

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 5
«АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК» ГОРОДА ТИХОРЕЦКА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

Рецензия на методическую разработку конспектов мероприятий по патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста на тему «Мы - помним! Мы - гордимся!» авторского коллектива педагогов МБДОУ № 5 «Аленький цветочек» г. Тихорецка

Методическая разработка сценариев и конспектов мероприятий по патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста на тему «Мы - помним! Мы - гордимся!» авторского коллектива педагогов МБДОУ № 5 «Аленький цветочек» г. Тихорецка направлена на формирование у детей старшего дошкольного возраста ценностей патриотического воспитания, представлений о Великой Отечественной войне.

Данная разработка представляет собой серию мероприятий по формированию патриотических чувств у дошкольников. Авторы разработки акцентируют внимание на пробуждение у дошкольников желания подражать смелости, ловкости, отваге Защитников России, в стремлении быть похожими на них.

Актуальность темы определяется ее направленностью на создание оптимальных условий для формирования устойчивого интереса у дошкольников к истории своей страны.

Все мероприятия апробированы и внедрены в практику ДОУ и включают в себя реализацию задач пяти образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическая разработка построена с учетом современных требований педагогики и психологии, обеспечивает единство воспитания и обучения, соответствует ФГОС ДО, рекомендована для использования в работе воспитателям ДОУ, а также родителям.

20.06.2023г.

Заведующий



С.А. Власюк

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 5
«АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК» ГОРОДА ТИХОРЕЦКА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

**Методическая разработка конспектов мероприятий по
патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного
возраста на тему « Мы - помним! Мы - гордимся!»**

Разработана: авторский коллектив
педагогов МБДОУ № 5 «Аленький цветочек»
г. Тихорецка: Посохова С.Б., воспитатель,
Оськина Н.А., воспитатель,
Кравец Л.Е., музыкальный руководитель,

г. Тихорецк

Пояснительная записка

Данная методическая разработка включает в себя серию сценариев и конспектов мероприятий (фестиваль, праздники) для детей старшего дошкольного возраста по патриотическому воспитанию.

Цель: воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма и любви к своей Родине, сохранение исторической памяти Победы в Великой Отечественной войне, формирование духовно-нравственных и гражданских качеств личности.

Задачи:

1. Расширять и углублять представление детей о Великой Отечественной войне; воспитывать уважение к героическому прошлому страны;
2. Формировать положительную оценку таких нравственных качеств, как самопожертвование, героизм, патриотизм; формировать у детей чувство гордости за героическое прошлое своей Родины;
3. Развивать гражданственность и национальное самосознание, обогащать и развивать словарный запас детей, продолжать знакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет, воспитывать бережное отношение к семейным фотографиям военного времени, формировать чувство любви к Родине.

Актуальность: Одной из важнейших задач воспитания является развитие у детей высоких нравственных качеств, в том числе патриотизма. С самого раннего детства необходимо прививать уважение к истории своего Отечества, а также к людям, защищавшим нашу Родину в тяжелые годы.

Приложение 1

Конспект по конструированию из счетных палочек для детей старшего дошкольного возраста на тему «Парад военной техники»

Цели: закреплять навык конструирования из счетных палочек.

Задачи: расширять представления и знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы. Развивать у детей воображение, наблюдательность, любознательность. Воспитывать патриотические чувства.

Материалы: видео Парада победы с Красной площади, картинки с изображением военной техники из счетных палочек, счетные палочки.

Ход ИОС:

Воспитатель: Ребята, хотите поиграть в игру?

Ответы детей.

Воспитатель: Тогда становитесь в круг и будем играть.

Игра с мячом «Назови солдата».

Воспитатель кидает ребенку мяч, задает вопрос, ребенок отвечает и кидает мяч обратно воспитателю.

Если солдат охраняет границу, он кто? – Пограничник.

Плавает на корабле – моряк.

Ездит на танке – танкист.

Плавает на подводной лодке – подводник и т.д.

Воспитатель: Ребята, скоро вся наша страна будет отмечать великий праздник, который мы будем праздновать 9 мая.

Ответы детей.

Воспитатель: Скажите, как он называется?

Ответы детей.

Воспитатель: Верно! Как вы думаете, почему он называется, День Победы?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно! Когда-то давным-давно, 22 июня 1941 года, когда ваши прабабушки и прадедушки были еще маленькими, на нашу страну напали злые враги - немецко-фашистские захватчики. Так началась Великая Отечественная война. А кто мне скажет, почему эту войну так называют?

Ответы детей.

Воспитатель: Четыре долгих года шла война. Четыре года шли тяжелые бои. Наши воины совершали героические подвиги, сражались с врагом. В честь окончания войны 9 мая во всех городах России проходят митинги и парады победы, праздничные салюты. А самый главный парад проходит на главной площади нашей Родины, на Красной площади. Почётные места на трибунах занимают ветераны войны, которых приглашают со всей страны. В этот день они надевают заслуженные награды и ордена. Давайте мы с вами посмотрим фрагменты парада с Красной площади.

Просмотр видео Парада победы.

Воспитатель: Ребята, что вы увидели во время просмотра парада победы?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, по Красной площади ровными рядами прошли солдаты и офицеры разных родов войск. Назовите, какие рода войск вам знакомы?

Ответы детей.

Воспитатель: Что еще вы увидели?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, военную технику, показывающая мощь и силу нашей Армии. Какие виды техники вы запомнили?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, давайте мы с вами немного разомнемся и промаршируем, как солдаты на параде.

Физминутка:

*Как солдаты на параде,
Мы шагаем ряд за рядом,
Левой -раз , правой -раз ,*

*Посмотрите все на нас.
Мы захлопали в ладошки –*

*Дружно, веселей.
Застучали наши ножки –*

*Громче и быстрее!
По коленочкам ударим –*

*Тише, тише, тише!
Ручки, ручки поднимаем –*

*Выше, выше, выше.
Завертелась наши ручки,*

*Снова опустились.
Мы на месте покружились и остановились.*

Воспитатель: Ребята, а хотите мы сегодня создадим свой парад победы у нас в группе?

Ответы детей.

Воспитатель: А помогут нам сегодня в этом счетные палочки.

Воспитатель ставит перед детьми мольберт со схемами военной техники, салюта из счетных палочек. Идет обсуждение, какую технику можно изобразить при помощи счетных палочек.

Воспитатель: Ребята, сейчас берите коробочки со счетными палочками, предлагаю вамделиться на группы по 2-3 человека и занять любое удобное для вас место за столами.

Дети делятся и проходят за столы.

Воспитатель: Но прежде, чем начать надо пальчики размять.

Пальчиковая гимнастика:

Вот помощники мои-

Как их хочешь, поверни,

Хочешь эдак, хочешь так,

Не обидятся никак.

Дети приступают к работе. По окончании все подгруппы рассказывают, что они изобразили. Воспитатель делает фотографии.

Воспитатель: Ребята, чем мы сегодня занимались?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, создавали парад победы из счетных палочек.

Ответы детей.

Воспитатель: Что вам понравилось больше всего?

Ответы детей.

Воспитатель: Было ли что-то, что вызвало у вас затруднение?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, вы большие молодцы, у вас получился очень красивые парад победы.

Приложение 2

Сценарий концерта, посвящённого празднованию

Дня Победы «Этих дней не меркнет слава»

Участники методической разработки: воспитатель (Оськина Наталья Александровна), музыкальный руководитель (Кравец Лариса Евгеньевна), дети старшей группы, родители воспитанников.

Дети заходят в зал, выполняя праздничное построение.

Исполняют песню «Наследники Победы» Зарицкой

Все садятся, остаются трое чтецов:

Дети - Мы сегодня отмечаем
Светлый праздник всей страны
Помнить люди эту дату
Обязательно должны!
- Как пришла в наш край победа
Над фашистской ордой!
Мой прадедушка в ту пору
Был как папа молодой!
- Он мечтал о жизни мирной,
Но напал на землю враг,
Все, кто мог в бою сражаться,
Взяли в руки автомат!

Ведущая 1 - Война... какое страшное слово... всего пять букв, а сколько слёз, сколько горя... Она унесла 20 миллионов жизней! Сколько судеб покалечила, сколько домов разрушила, сколько погубила надежд!

Ведущая 1 - У всех вас, ребята, на груди один из символов наступающего праздника, что это? (*Дети отвечают*). Георгиевская лента являлась знаком личной доблести солдат на поле боя.

Ведущая 2 - Скажите, ребята, а какие цвета имеет ленточка? Что они означают? Чёрный цвет это – дым. Желто - оранжевый – пламя.

Ведущая 1 - Сквозь дым и пламя, деды, прадеды прошли,
Победу миру над фашизмом принесли.

Покуда мир стоит, покуда живы люди

Мы помнить этот подвиг будем.

Мультимедийная презентация слайдов

Ведущая 2 - Тихо, ребята, минутой молчанья

Память героев почтим,

И их голоса когда-то звучали,

По утрам они солнце встречали,

Сверстники наши почти.

Ведущая 1 - Среди нас нет тех,

Кто ушёл на фронт и не вернулся.

Вспомним через века, через года,

О тех, кто уже не придёт никогда.

Вспомним!

Минута молчания. Звуки метронома.

Дети слушают песню «Журавли»

Ведущая 2 - За то, что мы сейчас с вами вместе радуемся, смеёмся, танцуем, живём, мы обязаны нашим прадедушкам и прабабушкам, которые в жестких боях и сражениях отстояли этот радостный день.

Ребёнок - Над нами - мирное небо,

И солнце мирное в небе горит,

Пускай же в праздник победы

Музыка оркестра звучит!

«Оркестр» (попурри военных песен)

Ведущая 2 - Почему наши солдаты отстояли победу? Почему не устали

бороться с врагами? Потому что они очень любили свою землю, на которой родились, жили и растили детей, свою мать подарившую им жизнь.

Ведущая 1 -Самое страшное и трагичное для матери потерять своего ребенка. Наверное, поэтому матери всего мира ненавидят войны, ведь они уносят жизни их сыновей»

Мама: Я сына родила не для войны....

Пусть спит спокойно сын мой в колыбели,
Чтоб злые силы смертью не сумели
Нарушить детства сказочные сны.
Я сына родила не для войны!

Исполняется танец «Мой сын»

Ведущая 1 - Родина у человека одна и отдать её врагу наш народ даже не мыслил. А какие слова о родной земле знаете вы?

Дети - Не счесть листвы в лесах!

И звёзд на небесах.

Любовь к родному краю

Не взвесить на весах!

- Небо синее в России,

Реки синие в России,

Васильки и незабудки

Не цветут нигде красивей!

- Есть и клёны, и дубы!

А какие здесь грибы!

А ещё пекут в печи

Вот такие калачи!

- Мирный день плывёт над нами –

Радость в сёлах, городах

Над заводами, полями –

Неба чистого размах!

- Скажут наши дети дружно:

Хорошо в краю родном!
Нам добру учиться нужно,
Мы для радости растём!

Песня «Моя Россия» Г.Струве

Ведущая 1 - О войне и воинах сложили много пословиц и поговорок. Знаете ли вы их?

- Дети** - 1. Умелый боец везде молодец.
2. Хорош в строю – силен в бою.
3. Солдатское дело – воевать храбро и умело.
4. Русский солдат не знает преград.
5. Красна девушка косами, а солдат - орденами.
6. Набирайся ума в учении, храбрости – в сражении.
7. Друг за друга стой – и выиграешь бой.

Мальчики - Все мальчишки всей страны

Быть отважными должны,
Чтоб границы охранялись,
Чтобы мамы улыбались,
Чтобы не было войны!
- Не заплачет пограничник,
И ракетчик не захнычет,
Даже если упадёт
И коленку ушибёт
Потому, что синяки –
Для солдата пустяки!

- Мы пока что дошколята,

Но настанет день и час,

Когда станем мы солдатами.

Чтобы мир сберечь для вас!

Песня «Быть мужчиной»

Загадки о военной технике.

Танк

Ползёт черепаха — Стальная рубаха,

Враг — в овраг, И она, где враг.

Автомат

С врагом Егорка —

Скороговоркой Поговорил

— И страх внушил.

Просто хват

Говорливый ...

Бинокль

Дальнозоркого мне дали —

Он ко мне приблизил дали.

Граната

Говорят, что я ручная.

Почему — сама не знаю:

У меня характер колкий,

Помнит враг мои осколки.

Катюша

«Девушка» ходит,

Песню заводит,

Враг услышит —

Сразу не дышит.

(или)

Имя девичье носила

И врага огнём косила,

Вражьи замыслы поруша,

Легендарная ...

Девочки исполняют танец «Катюша»

Дети – Мы любим и песни, и пляски,

Мы дружим с детьми всей Земли

И так же, как папы и мамы,

Мы счастья и мира хотим!

- Пусть в разное платье одеты

И в разных мы странах живём,

Но, дети прекрасной планеты,

Все вместе о мире поём.

- Мечтами делиться мы будем,

И с дружбой по жизни шагать.

Пожалуйста, взрослые люди,

Мы просим вас НЕ ВОЕВАТЬ!

- Солнце светит так красиво,

Солнце ярко светит нам!

Детям нужен мир счастливый,

Нужен мир для пап и мам!

- Взрослые, вас просят дети,

Чтобы мир вы берегли,

Чтоб светило солнце детям

В каждом уголке земли!

Слайд (голубь мира)

Ведущая 2 – Белый голубь по кругу

Из поднебесья мчится.

Малыш, протянувший руку,

Чтобы погладить птицу,-

За мир поднимает руку!

Ведущая 1 – Когда он мячом играет

И солнцу кричит: «Лови!»

Малыш за мир поднимает

Обе руки свои!

Ведущая 2 – Золотому солнцу...

Дети – Слава!

Ведущая 1 – Родине любимой...

Дети – Слава!

Ведущая 2 - Дню Победы...

Дети – Слава! Слава! Слава!

Танцевальная композиция «Салют»

Ведущая: И небо синее без краю

Над золотистым полем ржи...

Мы всех вас, люди, поздравляем

С великим этим счастьем - жить!

Приложение 3

Тематическое занятие для детей старшей группы: "И музыка оркестра была слышна, В те далекие, лихие времена"

Цель: Расширение знаний детей дошкольного возраста о ВОВ. Продолжать знакомить детей с симфоническим и духовым оркестрами. Рассказать о значении оркестра в жизни народа в дни Великой Отечественной войны.

М.р. Здравствуйте, ребята. Мы уже говорили о значении песни в военное время. Сегодня пойдет разговор о больших музыкальных коллективах, как оркестр, о том как они помогли приблизить победу в Великой Отечественной войне.

Ощутимый вклад в разгроме врага музыка внесла в годы Великой Отечественной войны. История не знает войн, в которых музыкальное искусство принимало бы столь живое и непосредственное участие. Они сыграли большую роль для поднятия боевого духа во время той страшной войны. В их числе были оркестры народных инструментов, которые аккомпанировали артистам, джазовые, духовые, симфонические.

Все музыкальные коллективы отправились на фронт. Артисты прошли вместе с Красной Армией весь боевой путь до Берлина. Им выдавалось обмундирование, а некоторым - в тяжелых ситуациях, и оружие. Есть такое известное выражение Цицерона: "Когда стреляют пушки, музы молчат". (Муза, дети это искусство, это музыка, живопись, поэзия.) Неправда. Во время войны Музы знали, что они нужны. Они пели и танцевали, их так же награждали, ранили, убивали, а, случалось, и брали в плен.

В период 1941 – 1945 годов Утесов вместе со своим джазом дал более 200 концертов на фронтах. Работали в тяжелейших условиях, неоднократно попадая под бомбежки.

Демонстрация слайда

Знаменитый композитор Д.Д.Шостакович, оказавшись в блокадном Ленинграде в 1941 году написал для симфонического оркестра Седьмую симфонию "Ленинградская". Она стала одним из важнейших произведений композитора.

Показ слайда фотографии Д.Д.Шостаковича

9 августа 1942 года Седьмая симфония прозвучала в блокадном Ленинграде; оркестром дирижировал Карл Элиасберг

Показ слайда Ленинградского оркестра с дирижером

Исполнял симфонию Большой симфонический Оркестр Ленинградского радиокомитета. В дни блокады некоторые музыканты умерли от голода. Репетиции были свёрнуты в декабре. Когда в марте они возобновились, играть могли лишь 15 ослабевших музыкантов. В мае самолёт доставил в осажденный город партитуру симфонии. Для восполнения численности оркестра пришлось отозвать музыкантов из военных частей.

Новое произведение Шостаковича оказало сильное воздействие на многих, заставив плакать, не скрывая слёз. В великой музыке нашло своё отражение объединяющее начало: вера в победу, жертвенность, безграничная любовь к своему городу и стране.

Во время исполнения симфония транслировалась по радио, а также по громкоговорителям городской сети. Её слышали не только жители города, но и осаждавшие Ленинград немецкие войска. Немцы обезумели, когда услышали исполнение оркестра. Они-то считали, что город мёртвый. Позже они говорили: "Тогда, 9 августа 1942 года, мы поняли, что проиграем войну. Мы ощутили вашу силу, способную преодолеть голод, страх и даже смерть".

Дети слушают отрывки из 7 симфонии

Важной была роль духовых оркестров в годы Великой Отечественной войны. Под звуки оркестра солдаты уходили на фронт. Музыканты вставали в строй и вместе с солдатами и шли по дорогам войны, играли подбадривая солдат во время сражения.

Показ слайдов с духовыми оркестрами

Так же исполнение военных маршей во время боевых походов и наступательных операций стало применяться значительно чаще. Значительно возросла роль сигнальной службы.

Еще большую весомость приобрела эта функция в период успешных наступательных операций Красной Армии по освобождению территории Советского Союза и соседних государств от фашистского гнета.

Дети слушают в исполнении духового оркестра Прощание славянки и Священную войну

«Старый воин вздрогнет от волненья,

И глаза наполнятся слезой, -

Марш побед на всех полях сражений

Рядом с ним играл оркестр духовой...» (Эдуард Муллер)

В годы войны, как никогда ранее, музыканты отдавали всю свою творческую энергию служению Красной Армии, внесли свой вклад в дело победы над ненавистным врагом. Тысячи композиторов, музыкантов, артистов работали непосредственно на фронте, деля с армией все тяготы и лишения войны.

Великая Отечественная война стала важнейшим событием в истории музыкальной культуры оркестров. Люди увидели как важна музыка

Сегодня на эту встречу мы пригласили духовой оркестр Терновской музыкальной школы. Вы вживую услышите как звучит духовой оркестр. Дети музыкальной школы сыграют для нас мелодии песен военных лет.

В конце вечера дети детского сада дарят гостям памятные подарки, фотографируются на память