



Как развивать ребенка в игре?

Как можно развивать ребенка в игре на втором году жизни? В этой статье мы подскажем Вам **ЧТО именно нужно развивать и КАК это делать**. Вашему вниманию будут представлены несколько развивающих игровых занятий, в первой части статьи собраны дидактические игры, развивающие логику и познавательную активность, а во второй - сюжетные игры, знакомящие малыша с окружающим миром, ведущие за собой его эмоциональное и социальное развитие.

Три правила эффективной развивающей игры:

1. Не забывайте, что ребенок в таком возрасте без движения быстро утомляется. Поэтому, старайтесь **сочетать игру с ходьбой и движением**.
2. Заканчивать игру конечно же нужно до того, **как ребенок утомится**.
3. Занятия обязательно должны базироваться **на активном общении** между Вами и малышом, ведь это поможет ему быстрее и лучше овладеть речью.

1. Дидактические игры - развиваем познавательную активность малыша в процессе игры!

Казалось бы, во что можно поиграть с таким карапузом! Да так, чтобы не только насладиться общением – но и получить полезные плоды – новые знания и умения ребенка. Мы Вам предлагаем несколько развивающих предметных игр, простых, но направленных на достижение высоких целей, вот лишь некоторые из них:

Цель дидактических игр для ребенка:

- Развивать умение ребенка действовать в пространстве, и при этом согласованно или синхронно действовать правой и левой руками;
- Обогащать сенсорный опыт малыша, предлагая ему взаимодействовать с разными, по физическим свойствам предметами и игрушками;
- Развивать цепкость и силу пальчиков малыша – мелкую моторику его рученок;
- Попробовать выполнять задания с одинаковыми по цвету или величине предметами, ориентируясь на одно из этих свойств;
- Попробовать решать задачки: на выбор предмета по его свойству, и при этом – стараться не отвлекаться на не имеющие отношения к заданию, другие свойства предметов – то есть учить целеустремленности.

Примерные методики дидактической развивающей игры:

1. Шарик, колечко, кубик....

Цель: Научить ребенка действовать с предметами в зависимости от их физических свойств, объяснить ребенку. К примеру - надеть на стержень пирамидки - можно только кольцо, а шарик одеть не получится, так как в нем нет отверстия. Сделать башенку из шариков тоже не получится, лучший для этой цели материал – кубики...

Материал: Кольца от пирамидки, круги из картона.

Ход занятия:

- Покажите малышу разноцветные кольца. Прокатывайте по полу вначале одно кольцо, затем второе, третье. Поясните: "Это-колечко. А это - кружок!" (показываете его). Затем покажите как кольцо нанизывается на столбик пирамидки. "Смотри, колечко можно надеть на столбик, а кружок - нельзя, потому что в круге нет дырочки!" (Показ).

- Возьмите вперемешку кольца и круги, раскатите-раскладите по полу. Полуторогдовалому малышу уже можно предложить – сортировать, собирать круги и кольца отдельно. Круги можно складывать в корзиночку, а кольца нанизывать на игрушку-стойку. Поощрите малыша – при правильно выполненном действии, отметьте его результаты.

2. «Подружка-матрешка»

Цель: Учить малыша играть со сборно-разборными игрушками (матрешка).

Материал: Матрешка, внутри нее находится цветной платочек.

Ход занятия:

- Поставьте на стол домик, за которым спрячьте матрешку, и скажите, что в домике живет матрешка. «Давай позовем ее! Матрешка, выходи к нам!».

- "Матрешка приготовила тебе подарок: откроем ее и посмотрим, что она нам принесла!". Покажите, как открывается матрешка (в вертикальном положении). Помогите ребенку открыть матрешку, если у него долго не получается. Направляйте его руку, передайте легкое усилие, накладывая свою руку на его ручку и на матрешку. Либо можно -предварительно внутрь вложить петельку из ленты и с ее помощью подтянуть верхнюю часть игрушки.

- Рассмотрите вместе с малышом платочек, извлеченный из матрешки. Опишите словами его свойства, рисунок.

- Затем предложите малышу закрыть матрешку, вначале совместить ее части, потом крепче соединить нажатием.

Примечание: в последующем можно усложнить игру: используя в ней не одну матрешку – а несколько.

3. «В лес, по грибы...»

Цель: Научить малыша действовать с предметами, учитывая их положение в пространстве, форму, величину. Учить выполнять задания по сортировке – отбирая предметы с одинаковыми свойствами, ориентируясь на одно из них (цвет или величину).

Материал: Грибки одного цвета и двух размеров - 3 -5 шт. Примечание: их можно нарисовать на картоне и вырезать, либо смастерить так: ножки грибов - катушки от ниток, а шляпки - кусочки пороллона, обтянутого тканью.

Ход занятия:

- Расположите грибы по всей комнате так, чтобы кроха мог не сразу найти их, а, например, нагнувшись и заглянув под стульчик. Дайте малышу корзинку (коробочку) и покажите, как нужно собирать грибы.

- Когда все грибочки будут в корзинке, рассмотрите их вместе с ребенком. Затем предложите малышу разделить грибы по величине – в одну сторону большие (к примеру - для большой игрушки), в другую - маленькие (для маленькой).

Примечание: Такие занятия проводятся с грибами разного цвета и одной величины, или также, разной формы, но одной величины.