

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 5м «Аленький цветочек» города Тихорецка
муниципального образования Тихорецкий район
(МБДОУ № 5 «Аленький цветочек» г. Тихорецка)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ № 5 «Аленький цветочек» г. Тихорецка
(протокол от 30.08.2023 № 1)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 5 «Аленький
цветочек» г. Тихорецка

С.А. Власюк

Приказ от 31.08.2023г. № 219

ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 5м «Аленький цветочек» города
Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район
(МБДОУ № 5 «Аленький цветочек» г. Тихорецка)

на 2023/2024 учебный год

г. Тихорецк, 2023

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

МБДОУ №5 «Аленький цветочек» г. Тихорецка расположен по адресу: Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Ляпидевского, 64 - а,
телефон: 5-44- 34, e-mail: mdouds5@mail.ru

МБДОУ №5 «Аленький цветочек» г. Тихорецка осуществляет свою деятельность в соответствии с ФЗ- 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения.

МБДОУ №5 «Аленький цветочек» г. Тихорецка посещают дети дошкольного возраста от 1, 5 до 7 (8) лет.

Общий режим функционирования – 13 групп - 10,5 ч (с 7.00 до 17.30), 1 группа- 12 ч (7.00 до 19.00)

Характеристика контингента воспитанников.

В ДОУ наряду со здоровыми детьми воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья: дети с тяжелыми нарушениями речи.

Дошкольное учреждение было полностью укомплектовано детьми.

В 2021-2022 году в ДОУ функционировало 14 групп различной направленности, из них:

11 групп общеразвивающей направленности;

3 группы компенсирующей направленности;

Группы воспитанников комплектовались по возрастному принципу.

11 групп общеразвивающей направленности;

1 группа: группа раннего возраста - дети от 1.5 до 3 лет;

1 группа: группа раннего возраста – дети от 2 до 3 лет,

1 группа: вторая младшая группа – дети с 3 до 4 лет;

1 группа: разновозрастная группа- дети от 3 до 5 лет

2 группы: средняя группа – дети с 4 до 5 лет;

2 группы: старшая группа – дети с 5 до 6 лет;

3 группы: подготовительная группа - дети с 6 до 7 лет;

3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР:

1 группа: старшая группа – дети от 5 до 6 лет

1 группа: разновозрастная группа – дети от 4 до 7 лет

1 группа: разновозрастная группа – дети от 5 до 7 лет

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами следующим образом:

Заведующий д/с	Зам.зав по УВР	Старший воспитатель	Воспитатель	Муз.рук	Инстр. по физ-ре	Педагог-психолог	Учитель-логопед
1	1	1	24	2	2	2	4

Сведения об образовании педагогических работников

Всего педагогических работников	из них имеют педагогическое образование	
	высшее	средне-специальное
35	22	13

В 2022- 2023 учебном году было аттестовано 15 педагогических работника, из них:

Сведения о прохождении аттестации.

Высшая категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
6	2	7

В течение года педагогические работники повышали свою квалификацию на курсах повышения квалификации на базе Института развития образования г. Краснодар, на районных методических объединениях, семинарах. Принимали активное участие в методической работе района.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Педагоги в течении года принимали активное участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства:

Знайченко А.О., учитель-логопед – Призер муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Дефектолог года Кубани» в 2023 году.

Победители и призеры среди воспитанников ДОУ:

Румянцева София, воспитанница старшей группы №1– Участник краевого этапа Всероссийского конкурса «Я- исследователь»(воспитатель, Посохова С.Б.).

- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Эколята- друзья и защитники Природы!» - 6 победителей и призеров

- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Звезда спасения» - 6 победителей, 9 призеров

- муниципального этапа краевого конкурса детского творчества «Пасха в Кубанской семье» - 4 победителя, 10 призеров

- муниципального этапа краевого конкурса детского творчества «Зеленая планета» - 7 победителей, 5 призеров

Всероссийский конкурс ЧИП – 49 победителя, 37 призеров

Участие в тематических акциях участников образовательного процесса:

- акция «Сдай батарейку- спаси свой дом» ;

- акция « Синичкин день»;

- акция « Снежинка пожеланий»;

- акция «Белые журавли Памяти»;

- акция «Рисуем Победу»

Распространение передового педагогического опыта.

На базе МБДОУ в течении года проводились: мастер- классы, консультации, семинары-практикумы для педагогов ДОУ

Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада», Всероссийский электронный сборник педагогических публикаций «Вестник Просвещения»

Некоторые педагоги транслируют свой опыт работы на личных сайтах, в «Телеграмм» - канале.

РАБОТА С СОЦИУМОМ.

Социальная активность и социальное партнерство

Социальные партнеры	Совместные мероприятия
Библиотека-филиал № 5 им. Ю. Кузнецова центральной библиотечной системы г.Тихорецка	Экскурсии, совместные мероприятия
Центральная городская библиотека им. М.Ю. Лермонтова	Экскурсии, совместные мероприятия
Тихорецкий историко-краеведческий музей	экскурсии

Наше дошкольное образовательное учреждение, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовно- нравственного развития и обогащения

личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

В 2022-2023 учебном году перед коллективом МБДОУ были определены следующие годовые задачи:

- совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.
- развивать инновационный потенциал педагогов по освоению технологии «Образовательное событие», как необходимое условие поддержки становления ребенка.
- развивать познавательную активность дошкольников, расширять кругозор и формировать читательские навыки и умения через восприятие художественной литературы и фольклора.
- продолжать работу по привлечению родителей в образовательный процесс посредством их участия в проекте «Читающая мама, читающая семья».

Для реализации этих задач в течение года была организована и проведена методическая работа в разных формах.

Были запланированы и проведены *Педагогические советы* на следующие темы:

- 1. Подведение итогов летнего оздоровительного периода.
- 2 Совершенствование работы по укреплению физического здоровья дошкольников через использование разнообразных форм физкультурно - оздоровительной работы.
- 3 Роль художественной литературы и фольклора в развитии познавательных интересов детей дошкольного возраста.
- 4 Реализация задач Рабочей программы воспитания МБДОУ № 5 «Аленький цветочек» г. Тихорецка посредством внедрения технологии «Образовательное событие».
- Подведение итогов работы педагогического коллектива за прошедший учебный год:

Для повышения профессионального уровня педагогов были проведены следующие методические мероприятия.

Консультации:

- ✓ Содержание календарного планирования
- ✓ Организация педагогического процесса в период адаптации.
- ✓ Организация образовательного процесса в группе раннего возраста
- ✓ Организация образовательного процесса в группах младшего дошкольного возраста
- ✓ Организация образовательного процесса в группах старшего дошкольного возраста
- ✓ Организация работы по физическому и оздоровительному направлениям воспитания.
- Ценность здоровья
- ✓ Формирование познавательных интересов дошкольников в процессе восприятия художественной литературы и фольклора
- ✓ Современные подходы к работе с родителями
- ✓ Организация воспитательно - образовательной работы в летний период.

Семинар-практикум:

- ✓ « Совершенствование качества дошкольного образования через организацию образовательной деятельности посредством внедрения и реализации современных педагогических технологий»

Районная мастерская педагогических открытий

- ✓ «Создание условий в ДОУ для формирования и развития математических представлений у дошкольников. Классические и новые подходы»

Проведены *открытые просмотры* образовательных ситуаций .

Воспитательно-образовательный процесс проводился под контролем и руководством администрации ДОУ.

Были проведены в соответствии с годовым планом тематические проверки:

- «Состояние работы в ДОУ по физическому развитию детей»

- «Состояние работы в ДОУ по приобщению детей к чтению художественной литературы»

Фронтальные проверки:

Подготовительные группы общеразвивающей направленности: «Гномики», «Малышок», «Полянка»
Осуществлялась проверка календарных планов, результатов продуктивной деятельности детей, организации непосредственно-образовательной деятельности, игровой и т.д.

ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.

Охрана жизни и здоровья детей, обеспечение благоприятных условий пребывания детей в ДОУ, работа по физическому, психическому и эмоциональному развитию – одна из главных задач дошкольных учреждений. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора.

Для организации сна воспитанников в группах имеются спальные комнаты, оборудованные кроватями. Только в одной группе совмещены спальное и игровое помещение.

Стирку постельного белья осуществляет прачечная детского сада, которая оборудована стиральными машинами, сушка белья происходит в сушильной камере. Для глажки и хранения чистого белья оборудовано отдельное помещение

Регулярно проводилась работа по физическому воспитанию: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные развлечения и досуги, подвижные игры и упражнения. Для осуществления задач физического воспитания в детском саду имеется спортивный зал, спортивная площадка, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

Основные направления и формы организации работы с детьми.

Направление работы	Формы организации
Физкультурно-развивающая работа	Физкультурные занятия Утренняя гимнастика Гимнастика после сна Физкультминутки Подвижные игры Индивидуальная работа по развитию движений Физические упражнения Самостоятельная двигательная деятельность
Формирование основ здорового образа жизни	Привитие культурно-гигиенических навыков Минутки здоровья
Оздоровительная работа	Прогулки на свежем воздухе Закаливающие процедуры: а) воздушные ванны б) обширное умывание в) хождение босиком д) летний бассейн Оздоровительные упражнения: а) дыхательные упражнения б) звуковые упражнения в) оздоровительные упражнения для горла Корректирующие упражнения: а) упражнения формирующие осанку б) упражнения по профилактике сколиоза в) упражнения по профилактике плоскостопия 5. Самомассаж а) массаж рук б) массаж ног в) массаж ушей
Медицинский контроль	Осмотр детей педиатром Осмотр детей узкими специалистами Общеукрепляющая терапия
Активный отдых	Физкультурные праздники Физкультурные досуги Экскурсии Дни здоровья

Средства реализации физического воспитания

группа средства	Группа раннего возраста	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Занятия	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Утренняя гимнастика	4-5мин	5-6 мин	6-8 мин	8-10 мин	10-12мин
Гимнастика после сна	4 мин	5 мин	6 мин	8 мин	10 мин
Физкультминутки	Длительность от 1,5 до 3 минут на 8-ой – 10-ой минуте занятия				
Физические упражнения	Ежедневно во время утренней прогулки подгруппами, подобранными с учетом ДА от 5 до 15 минут				
Подвижные игры	Ежедневно во время утренней прогулки со всеми детьми и подгруппами от 15 до 30 минут				
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно во время вечерней прогулки от 10 до 15 минут				
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно: утренний прием, до и между занятиями, на прогулке, после сна в вечернее время				
Физкультурные досуги	Один раз в месяц от 15 до 40 минут				
Физкультурные праздники	2 раза в год				
Неделя здоровья	4 раза в год				

В соответствии с национальным графиком прививок и согласия родителей проводилась вакцинация детей. Осуществляется тесная связь со специалистами МБУЗ «Тихорецкая ЦРБ» - Детская районная поликлиника.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой МБУЗ «Тихорецкая ЦРБ» -Детская районная поликлиника

В ДОУ имеется медицинский кабинет.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в начале учебного года анализируется состояние каждого ребёнка, определяется уровень физического развития и физической подготовленности, определяется группа здоровья. Педагогам даются рекомендации по организации индивидуальной работы с детьми в соответствии с группой здоровья.

Д1	Д2	Д3	Д5
174 / 52,5%	126 / 43,9 %	10 / 3%	2/ 0,6%

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общий по детскому саду.

Из всех наиболее частых заболеваний отмечались такие диагнозы, как ОРЗ, ОРВИ.

Наблюдения за организацией физкультурно - оздоровительной работой показало малую плотность на физкультурных занятиях, неправильную организацию детей при выполнении основных видов движения, отсутствие системного подхода к организации двигательного режима.

Необходимо в новом учебном году усилить контроль за двигательной активностью детей в течение дня и физической нагрузкой на физкультурных занятиях.

В летний оздоровительный период работа по оздоровлению детей проводилась в соответствии с планом: было увеличено время пребывания детей на свежем воздухе, проводились воздушные и солнечные ванны.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ.

В дошкольном учреждении установлена четырехразовая кратность рационального и сбалансированного питания детей, которое осуществляется в соответствии с рекомендуемым 10 - тидневым циклическим меню. Подсчёт ингредиентов и калорий соответствует нормам, рекомендуемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Ежедневно в рацион детей включаются фрукты, соки. В летний период рацион детей был увеличен на 10 – 15 % за счет увеличения соков, свежих фруктов и овощей.

Для организации питания детей в детском саду имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием, как технологическим, так и холодильным все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

Для организации питания детей в группах установлены двухсекционные раковины для мытья посуды, металлические сушилки для тарелок, для хранения сухой посуды имеются шкафы. Все группы обеспечены посудой.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильным хранением, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на ответственного по организации питания в Учреждении. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы медицинской сестрой и другими членами бракеражной комиссии по питанию и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания детей находится под постоянным контролем администрации учреждения.

Муниципальные контракты на поставку продуктов питания заключены с фирмами, которые предоставили все необходимые лицензии и сертификаты, подтверждающие качество продуктов для осуществления питания детей.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Обязательными участниками образовательных отношений являются родители. Работа с родителями - одна из важных на современном этапе. Педагогический коллектив занимается просвещением родителей в различных вопросах, учитывает современные требования в работе с родителями. Педагоги предпочитают организацию практического взаимодействия с родителями, использование ИКТ, активизируют участие родителей в различных мероприятиях. Работа с родителями осуществлялась через разные формы взаимодействия с семьёй: родительские собрания, совместные праздники и развлечения, консультации, мастер-классы, рекомендации, стенгазеты, папки – передвижки, группы в Ватсапп, Телеграмм-канал, ВКонтакте и т. д..

Весь воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в тесном контакте администрации педагогов и родителей. Родители участвовали в реализации проектов, оказывали помощь в благоустройстве и озеленении территории ДОУ, привлекались к организации конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков

Реализация воспитательно-образовательных задач программы в полной мере возможна лишь при условии тесного взаимодействия детского сада и семьи. Обе стороны при этом направляют свои усилия на познание возможностей развития каждого ребёнка, создание благоприятных условий.

Совместные мероприятия (дети, родители, педагоги), способствует установлению доверительных отношений с родителями, что оказывает положительное влияние на состояние педагогического процесса.

Большой интерес у родителей вызывают совместные мероприятия детей и родителями, мастер – классы, организованные для родителей.

Благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ дает сотрудничество детского сада с филиалом – библиотекой №5 Центральной библиотечной системы Тихорецкого района, Тихорецким историко-краеведческим музеем. Воспитатели организуют совместные мероприятия с работниками библиотеки, привлекают родителей к посещению музея в выходные дни. Тематика и содержание мероприятий соответствует содержанию образовательной программы дошкольного учреждения.

Педагоги ДОУ проводят большую работу по привлечению родителей в образовательный процесс, используя разнообразные формы работы с родителями: акции, проекты, экскурсии выходного дня.

Силами родителей и сотрудников произведен ремонт и покраска оборудования, заменены, отремонтированы и установлены ограждения на участках, произведен санитарный спил деревьев и кустарников.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности строился в соответствии с Основной Образовательной программой дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности МБДОУ №5 «Аленький цветочек» г. Тихорецка, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям её реализации.

ООП ДО составлена с учетом комплексной программы и ряда парциальных программ.

Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаева

Парциальные программы: Программа музыкального воспитания «Ладушки» И.М.Каплуновой, И.Г. Новоскольцева, Программа раннего физического детей дошкольного возраста, Терехова В.Н., Медведева И.Н., Терехов В.Н., Кожевникова В.В.

Организация образовательной деятельности проходит по подгруппам, фронтально. Занятия по физической культуре, музыкальные занятия проводятся специалистами.

В группах компенсирующей направленности осуществляется образование детей с нарушением речи в соответствии с «Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ №5 «Аленький цветочек» г. Тихорецка, составленной с учетом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева.

Образовательный процесс строился на рациональном сочетании разнообразных видов деятельности. В ДОУ используются современные формы организации обучения: ИОС проводятся по подгруппам. При организации образовательных ситуаций педагоги используют технологии развивающего обучения, что позволяет детям быть постоянно активными, право высказать свое мнение, задавать вопросы, обратиться за советом, недостающим материалом, как к воспитателю так и к друг другу.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающий постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

Образовательный процесс включает в себя все виды деятельности, традиционно отведенные обществом для дошкольников и регламентирующих линии полноценного развития ребенка.

Организация образовательного процесса предусматривает:

- игровую деятельность (развивающие игры: настольно-печатные, дидактические, словесные; театрализованные и режиссерские игры);
- творческие задания, предполагающие организацию разных видов художественно-творческой деятельности детей (изобразительной, музыкально-исполнительской, театрально-игровой, двигательной, речевой);
- экскурсии;
- исследование, экспериментирование (игровое экспериментирование и опыты с предметами и материалами);
- прогулки в природу в разные сезоны;
- развлечения;
- познавательные беседы (с использованием разнообразного наглядно-иллюстративного материала, музыкального сопровождения, художественного слова, развивающих игр упражнений, заданий);
- игровые образовательные ситуации;
- чтение, прослушивание сказки;

- трудовую деятельность (труд в природе и хозяйственно-бытовой труд).

Использование педагогом разнообразных организационных форм предполагает реализацию методов, максимально активизирующих мышление, воображение, поисковую и продуктивную деятельность детей; на создании условий для реализации универсальных возможностей детей в овладении креативным потенциалом, на культивировании в ребенке субъекта учения; на конструировании диалогово-дискуссионной формы организации совместной деятельности взрослых и детей.

Решение задач повышения эмоциональной активности детей предусматривает:

- использование игровых мотиваций;
- использование сюрпризных моментов;
- включение игровых и сказочных персонажей;
- использование музыкального сопровождения соответствующего характеру осуществляемой деятельности, ее темпу и содержанию;
- использование художественного слова (коротких рассказов, познавательных сказок, стихотворений, загадок, пословиц, поговорок, закличек, потешек, примет и т.д.);
- обсуждение ситуаций взаимодействия в ходе игры и творческой деятельности;
- «минутки общения»;
- предоставление детям возможности сделать самостоятельный выбор (материалов, способов действий, партнеров и т.д.);
- передача, имитация через движение характерных особенностей изучаемых объектов и явлений окружающего мира;
- поощрение детей за внимательность, доброжелательность, сотрудничество.

Решение задач повышения познавательной активности детей предусматривает:

- развивающие игры;
- игры-инсценировки, игры-сотрудничества;
- дидактические игры познавательного содержания;
- игры-экспериментирования с разнообразными материалами;
- классификация и обобщение игрового материала, предметов, картинок по разным основаниям;
- создание проблемных ситуаций;
- использование художественного слова, музыкального сопровождения;
- познавательные беседы;
- вопросы воспитателя (наводящие, уточняющие, обобщающие и др.), направленные на активизацию и обобщение познавательных представлений детей, на формирование умения самостоятельно рассуждать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи и закономерности, делать выводы;
- сравнительный анализ различных предметов, объектов окружающего (природного, социального) мира со зрительной опорой на наглядность и без опоры на наглядность;
- обследование различных предметов
- наблюдения за изучаемыми объектами и явлениями окружающего мира (природного, социального), трудом взрослых и т.д.;
- опытное экспериментирование с объектами неживой природы, физическими явлениями;
- знаково-символические обозначения ориентиров;
- демонстрация наглядного материала, наглядных образцов;
- словесные инструкции;
- совместное обсуждение информации, коллективное формулирование выводов, подведение итогов;
- изучение правил взаимодействия в групповой деятельности;
- планирование, распределение ролей, осуществление игровых действий;

Все эти виды деятельности, охватывая несколько направлений развития, вводят ребёнка в культурный мир, в конечном итоге «образовывая» его как активного культурного субъекта деятельности.

Вся система воспитания и обучения в детском саду направлена на формирование готовности ребёнка к успешному обучению в школе. Целевые ориентиры образования являются ориентирами образовательного процесса на этапе дошкольного образования и в тоже время исходным ориентирами начального общего образования.

Организовывая воспитательно-образовательную работу с дошкольниками, коллектив детского сада опирается на основания преемственности:

1. Развитие любознательности у дошкольников, как основы познавательной активности будущего ученика; познавательная активность не только выступает необходимым компонентом учебной деятельности, но и обеспечивает его интерес к учёбе, произвольность поведения и развития других важных качеств личности ребёнка.
2. Развитие способностей ребёнка, как способов самостоятельного решения творческих (умственных, художественных) и других задач, как средство позволяющих быть успешным в разных видах деятельности, в том числе учебной. Формирование способностей – обучение ребёнка к пространственному моделированию, использованию планов, схем, знаков, символов, предметов заместителей.
3. Формирование творческого воображения, как направление интеллектуального и личностного развития ребёнка. Это обеспечивается широким использованием сюжетно-ролевых игр, игр-драматизаций, конструирования, разных видов художественной деятельности, детского экспериментирования.
4. Развитие коммуникативности – умение общаться со взрослыми и сверстниками – является одним из необходимых условий успешной учебной деятельности, которая по своей сути всегда совместна, и в то же время важнейшим направлением социально-личностного развития.

Это обеспечивает общую (психологическую) готовность детей к освоению школьной программы 1 ступени.

Количество детей подготовительного к школе возраста – 83 ребенка

Выпускник МБДОУ №5 «Аленький цветочек»:

- Любознателен, наблюдателен, общителен
- Рассуждает, анализирует, делает выводы
- Практичен, инициативен, умеет ориентироваться в новых условиях
- Способен к саморазвитию и самореализации
- Знает и выполняет основные правила поведения, принятые в обществе
- Знает правила дорожного движения
- Имеет хорошо развитое воображение
- Здоров, знает основы личной гигиены и ЗОЖ
- Имеет первоначальные знания, умения и навыки, хочет учиться в школе

Сводная таблица уровня готовности детей 7-го года жизни к обучению в школе по данным мониторингового исследования на начало и конец учебного года.

<i>Уровень готовности</i>	Сентябрь 2022	Май 2023
высокий	27%	56%
средний	67%	44%
низкий	6%	-

Анализ показателей диагностики готовности детей седьмого года жизни отмечает положительную динамику готовности детей седьмого года жизни к обучению в школе.

Анализ уровня развития компонентов психологической готовности к школе детей 7-го года жизни на конец 2022 -2023 учебного года

№	Компоненты психологической	Уровень	конец года
---	----------------------------	---------	------------

	готовности		%	%
1	Уровень интеллектуальной готовности	низкий	12	0
		средний	58	38
		высокий	30	62
2	Эмоционально-волевая сфера	низкий	27	15
		средний	52	31
		высокий	21	54
3	Мотивационная готовность	низкий	34	12
		средний	40	51
		высокий	26	37

Анализ показателей диагностики готовности детей седьмого года жизни на начало учебного года показывает достаточно низкий процент детей с низкой готовностью к школьному обучению, что объясняется наличием в числе будущих выпускников детей из групп компенсирующей направленности, имеющие сложные дефекты и медицинские диагнозы. Однако на конец года можно отметить стойкую положительную динамику готовности детей седьмого года жизни к обучению в школе. Достаточно устойчива динамика повышения числа детей со средними показателями развития интеллектуальной готовности.

У большинства детей к концу года в достаточной степени сформирована эмоционально-волевая сфера, наблюдается устойчивое изменение показателей развития мотивационной готовности в положительном направлении.

Анализ показателей диагностики готовности детей седьмого года жизни отмечает положительную динамику готовности детей седьмого года жизни к обучению в школе.

В группах компенсирующей направленности направления работы учителя-логопеда предусматривают: своевременное обследование детей; рационально составленное расписание индивидуальных и подгрупповых занятий; планирование индивидуальной и подгрупповой работы, оснащение необходимым оборудованием и наглядными, методическими пособиями, совместную работу логопеда с воспитателями и родителями. Содержание коррекционной работы направлено на выравнивание речевого и психофизиологического развития детей с общим недоразвитием речи. В разновозрастной группе компенсирующей направленности «Пчёлка» (от 4-7 л) для детей с тяжёлыми нарушениями речи реализуется «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи».

На основе «Адаптированной основной образовательной программы» дошкольного образования МБДОУ № 5 «Аленький цветочек» г. Тихорецка был составлен перспективный план коррекционно-развивающей работы на 2022 – 2023 учебный год, годовой план работы.

В сентябре 2022г, в мае 2023г проводилось логопедическое обследование детей группы компенсирующей направленности, и был проведён количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР, под редакцией А.М.Быховской.

Результаты обследования детей отображены в таблице (таблица мониторинга прилагается).

В течение учебного года оказывалась методическая помощь педагогам по вопросам коррекции.

Проведены консультации для воспитателей на темы:

«Выполняем дыхательную гимнастику правильно»;

«Весёлая гимнастика для губ и язычка (рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики»;

«Игры и упражнения для развития лексико-грамматического строя речи»;

«Речевая готовность к школе».

Проведены индивидуальные беседы с родителями.

Цель: налаживание контактов, определение уровня наблюдательности и степени понимания ребенка взрослым. Уточнение анамнестических сведений, анкетных данных, объясняю необходимость участия родителей в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у логопеда.

Родительское собрание: «Итоги коррекционной работы за учебный год».

Цель: подвести итоги коррекционной работы за учебный год (динамика, выпуск в школу).

Консультация с презентацией: «Я - будущий первоклассник».

Индивидуальные консультации с родителями «Вопрос – ответ»

Проведены индивидуальные консультации и беседы на темы:

-Индивидуальные консультации для родителей по результатам логопедического обследования;

-Форма, цвет, величина;

-Формирование правильного речевого дыхания;

-Роль родителей в развитии речи детей;

-Развитие внимания и памяти детей;

-Игры по развитию словаря;

Осуществление контроля за качеством детской речи;

« У вас в семье будущий первоклассник»

«Как и когда выполнять домашние задания»

«Слоговой анализ слов»

«Готовим руку к письму»

Рекомендации родителям «Чем занять детей в летний период».

Материалы в стенд «Речевой уголок» для родителей постоянно обновлялись.

В период с сентября 2022 года проводилось обследование детей, посещающих группы общеразвивающей направленности. Был составлен банк данных детей, имеющих речевые нарушения и нуждающихся в коррекционной помощи. В октябре 2022 года в Центр диагностики и консультирования» ГБУ г. Тихорецка, был представлен список детей для определения образовательного маршрута (новый набор на 2023-2024 учебный год).

На базе МБДОУ №5 «Аленький цветочек» в июне, проводилось обследование детей ТПМПК «Центра диагностики и консультирования» ГБУ г. Тихорецка, с целью определения образовательного маршрута и выпуска из групп компенсирующей направленности.

В течение учебного года систематически улучшалась оснащённость логопедического кабинета дидактическими играми:

«Весёлая грамматика»

«Правильно назови»

«Учим различать цвета»

«Мой, моя, моё, мои»

«Разгадай слово»

«Логопедическая ромашка»

«Речеветик».

«Слоговая ромашка».

Методическое многофункциональное пособие: «Времена года» (зима, весна, лето, осень).

Методическое многофункциональное пособие: «Волшебный цветок».

Цель: развитие лексико-грамматических категорий и связной речи.

Были приобретены музыкальные деревянные инструменты: колотушка, дудочка, кастаньеты, свистульки.

В течение учебного года, принимала участие в плановых и внеплановых заседаниях ППк ДОУ.

В течение учебного года согласно паспорта логопедического кабинета проводилась организация развивающей среды логопедического кабинета: методической литературой, пособиями, средствами ТСО, дидактическими играми и пособиями.

Работа за 2022-2023 учебный год была продуктивной, что подтверждается результатами мониторинга (исследование состояния общего и речевого развития на конец учебного года) отражён в диагностических картах результатов мониторинга на конец учебного года .

В разновозрастной группе компенсирующей направленности «Ромашка» для детей с ТНР от 5 до 7 лет учителем-логопедом Знайченко А.О. за учебный год были проведены следующие виды работ:

-логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей с целью исследования состояния общего и речевого развития дошкольников

(проведение мониторинга по направлениям)

- участие и проведение родительских собраний:

1.«Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Знакомство с программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР под редакцией Н.В. Нищевой в новой редакции».

2. «Фонематический слух-основа правильной речи». «Распространенные ошибки родителей, пагубно влияющие на речевое развитие ребенка».

3. Подведение итогов работы за год. Закрепление изученного в летний период.

Готовность детей к школе-критерии и показатели.

-оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии речи.

-методическая помощь педагогам по вопросам коррекции-индивидуальные консультации.

-подгрупповые и индивидуальные занятия с использованием наглядного материала и дидактических игр, направленные на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и т.д. Занятия проводились на основании проведенной предварительно диагностики и в соответствии разработанного перспективного плана работы на учебный год.

С родителями детей неоднократно на родительских собраниях и индивидуальных консультациях проводились беседы с целью разъяснения характера работы логопеда группы компенсирующей направленности и требований к коррекционной работе.

Темы консультаций:

1.Индивидуальные беседы с родителями:

налаживание контактов, определение уровня наблюдательности и степени понимания ребенка взрослым.

Уточнение анамнестических сведений, анкетных данных, объяснение необходимости участия родителей в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у логопеда

1. Наглядная папка — передвижка

"Артикуляционная гимнастика в картинках"

Цель — ознакомить родителей с методами и приемами работы с детьми для развития подвижности артикуляционного аппарата.

2. Консультации для родителей:

- «Виды работы по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста»

- «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста»

- «Обучение детей звуковому и звукобуквенному анализу слов»

-Речевая подготовка детей к школе в семье»

Были разработаны индивидуальные планы работы с детьми, имеющими ОНР. Регулярно проводилось логопедическое просвещение родителей через индивидуальные консультации по поводу выполнения домашних логопедических заданий, использовались вспомогательные (наглядные) средства: памятки, буклеты.

В течение учебного года согласно паспорта логопедического кабинета проводилась организация развивающей среды логопедического кабинета: методической литературой, пособиями, средствами ТСО, дидактическими играми и пособиями.

Занятия (подгрупповые и индивидуальные) проводились на основании проведенной предварительно диагностики и в соответствии с перспективным планом работы на учебный год. На занятиях использовались наглядный материал и дидактические игры, направленные на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и т.д.

Работа за 2022-2023 учебный год была продуктивной, что подтверждается результатами мониторинга (исследование состояния общего и речевого развития на конец учебного года) отражен в диагностических картах результатов мониторинга на конец учебного года .

В подготовительной к школе группе компенсирующей направленности « Солнышко» для детей с тяжёлыми нарушениями речи от 6 до 7 лет за учебный год были проведены следующие виды работ:

- консультации для воспитателей на темы:

«Ознакомление с речевой нормой на соответствующий возраст, с дидактическими играми для развития фонематического слуха»;

«Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков»;

«Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста»;

«Ознакомление с нетрадиционными упражнениями по развитию мелкой моторики пальцев рук».

Согласно годовому плану, в группе проводились родительские собрания.

1. Тема «Задачи и содержание коррекционной работы на учебный год».

1.1. Семинар-практикум обучающий (знакомство с моделированием для подготовки к обучению грамоте и звуковому анализу слов).

2. Тема: «Нарушение речи. Приемы коррекции»

3. Тема «Итоги коррекционной работы за учебный год. Выпуск детей в школу».

3.1. Информация о работе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии «Истоки».

Проведены консультации для родителей по темам:

«Особенности развития речи детей старшего дошкольного возраста».

«Речевая готовность ребёнка к школе»,

«Роль семьи в развитии речи ребенка».

- Индивидуальные консультации для родителей по результатам логопедического обследования;

- Рекомендации по развитию мелкой моторики пальцев рук;

- Формирование правильного речевого дыхания;

- Роль родителей в развитии речи детей;

- Развитие внимания и памяти детей;

- Игры по развитию словаря;

- Осуществление контроля за качеством детской речи;

- «Какие бывают звуки в русском языке»

- «Как и когда выполнять домашние задания»

- «Звуковой анализ и синтез»

- «Как научить запоминанию стихов»

- Рекомендации родителям на летний период.

Предоставление информационных буклетов с заданиями по развитию лексико-грамматических категорий, мелкой и артикуляционной моторики для занятий с детьми в домашних условиях.

Материалы в стенд «Речевой уголок» для родителей постоянно обновлялись.

В течение учебного года систематически улучшалась оснащённость логопедического кабинета: дидактическими играми по всем разделам коррекционного плана, оформлена картотека пальчиковой гимнастики, подвижных игр, дыхательной гимнастики. Был приобретён подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр в помощь воспитателям и родителям.

Пояснительная записка

ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо реализовывать воспитательную и образовательную работу в детском саду через решение следующих целей на 2023-2024 учебный год:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от полутора лет до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.

2. Продолжать совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.

3. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагогов, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Для достижения намеченных целей необходимо решать следующие задачи:

1. Организовать работу по подготовке к обучению грамоте в соответствии с ФОП ДО.

2. Состояние работы в ДОУ по развитию познавательных интересов у детей посредством восприятия художественной литературы и фольклора

3. Продолжить работу по развитию физкультуры и спорта в детском саду: ввести новые физкультурно- оздоровительные мероприятия в соответствии с ФОП ДО.

ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

№п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Перевод режима дня детей ДОУ на холодный период.	Зам. заведующего по УВР	Сентябрь
2.	Смотр- конкурс готовности групп к новому учебному году.	Заведующий	Август
3.			В течение года.
4.	Организация воспитательно- образовательного процесса в соответствии с календарным планированием.	Зам.заведующего по УВР Старший воспитатель	В течение года
5.	Проведение праздников, развлечений в соответствии с планом музыкальных развлечений.	Музыкальные руководители	В течение года.
6.	Проведение групповых родительских собраний в соответствии с утверждённой тематикой и формой их проведения.	Воспитатели всех возрастных групп	В течение года.
	Систематическое планирование и проведение работы с родителями в соответствии с планом работы с родителями.	Воспитатели.	

**САМООБРАЗОВАНИЕ. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ.
ИЗУЧЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА РАБОТЫ.**

Цель:

Повышение профессионального уровня педагогов, обобщение и внедрение педагогического опыта воспитателей, систематическое пополнение теоретических знаний, совершенствование профессиональных навыков и умений, повышение педагогического мастерства педагогов, раскрытие творческого потенциала, стимулирование педагогов на лучшие результаты своей работы.

Мероприятия	Ответственные	Сроки
Изучение новинок методической литературы, журналов «НЯ-НЯ. РФ» , Педагогический вестник, электронные журналы: «Вестник просвещения», «Воспитатель детского сада», справочник руководителя ДОУ, справочник старшего воспитателя и др.	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по ФК Учитель- логопед Педагоги- психологи	В течение года.
Знакомство с новинками методической литературы, материалами интернет-сайтов педагогической направленности	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по ФК Учитель- логопед Педагоги- психологи	В течение года.
Посещение и участие в работе районных методических объединений, семинаров для педагогов.	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по ФК Учитель- логопед Педагоги- психологи	В соответствии с графиком ЦРО
Оформление конспектов занятий, консультаций, сообщений из опыта работы.	Зам.заведующего по УВР Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по ФК Учитель- логопед Педагоги- психологи	В течение года
Проведение открытых просмотров воспитательно-образовательного процесса с целью ознакомления с лучшим педагогическим опытом	Зам.заведующего по УВР Старший воспитатель Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по ФК Учитель- логопед Педагоги- психологи	В течение года
Изучение и использование Интернет-ресурсов.	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по ФК Учитель- логопед Педагоги- психологи	В течение года
Участие в конкурсах разного уровня	Зам.заведующего по УВР Старший воспитатель Воспитатели	В течение года
Обучение на курсах повышения квалификации.	Зам.заведующего по УВР Старший воспитатель	В течение года

Участие педагогов в работе педсоветов, семинаров, педагогических чтений; проведение консультаций	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по ФК Учитель- логопед Педагоги- психологи	В течение года
Составление воспитателями планов по самообразованию	Старший воспитатель Воспитатели	Сентябрь-октябрь
Отчёты воспитателей по выполнению планов по самообразованию.	Воспитатели	Май-июнь
Работа с методической литературой в процессе подготовки консультаций, выступлений на педсоветах, семинарах	Старший воспитатель Воспитатели	В течение года
Создание личных страничек и минисайтов в интернете, освещение личного опыта на официальном сайте детского сада	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по ФК Учитель- логопед Педагоги- психологи	В течение года
Организация и проведение семинаров , мастер-классов для педагогов района.	Зам.заведующего по УВР Старший воспитатель	В соответствии с графиком ЦРО

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

Мероприятия.	Ответственные.	Сроки.
<p>1. ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение режима дня и организации жизни ребёнка в ДОУ; - выход на прогулку и организация прогулки; - подготовка и проведение организованной образовательной <p>- динамика развивающей предметно-пространственной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка календарных планов; - проверка организации трудовой деятельности детей - проверка организации самостоятельной деятельности детей - проверка создания условий для творческой деятельности детей - проверка создания условий для экспериментальной деятельности <p>- проверка создания условий для конструктивной деятельности детей</p> <p>- проверка создания условий для игровой деятельности детей.</p> <p>2. МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм питания и организация питания; - санитарное состояние групповых комнат и прогулочных участков; - методика организации работы по физическому воспитанию; - оборудование помещений и маркировка в соответствии с СанПиН. <p>3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ:</p> <p>Тематический контроль: Организация работы по подготовке к обучению грамоте в соответствии с ФОП ДО</p> <p>Основные формы и методы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка календарных планов. 	<p>Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель</p> <p>Заведующий, зам. заведующего по УВР, старший воспитатель.</p> <p>Заведующий, зам. заведующего по УВР, старший воспитатель.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение</p> <p>Ноябрь</p>

<p>3. Посещение занятий, наблюдение, анализ 4. Автодидактичная среда по подготовке к обучению грамоте</p> <p>Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по развитию познавательных интересов у детей посредством восприятия художественной литературы и фольклора»</p> <p>Основные формы и методы контроля:</p> <p>1. Проверка календарных планов. 2. Формы работы с детьми развитию познавательных интересов с помощью художественной литературы и фольклора в соответствии с ФОП ДО. 3. Взаимодействие с родителями по организации семейного чтения, вовлечение их в образовательный процесс с помощью проектной деятельности.</p> <p>Тематический контроль «Автодидактичная среда ребенка в</p> <p>Задача: Изучить организацию развивающей среды в группах в соответствии с возрастом дошкольников, ее автодидактичность</p> <p>Вопросы, подлежащие проверке:</p> <p>Основные формы и методы контроля:</p> <p>1. Наблюдение за самостоятельной деятельностью детей. 2. Функциональность, вариативность, наполняемость, опасность РППС. 3. Организация культурных практик в развивающей среде.</p>	<p>Заведующий, зам. заведующего по УВР, старший воспитатель.</p> <p>Заведующий, зам. заведующего по УВР, старший воспитатель.</p>	<p>Март</p> <p>Май</p>
--	---	------------------------

Организационно – методическая работа

Методическая работа				Работа с родителями	Работа с детьми
Формы методической работы	Тематические вопросы	Ответственные	Сроки проведения	Содержание работы	
Август					
ВСОКО ДО	Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Зам.заведующего по УВР Ст. воспитатель	01.08-31.08		Выставка детских работ на тему:
	Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования		ежемесячно		Развлечение
Конкурсы	Смотр- конкурс «Подготовка к новому учебному году»	Заведующий Зам.заведующего по УВР Старший воспитатель	01.08-31.08.		

Консультации	1. Организация педагогического процесса в период адаптации. Особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФОП ДО	Старший воспитатель Воспитатели групп раннего возраста	04.08	Родительское собрание с родителями вновь прибывших детей: 1. Условия пребывания детей в ДОУ 2. Особенности адаптации	
	Особенности организации образовательного процесса в группах младшего дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО.	Старший воспитатель Воспитатели групп младшего дошкольного возраста	11.08	Выставка стенгазет «Спортивная семья»	Спортивный фестиваль ко Дню физкультурника
	Особенности организации образовательного процесса в группах старшего дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО.	Старший воспитатель Воспитатели групп старшего дошкольного возраста	14.08		
	Особенности организации образовательного процесса в группах компенсирующей направленности в соответствии с ФАОП ДО	Старший воспитатель Воспитатели групп компенсирующей направленности	15.08		
Педагогические совещания	В соответствии с эпикризными сроками (1г6 м, 1г 9м,2г,2г6м,3г)	Педагог-психологи: Старший воспитатель Воспитатели групп раннего возраста	В течение года	Туристический поход	
Педагогический консилиум	В соответствии с планом и графиком проведения	Заведующий Зав.зам.по УВР Учителя-логопеды: Педагоги – психологи:	В течение года		Квест- игра «День флага РФ»
Педсовет № 1	1.Подведение итогов летнего оздоровительного периода. 2.Утверждение годового плана на 2022– 2023 учебный год. 3.Утверждение нормативной регуляции деятельности на новый учебный год: - по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей; - по организации образовательного процесса. 4. Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров: утверждение состава комиссии по аттестации, графика аттестации на	Заведующий д/с Зам.зав.по УВР Старший воспитатель Воспитатели	230.08.2023г	Фото-выставка «Как я провел лето»	Беседы «День российского кино». Просмотр мультфильмов из перечня ФОП ДО

	соответствие занимаемой должности. 5. Утверждение локальных актов.				
Сентябрь					
Консультации	Индивидуальные консультации	Зам.заведующего по УВР Старший воспитатель	по запросу		Праздники, развлечения: «Мой детский сад» - младшие группы «День взросления» - средние, старшие и подготовительная группы.
		Заведующий	до 20.09	Групповые родительские собрания. Общее родительское собрание «Публичный доклад за 2022-2023 учебный год»	
Работа с кадрами	Составить и утвердить списки педагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущем учебном году	Старший воспитатель	01.09.-30.09		
	Составить или скорректировать план повышения квалификации и профпереподготовки работников	Зам.заведующего по УВР	Сентябрь-октябрь		
ВСОКО ДО	Мониторинг выполнения муниципального задания	Заведующий	сентябрь		«13 сентября - День образования Кубани» - старшие и подготовительная группы.
	Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО	Зам.заведующего по УВР Старший воспитатель			
		Воспитатели Музыкальные руководители	13.09	Совместные экскурсии в Тихорецкий историко-краеведческий музей ко Дню образования Краснодарского края Выставка совместных работ родителей и детей на тему «Кубанский	

				урожай»	
			До 27.09	Туристический поход Выставка совместных работ родителей и детей на тему: «Открытие ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников»	

Октябрь

Консультация	«Методика организации занятий по подготовке к обучению грамоте дошкольников в соответствии с ФОП ДО»	Заведующий Зам.заведующего по УВР Старший воспитатель	04.10.	Развлечение: « День отца- 16 октября»	Праздники, развлечения: «Осенины» - младшие и средние группы;
Педагогический час	Открытый показ занятий по обучению грамоте в соответствии с ФОП ДО	Воспитатели старших и подготовительных групп	10.10	Совместные мероприятия с социальными партнерами: библиотека им. М.Ю. Лермонтова центральной библиотечной системы г. Тихорецка «Безопасная Кубань»-раздаточный материал по профилактике соблюдения правил безопасности при пожаре, в быту, ПДД и др.	«Осенние забавы» - старшие и подготовительные группы.
Тематический контроль	«Организация работы по подготовке к обучению грамоте дошкольников в соответствии с ФОП ДО» Основные формы и методы контроля: 1. Проверка календарных планов. 2.Посещение занятий, анализ 3.Создание автодидактичной среды по обучению грамоте дошкольников в группах	Старший воспитатель	16.10- 31.10		«Безопасная Кубань» – мероприятия с сотрудником ГИБДД (подготовительные группы) Выставки изобразительной деятельности детей: 1. «Безопасное детство» 2. «Наши папы лучше всех!» 3. «Осенняя пора – очей очарование»

Ноябрь

Педсовет №2	Тема: «Организация работы по подготовке к обучению грамоте дошкольников в соответствии с ФОП ДО»	Заведующий Зам.заведующего по УВР Старший воспитатель	16.11	Групповые родительские собрания согласно графика	Выставка изобразительной деятельности детей: Перелетные птицы
--------------------	--	---	-------	---	---

					Открытка для мамы
			20.11-24.11	Организация досугов, посвященных Дню матери	<i>Развлечения ко Дню Матери во всех возрастных группах</i>
Консультация	Формирование познавательных интересов дошкольников в процессе восприятия художественной литературы и фольклора	Старший воспитатель	28.11		
Открытый показ	1) Игры- драматизации – важнейшее средство работы с художественной литературой 2) Фольклор как средство формирования познавательных интересов у детей раннего возраста	Воспитатели старших групп Воспитатели групп раннего возраста	30.11	Посещение читательского клуба «Читающая мама, читающая семья»	<i>Мероприятия с социальными партнерами</i>

Декабрь

Тематический контроль	«Состояние работы в ДОУ по развитию познавательных интересов у детей посредством восприятия художественной литературы и фольклора» Основные формы и методы контроля: 1. Проверка календарных планов. 2. Формы работы с детьми развитию познавательных интересов с помощью художественной литературы и фольклора. 3. Взаимодействие с родителями по организации семейного чтения, вовлечение их в образовательный процесс с помощью проектной деятельности.	Заведующий Зам.заведующего по УВР Старший воспитатель	04.12-15.12	Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» <i>Совместные выставка родителей и детей: «Новогодняя игрушка» Акция « Письмо Дедушке Морозу!»</i>	<i>Праздники, развлечения: Праздник «Новый год»</i>
Педсовет №3	«Роль художественной литературы и фольклора в развитии познавательных	Заведующий Зам.заведующего по УВР	19.12	Анкетирование на тему: «Мой ребенок	<i>Выставка детских</i>

	интересов детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель		и цифровые технологии»	рисунков: « Здравствуй, дедушка Мороз!»
--	---------------------------------------	---------------------	--	------------------------	---

Январь

Семинар-практикум	« Совершенствование качества дошкольного образования через организацию образовательной деятельности посредством внедрения и реализации ФОП ДО»	Зам.зав.по УВР Ст. воспитатель Воспитатели	19.01.2023г.	Совместные выставки родителей и детей на тему: Фото выставка на тему « 30 января- день освобождения города Тихорецка от немецко-фашистских захватчиков в ВОВ» Совместные экскурсии в Тихорецкий историко-краеведческий музей.	Развлечения «Зимние забавы» «Прощание с елочкой» Выставка детского творчества : « Птицы зимой» - младший дошкольный возраст. Выставка папок – передвижек на тему «Освобождение Тихорецкого района и города Тихорецка от немецко-фашистских захватчиков».
--------------------------	--	--	--------------	---	--

Февраль

Консультация	«Организация работы по физическому и оздоровительному направлениям воспитания. Ценность здоровья в соответствии с Рабочей программой воспитания»	Зам.зав.по УВР Ст. воспитатель	09.02	физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества»	Спортивный праздник «23 февраля – день Защитников Отечества» Выставка детских рисунков и поделок « Сказки А.С. Пушкина» «Военная техника»
Открытый показ	Организация двигательной активности дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО	Старший воспитатель Инструкторы по ФК Воспитатели	11.02		
Тематический контроль	« Совершенствование работы по укреплению физического здоровья дошкольников через	Зам.зав.по УВР Ст. воспитатель	13.02. - 28.02.		

	использование разнообразных форм физкультурно - оздоровительной работы».				
Март					
Педсовет №4	«Новые требования к физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ в соответствии с ФОП ДО и реализации парциальной программы раннего физического развития детей»	Зам.зав.по УВР Старший воспитатель Педагог-психолог	13.03.	Тренинговое занятие «Семейная гостиная – мамы, дочки, сыночки»	Праздник, посвященный Международному дню «8 Марта» Выставка рисунков : «Женский день – 8 Марта», «Весна пришла!»
Фронтальная проверка	Подготовительные группы: Сказка, Антошка	Зам.зав.по УВР Ст. воспитатель Воспитатели	15.03-31.03		
Консультация	Консультация для педагогов «Автодидактичная среда ребенка в группе и ДОУ»».	Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Педагог-психолог-	31.03.2023г.		
Апрель					
Тематический контроль	«Автодидактичная среда ребенка в группах» Задача: Изучить организацию развивающей среды в группах в соответствии с возрастом дошкольников, ее автодидактичность Вопросы, подлежащие проверке: 1. Создание условий для Основные формы и методы контроля: 1. Наблюдение за самостоятельной деятельностью детей. 2. Функциональность, вариативность, наполняемость, трансформируемость и безопасность РППС. 3. Организация культурных практик в развивающей среде.	Зам.зав.поУВРКий кова И.В Ст.воспитательНа долинская Н.Е. Воспитатели	01.04- 15.04	Групповые родительские собрания. Экскурсии в Тихорецкий историко-краеведческий музей	Развлечение : День космонавтик и Выставки детского творчества детей на тему: «Путешествие к звездам»; «Путешествие по стране Безопасности»
Консультация	Организация воспитательно - образовательной работы в летний период.		28.04.		
Май					
МПС	Подведение итогов года	Ст.воспитательНа долинская Н.Е. Зам.зав.поУВРКий кова И.В	19.05.	Выставка совместного творчества родителей и детей на	Праздники и развлечения : Парад «9

ППк	Плановое заседание.			тему: «День Победы» «Моя семья» Общее родительское собрание: «Подведение итогов совместной работы коллектива ДОУ и родителей за год. Успехи. Проблемы. Перспективы на предстоящий год»	мая» Выпускной
Педсовет №5	1.Подведение итогов работы педагогического коллектива за прошедший учебный год: -анализ работы по выполнению годовых задач. 2.Результаты образовательного процесса за истекший год: - психологическая готовность детей к школе - качественная характеристика педпроцесса в ДОУ; -анализ заболеваемости и оздоровления детей в ДОУ; - анализ коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР. -анализ физкультурно-оздоровительной работы. 3. Подведение итогов педагогической активности педагогов. 4.Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год. 5.Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	Заведующий Власюк С.А. Зам.зав.по УВР Кийкова И.В. Ст.воспитательНа долинскаяН.Е. Воспитатели Ст. медсестра Инструктор по физ-ре. Муз.руководитель Педагог – психолог Учитель -логопед	26.05.2023г.	Смотр - конкурс – лучший участок – подготовка к летней оздоровительной кампании	

Работа с родителями
Групповые родительские собрания

Группа	№	Тема	Сроки	Ответственные
Группа раннего возраста	1.	Возрастные особенности детей в соответствии с ФОП ДО. Режим-залог здоровья.	сентябрь	Воспитатели Педагог-психолог
	2.	Физическое развитие детей раннего возраста. Воспитание у детей раннего возраста самостоятельности в самообслуживании.	ноябрь	Воспитатели Инструктор по ФК
	3.	Игрушки и игровое	февраль	Воспитатели

		пространство наших детей.		Музыкальный руководитель
	4.	Роль семьи и детского сада в оздоровлении ребёнка. Итоги учебного года. Подготовка к летней оздоровительной кампании.	май	Воспитатели
2 младшая группа	1.	Возрастные особенности развития детей в соответствии с ФООП ДО. Задачи воспитательно-образовательного процесса на новый учебный год в соответствии с ФООП ДО	сентябрь	Воспитатели
	2.	Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста.	ноябрь	Воспитатели
	3	Роль фольклора в развитии познавательного интереса у младших дошкольников.	февраль	Воспитатели Музыкальный руководитель
	4	Итоги учебного года. Подготовка к летней оздоровительной кампании.	май	Воспитатели
Средняя группа	1.	Возрастные особенности развития детей в соответствии с ФООП ДО. Задачи воспитательно-образовательного процесса на новый учебный год.	сентябрь	Воспитатели
	2.	Значение художественной литературы в развитии познавательных интересов у дошкольников.	ноябрь	Воспитатели
	3.	Ребенок и компьютер. Информационная безопасность.	февраль	Воспитатели
	4.	Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт характера ребёнка. Итоги учебного года. Подготовка к летней оздоровительной кампании.	май	Воспитатели
Старшая группа	1.	Особенности психофизического развития детей 6-го года жизни и основные задачи воспитания детей в соответствии с ФООП ДО	сентябрь	Воспитатели

	2.	Художественная литература и фольклор – важнейшие факторы развития познавательных интересов у дошкольников.	ноябрь	Воспитатели
	3.	Ребенок и компьютер. Информационная безопасность	февраль	Воспитатели
	4.	Достижения и успехи детей за учебный год. Подготовка к летней оздоровительной компании.	май	Воспитатели
	1.	Возрастные психологические особенности развития детей. Нравственно-волевая подготовка детей к школе в семье.	сентябрь	Воспитатели Педагог-психолог
Подготовительная группа	2.	Значение художественной литературы в развитии познавательного интереса у детей дошкольного возраста.	ноябрь	Воспитатели
	3.	Во что играют наши дети? Безопасность ребёнка дома и на улице.	февраль	Воспитатели
	4.	Семья на пороге школьной жизни ребенка. Итоги учебного года.	май	Воспитатели
	1.	Специфика и возрастные особенности развития детей в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.	сентябрь	Воспитатели Учитель-логопед
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР от 4 до 7 лет	2	Воспитание у дошкольников любознательности средствами приобщения их к восприятию художественной литературы.	декабрь	Воспитатели Педагог-психолог Учитель-логопед
	3	Секреты психологического здоровья детей. Взаимодействие мелкой моторики и речи	февраль	Воспитатели Инструктор по ФК Учитель-логопед
	4	Укрепление и сохранение здоровья ребенка. Физкультурно-оздоровительная деятельность дошкольников. Безопасность детей. Итоги коррекционной работы за год.	май	Воспитатели Учитель-логопед

Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР от 5 до 7	1	Специфика и особенности развития детей в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. Взаимодействие логопеда, воспитателя и родителей в коррекции речевого развития детей.	сентябрь	Воспитатели Учитель-логопед
	2	Взаимосвязь развития крупной моторики и речи. Здоровый образ жизни в семье-залог здоровья ребенка.	ноябрь	Воспитатели Учитель-логопед
	3	Современные дети-современные игры. Психологическая готовность ребенка к школе.	февраль	Воспитатели Учитель-логопед
	4	Безопасность ребёнка дома и на улице. Итоги учебного года	май	Воспитатели Учитель-логопед
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР от 6 до 7 лет	1	Специфика и особенности развития детей в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. Взаимодействие логопеда, воспитателя и родителей в коррекции речевого развития детей.	сентябрь	Воспитатели Учитель-логопед
	2	Взаимосвязь развития крупной моторики и речи. Здоровый образ жизни в семье-залог здоровья ребенка.	ноябрь	Воспитатели Учитель-логопед
	3	Современные дети-современные игры. Психологическая готовность ребенка к школе.	февраль	Воспитатели Учитель-логопед Педагог-психолог
	4	Безопасность ребёнка дома и на улице. Итоги учебного года	май	Воспитатели Учитель-логопед

Общие родительские собрания

№	Тема	Сроки
1	«Публичный доклад за 2022-2023 учебный год».	Сентябрь
2.	«Подведение итогов совместной работы коллектива ДОУ и родителей за год. Успехи. Проблемы. Перспективы на предстоящий год»	Май

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 290930343710282493392205396682444359568355846731

Владелец Власюк Светлана Анатольевна

Действителен с 05.09.2023 по 04.09.2024