для тебя, и для меня он сделал всё, что мог.

Себя в бою не пожалел, А родину сберёг!

Библиотекарь: Где в Тихорецке находится Вечный огонь?

Дети: На площади Жукова.

Библиотекарь: *(показ на слайдах памятника погибшим в Великую Отечественную войну)* :

На камне высечены имена наших тихоречан, которые погибли, защищая нашу страну от фашистских захватчиков.

С октября 1941 года в небе часто слышался гул немецких самолётов, а 20 октября Тихорецк испытал первую страшную бомбёжку. Перепуганные люди:

взрослые, дети, старики – прячась от разрывающихся фашистских снарядов, бежали кто куда, стараясь спастись от смерти. Бомбы попали и в жилые дома, и в здание паровозоремонтного завода (ныне-Тихорецкого машиностроительного завода им. Воровского). Погибло много людей.

Из рассказов очевидцев тех событий мы узнали, что в апреле 1942 года целый эшелон моряков прибыл на станцию Тихорецкая и сразу же вступил в неравный бой с фашистами.

Немцы обстреляли эшелон с воздуха.

Вот как наша тихоречанка, Галина Николаевна Стрижакова пишет о страшной гибели моряков,

застигнутых врасплох на железнодорожном вокзале:

В далёком и памятном сорок втором

На станцию прибыл состав моряков.

Ещё не успели сойти на перрон,

Ещё не успели покинуть вагон.

Вдруг гул самолётов раздался так близко,

И «Мессеры», «Вульфы» неслись очень низко,

Как будто за крыши они задевали,

Зловеще рычали и бомбы бросали...

На городском кладбище вы, наверное, видели памятник морякам? Он расположен так, что мимо него нельзя пройти, чтобы не заметить.

Очень много солдат погибли во время освобождения нашего родного города. Давайте, ребята почтим память погибших минутой молчания.

Минута молчания.

Ведущий: До полной Победы оставалось ещё более двух тяжёлых военных лет. И все-таки она пришла.

1 ребёнок:

Вздохнули полной грудью люди.

Конец войне! Конец войне!

И многоцветные салюты

Сверкали долго в вышине!

2 ребёнок:

Гром торжества могучим валом

Катился по краям родным,

Отечество салютовало

Отважным воинам своим!

3 ребёнок:

Они отчизну защищали,

Бесстрашно шли на смертный бой,

Чтобы дети в счастье вырастали

В стране свободной и родной!

Ведущий:

Сегодня мы с вами поём, играем, танцуем. И всем этим мы обязаны тем солдатам, которые зачастую ценой своей жизни победили чуму 20 века – фашизм.

4 ребёнок:

Всё сегодня не такое, Не такое, как всегда.

Все на улицу выходят, Все поют, кричат: «Ура!»

Всюду шумно, интересно, Всюду весело и тесно,

Барабаны громко бьют Все танцуют и поют!

Вальс «Синий платочек».

5 ребёнок:

Есть много красот в России родной,

Здесь добрые люди живут.

Но отдано сердце только одной,

Что Родиной нежно зовут.

6 ребёнок:

За город наш когда-то люди

Отдавали жизнь свою,

Никогда мы не забудем

Павших в доблестном бою.

7 ребёнок:

Мы за всё спасибо говорим отцам.

Вы же мир и счастье подарили нам,

Отстоять смогли вы Тихорецк родной,
Когда орды вражьи шли за строем строй.

8 ребёнок:

Тот солдатский подвиг не забыть вовек,
Будь же патриотом каждый человек.
И люби Отчизну, город наш родной,
Чтоб всегда гордились земляки тобой.

Песня о Тихорецке.

Мероприятие с сотрудником центральной городской библиотеки им. М.Ю. Лермонтова



Экскурсия в Тихорецкий историко-краеведческий музей



Беседы, занятия



Студия «Юнкор»



Создание Поезда Боевой Славы

