

Рецензия
на методическую разработку «Воспитываем юных патриотов России»
к разделу «Физическое развитие» основной образовательной программы
дошкольного образования, разработанную инструктором по физической культуре
МБДОУ № 5 «Аленький цветочек» г. Тихорецка
Миклухо Еленой Васильевной

Методическая разработка «Воспитываем юных патриотов России» к разделу «Физическое развитие» основной образовательной программы дошкольного образования разработана инструктором по физической культуре МБДОУ № 5 «Аленький цветочек» г. Тихорецка Миклухо Е.В. с целью создания условия для формирования основ патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста посредством физического развития.

Количество страниц в представленном материале - 37.

Актуальностью методической разработки является то, что своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников помогает вырастить поколение людей небезразличных к истории своей страны, ее культуре, традициям и идеалам.

Автор акцентирует внимание на том, что основная идея методической разработки заключается в создании благоприятных условий для формирования у детей 5-7 лет патриотических чувств и развитие физических качеств. Тематика мероприятий определяется основной образовательной программой дошкольного образования, рабочей программой воспитания и комплексно-тематическим планированием.

Самостоятельно разработанные сценарии праздников и развлечений являются итогом работы по тематическим неделям и предусматривают предварительную работу воспитателя и музыкального руководителя.

Содержание праздников и развлечений опирается на социальный опыт ребенка и уровень его физического развития, предоставляет ребенку возможность проявить себя, воспитывает чувство уважения к Родине, ее защитникам, формируют ростки патриотизма.

Методическая разработка построена с учетом современных требований педагогики и психологии, обеспечивает единство воспитания и обучения, соответствует требованиям ФГОС ДО, рекомендована для использования в работе воспитателями и специалистами ДОУ.

30.03.2022

Методист МКУ «Центр развития образования»

Подпись Т.В. Майер удостоверяю:
Исполняющий обязанности
директора МКУ «Центр развития образования»



Т.В. Майер

Ю.А. Черникова

Пояснительная записка
к методической разработке Миклухо Елены Васильевны,
инструктора по физической культуре
МБДОУ детского сада комбинированного вида №5 «Аленький цветочек»
г.Тихорецка МО Тихорецкий район
по теме «Воспитываем юных патриотов России»

Целью методической разработки является создание условий способствующих физическому, патриотическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России.

Задачи:

- развитие и совершенствование физических качеств, и навыков;
- формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества
- воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
- любовь и уважения к родному дому, детскому саду, родной улице, городу, чувство гордости за достижения страны, любовь и уважения к армии, гордости за мужество воинов
- уважения к историческому наследию нашей родины.
- уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.

В методической разработке описываются задачи воспитания, обозначенные в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования и Программе воспитания. Предлагаются конспекты спортивных праздников и развлечений в процессе проведения которых решаются задачи патриотического воспитания.

Актуальность: своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников поможет вырастить поколение людей небезразличных к истории своей страны ее культуре традициям и идеалам, так как дошкольное детство – это период начальной социализации ребенка, это приобщение ребенка к миру культуры и общечеловеческих ценностей, формирование у детей нравственных чувств.

Пособие соответствует возрастной категории дошкольников от 5 до 7 лет.

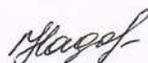
Количество страниц в представленном материале – 39.

Методическая разработка позволяет реализовать задачи патриотического воспитания. Основой данной методической разработки стали сценарии спортивных развлечений, самостоятельно разработанные педагогом, приуроченных к памятным историческим датам: «Спасибо деду за победу!», «Освобождению Тихорецка посвящается», «С днем рождения мой край родной!», «Казачата – ребята удалые»; «Казачата — спортивные ребята»;

Проведение праздников и развлечений по конспектам данной методической разработки способствует закреплению и расширению знаний дошкольников о родном городе, крае, стране, ее истории; воспитывает в нем чувство уважения к Родине, ее защитникам; формирует патриотические чувства; способствует развитию и совершенствованию у дошкольников физических качеств.

Данная методическая разработка соответствует требованиям ФГОС ДО, рекомендуется для использования педагогами старших и подготовительных групп, инструкторами по физической культуре ДОУ.

Старший воспитатель



Надолинская Н.Е.

Инструктор по физической культуре



Миклухо Е. В.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида
№ 5 «Аленький цветочек» города Тихорецка
муниципального образования Тихорецкий район

Методическая разработка
«Воспитываем юных патриотов России»,
для детей старшего дошкольного возраста.

Разработала: Миклухо Елена Васильевна, инструктор по физической культуре МБДОУ № 5 «Аленький цветочек» г. Тихорецка

г.Тихорецк

ОГЛАВЛЕНИЕ.

1.	Предисловие	3
2.	Введение	4
2.	Основная часть	
3.	Раздел 1	7
4.	Раздел 2	12
5.	Раздел 3	17
6.	Раздел 4	21
7.	Раздел 5	24
8.	Заключение	29
9.	Список литературы	30
10.	Приложение № 1	31
11.	Приложение № 2	32
12.	Приложение № 3	33
13.	Приложение № 4	34-35
14.	Приложение № 5	36
15.	Приложение № 6	37

Предисловие

Автор: Миклухо Елена Васильевна
инструктор по физической культуре МБДОУ № 5 «Аленький цветочек»
г.Тихорецка

Методическая разработка «Воспитываем юных патриотов России» к образовательной области «Физическое развитие».

Данная методическая разработка представлена серией сценариев спортивных праздников и развлечений по патриотическому воспитанию дошкольников, может использоваться педагогами, старших и подготовительных групп, инструкторами по физической культуре ДОУ для проведения по направлению физическое развитие.

Введение

Так что же такое патриотизм?

Наверное, каждый ответит по-своему.

Какие бы точные определения не были у этого понятия.

Патриотизм – это чувство гордости за свой народ, традиции и свои корни. Самая главная цель патриотического воспитания – это воспитать свободную личность, гражданина, патриота своей страны.

В. В. Путин

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста - одна из самых актуальных задач нашего времени. Чувство патриотизма многогранно по содержанию – это и чувство любви к Родине, это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей родины.

Быть патриотом – это значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Воспитание патриотизма - это сложный педагогический процесс. В основе которого, лежит развитие духовно - нравственных качеств.

Дошкольное детство – это период начальной социализации ребенка, это приобщение ребенка к миру культуры и общечеловеческих ценностей.

С учетом особенности современной социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, основополагающим является создание эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений и только при таком подходе, возможно, воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Я считаю, что патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени, которую можно решать и через двигательную деятельность.

Двигательная деятельность – это не только средство развития и совершенствования физических качеств ребёнка, но и формирование у детей нравственных чувств.

Учитывая, что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, то и патриотические чувства к родному городу, к родной стране у него проявляются в чувстве восхищения. Но такие чувства не могут возникнуть сразу. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка.

Поэтому одним из важных направлений моей профессиональной деятельности является воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста средствами спортивных праздников и развлечений. Мною разработан цикл конспектов по темам:

«Казачата – ребята удалые»; «Казачата — спортивные ребята; «Спасибо деду за победу!»; «Освобождению Тихорецка посвящается»; «С днем рождения мой край родной!».

В соответствии с программой и комплексным планированием каждый педагог придерживается определенной темы недели, которая реализуется в образовательной деятельности, на прогулке, и в свободное время. Свои спортивные мероприятия я провожу после предварительной работы с воспитателем и музыкальным руководителем, во время которой знакоблю педагогов со своим авторским сценарием. Воспитатель разучивает стихотворения и песни, рассказывает про казаков, детей войны, ветеранов, про Российскую Армию. Музыкальный руководитель разучивает танцы, песни, подбирает музыкальное сопровождение для игр и эстафет. Представленные мною праздники и развлечения являются итогом тематической недели, на которых каждый педагог выполняет свою роль. На праздники приглашаются казаки Тихорецкого казачьего общества, пожилые люди, которые во время войны были детьми, военнослужащие Учебной Авиационной базы г.Тихорецка. Дошкольники не только в доступной и привлекательной для них форме узнают много нового и интересного, но и получают возможность проявить собственную физическую и умственную активность. Дети становятся участниками определенных событий, их движение вперед продиктовано желанием показать свою смекалку, смелость, удаль, силу, сплоченность, командный дух. Во время проведения данных мероприятий ребята не только проявляют физические качества, но и поют песни патриотической направленности, рассказывают стихотворения о Родине, крае, о Великой Отечественной войне, о Российской армии. Знакомятся с казацкими пословицами, играми, наречием, отгадывают загадки о военной технике. Просматривают презентации, слушают рассказы казаков, которые не только рассказывают о принесенных с собой шашке, нагайки, булаве, но и демонстрируют умение владеть ими. Слушают рассказы офицеров, о Российской армии, пожилых людей, о их детстве в оккупации. Участвуя в мероприятиях, играя и общаясь с детьми, они вносят особую эмоциональную атмосферу, что, на мой взгляд, способствует более глубокому развитию патриотических чувств.

Актуальность: своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников поможет вырастить поколение людей небезразличных к истории своей страны ее культуре традициям и идеалам.

В связи с этим я поставила перед собой **цель:** пробудить и взрастить в детской душе чувство любви к Родине, к родной природе, родному дому и семье, к истории и культуре края и страны. Именно пробудить, а не навязать, так как в основе патриотизма лежит духовное самоопределение.

Задачи:

- формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества
- развитие и совершенствование физических качеств, и навыков;
- воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
- любовь и уважения к родному дому, детскому саду, родной улице, городу, чувство гордости за достижения страны, любовь и уважения к армии, гордости за мужество воинов
- уважения к историческому наследию нашей родины.
- уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.

Структура проведения праздников:

1 этап. Вводная часть. На первом этапе инструктор приветствует дошкольников, объявляет название праздника, обращает внимание детей на гостей, которые к ним пришли, знакомит их. Предлагает просмотреть презентации, тем самым способствует формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.

2 этап. На втором этапе для поднятия эмоционального состояния ребята читают стихи и поют песни по заданным темам. Проводится разминка для подготовки к основной двигательной деятельности.

3 этап. Основная часть. В третьей, основной части дошкольники соревнуются в эстафетах, играют подвижные и малоподвижные игры, танцуют, для отдыха между играми и эстафетами разгадывают загадки, рассказывают пословицы.

4 этап. Заключительная часть. В заключительной части предоставляется слово гостям, жюри. Гости делятся своими впечатлениями, жюри объявляет итоги. Проходит награждение всех участников медалями, дети дарят памятные открытки гостям.

Во время мероприятий происходит приобщение детей к культурному наследию, праздникам, традициям, устному народному творчеству, народным подвижным и малоподвижным играм; закрепляются знания дошкольников о родном городе, крае, стране. Содержание мероприятий воспитывает в детях чувство уважения к Родине, зарождаются ростки патриотизма.

Основная часть.

Раздел 1

Сценарий спортивного развлечения, посвященный Дню защитников Отечества «Казачата – ребята удалые»

Возраст: старшая группа.

Вид деятельности: Двигательная.

Образовательная область: «Физическое развитие».

Цель: Приобщение детей к традициям кубанского казачества.

Задачи:

- **образовательные:** Развивать познавательный интерес к истории своего народа; Познакомить детей с кубанскими играми.

- **воспитательные:** Воспитывать чувства патриотизма, доброжелательность, уважение к старшим поколениям. Прививать любовь к малой родине.

- **развивающие:** Совершенствовать координацию движений, формировать ловкость и меткость у детей; Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость.

Материал и оборудование: Две кубанки, две шашки, две удочки с магнитиками на концах, рыбки по количеству участников, два ведерка, две лошадки, два обруча, мешочки с песком по количеству участников, магнитофон.

Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

На праздник приглашены представители Тихорецкого казачьего общества.

Ход развлечения.

1.Этап.

Инструктор: Сегодня у нас особенный праздник. Мы отмечаем день рождения Российской Армии.

Инструктор: Ребята, как называется страна, в которой мы живём?

Ответы детей:

Инструктор: А как называется наш город?

Ответы детей:

Инструктор: Правильно, ребята. Среди просторов нашей большой страны есть край, где мы живем, кто скажет, как называется наш край?

Ответы детей:

Инструктор: А как еще можно назвать наш край?

Ответы детей:

Инструктор: Кубань, наша родная кубанская земля. Наш город для нас является малой родиной. А кто же населял кубанские земли?

Ответы детей:

Инструктор: Молодцы, кубанские казаки. Которые издавна охраняли границы государства Российского.

Инструктор: Как вы думаете, какой национальности были казаки?

Ответы детей:

Инструктор: Казаки были разной национальности, но всех их объединяло одно: доблесть, честь, любовь к родной земле. Как и у любого народа, у казаков есть свои традиции: уважение к старшим, дочери, жене, матери, забота о родителях, защита своей Родины, обучение мальчиков военному делу с ранних лет.

Звучит музыка. Входят Казаки.

Казак: Здравствуйте, гости дорогие! Привет вам всем да поклон от нас. А пришли мы к вам не мед пить, а себя показать. Силою помериться да в играх позабавиться. Ведь про нас казаков сказано: «И швец, и жнец и на дуде игрец, и в хоре певец и в бою молодец!» Издавна, мы – казаки охраняем наш край, защищаем, бережем нашу землю. А потому и заглянули к вам на огонек в этот славный денек – Праздник Защитников Отечества.

Инструктор: Давно уж мы вас поджидаем, праздник без вас не начинаем. У нас для каждого найдется и местечко и словечко. Проходите, гости дорогие!
Все рассаживаются.

2. Этап.

Казак: Раньше казаки на привале песни спевали, умеете ли вы петь казацкие песни?

Ответы детей:

Песня «Браво Казаки».

Казак: А знаете ли вы пословицы о казаках?

Ответы детей:

(дети говорят пословицы)

- Сражайся смело за правое дело.
- Гриб хорош белый, а казак умелый.
- Жить - Родине служить.
- И один в поле воин, если он по-казачьи скроен.
- Казаку - конь себя дороже!
- Казак сам не поест - коня накормит.
- Казак без коня, что солдат без ружья.

Инструктор: Правильно говорите ведь Казак – это надежная сила Родины во все времена. Но казаки умели не только мужественно защищать свою землю, они умели и повеселиться. Кто знает, как назывались праздники у казаков?

Ответы детей:

Инструктор: Конечно, такие праздники назывались «Казачьи забавы». Вы хотите побыть казаками и показать свою удаль молодецкую?

Ответы детей:

Инструктор: Что мы будем делать в первую очередь?

Ответы детей:

Инструктор: Правильно, разминку.

Дети вместе с инструктором выполняют разминку.

Казачья разминка.

Казачата все проснулись

Выше к солнцу потянулись.
Лошадей перед собой
Поворот у нас такой.
Казачонок не ленись
Нога выше поднимись!
Сядем влево, руки вправо,
Джигитуем мы на славу!
Мах ногой, мах другой,
Конь казачий мчит стрелой.
Сели встали, сели встали,
Мы нисколько не устали!
Прыгай выше казачонок,
Словно маленький зайчонок!

3 этап.

Казак: Вижу я, вы боевые казачата.

– В казачьей семье и отец, и дед, и прадед – все были воины. Служили и старший, и младший брат, и оттого создавалась традиция службы и уважения к ней. Верный друг казака – конь, часто спасал ему жизнь. Казаки любили устраивать конные состязания. Конь для казака всегда был верным другом и товарищем. Казак без коня, что солдат без ружья. Вот вам мое первое задание: испытание для настоящих казаков и казачек.

1. Эстафета «Верховая езда».

Дети делятся на две команды. Становятся в две колонны, у первых игроков лошадка и шашка (*палка с головой лошадки*). По сигналу первые игроки скачут на лошадке прямым галопом до фишки, возвращаются обратно, передают лошадь и шашки следующим игрокам. Эстафета заканчивается, когда последние игроки вернутся на место.

Инструктор: Верный друг казака – это конь, но и шашка у казака в почете.

2. «Передача шашек над головой».

У капитанов команд в руках по шашке. По свистку инструктора капитаны передают шашку над головой следующему участнику и так — до последнего участника. Последний, получив шашку, бежит с ней, встает вперед и снова начинает передавать. Эстафета продолжается до тех пор, пока капитан команды с шашкой в руках не встанет первым. Побеждает та команда, которая первой передаст всем участникам шашку и встанет за капитаном.

3. Игра – соревнование «Заступаем на боевое дежурство».

Дети становятся в две колонны. У первых игроков в руках кубанки. По сигналу первые участники бегут до Казаков – гостей, отдают им кубанку, гости надевают кубанку на голову участнику, ребенок в кубанке отдает четь Казаку, бежит обратно к команде, передает кубанку следующему участнику.

Воспитатель: А мы все болеем! Раз, два, три... начали!

Инструктор: Молодцы наши казачата, задорно и весело заступили на боевое дежурство.

4. Игра-эстафета «Переправа».

Необходимо перебраться до ориентира, передвигаясь на 2 плотах (обручах) обруч кладется перед собой, зайти в него, второй обруч кладется дальше и так далее до назначенного места (взять обручи в руки и вернуться к команде, передать эстафету)

Побеждает команда, которая первой выполнит задание.

Казак: Ох, какие у вас казачата ловкие да умелые. Ну, это они по одному справились, а командами сможете играть?

Ответы детей:

Казак: Расскажу вам про народную забаву – игра «Плетень» называется.

5. Игра «Плетень».

Играющие стоят шеренгами у четырех стен комнаты, взявшись за руки крест-накрест. Дети первой шеренги подходят к стоящим напротив, и кланяются, здороваются. Отходят спиной на свое место. Движение повторяют дети второй, третьей и четвертой шеренги. По сигналу (свисток, музыка) играющие расходятся по всей комнате, выполняя определенные движения под звуки бубна (подскоки, легкий бег, галоп и т. д.). По следующему сигналу свистка (Окончание музыки) или остановке бубна все бегут на свои места и строятся шеренгами, соответственно взявшись за руки крест – накрест. Выигрывает та шеренга, которая первая построится.

Казак: Казаки часто соревновались в быстроте, ловкости и меткости.

6. «Меткий казак»

Команды-участники строятся в колонны на стартовой линии. На расстоянии 3 м. от команд стоят корзины с мешочками по количеству участников. По сигналу первые игроки бегут до корзины, берут мешочек и бросают его в цель (*обручи лежащие на полу на расстоянии 3 – 4 метров*), возвращается назад, передают эстафету следующим игрокам. Побеждает команда, которая первой выполнит задание и больше всех мешочков окажется в обручах.

Инструктор: Молодцы, какие меткие, а загадки вы умеете отгадывать?

Ответы детей:

«Загадки»

1. Без разгона ввысь взлетает
Стрекозу напоминает
Отправляется в полет
Наш Российский... (вертолет)
2. Днем и ночью под водой охраняет твой покой (подводная лодка)
3. Чудо-птица, алый хвост, Полетела в стаю звезд.
(Ракета)
4. Даже над полярным дном. Может плавать этот дом.
(Подводная лодка)
5. Ползет черепаха, стальная рубаша, Враг в овраг, черепаха — куда враг.
(Танк)
6. Тучек нет на горизонте,
Вдруг раскрылся в небе зонтик, Через несколько минут, Опустился.
(Парашют)

7. Летит, воет, Упал, землю роет.

(Бомба, снаряд)

Инструктор: А сейчас наши гости покажут и расскажут вам о казацких атрибутах (*казаки принесли с собой булаву, меч, шашку, плетку*)

4 ЭТАП.

Инструктор: Ребята, какой праздник мы сегодня отмечали?

Ответы детей:

Инструктор: А кем вы сегодня были?

Ответы детей:

Инструктор: Вам все игры и эстафеты понравились?

Ответы детей:

Инструктор: А вы со всеми заданиями справились?

Ответы детей:

Инструктор: Понравился вам праздник?

Ответы детей:

Инструктор: Мне вы тоже сегодня очень понравились.

С праздником, вас казачата! И уважаемые представители казачьего общества. Растите сильными и смелыми, крепкими да здоровыми, чтобы край наш родимый защищать да девчонок в обиду не давать.

Инструктор:

И пусть улыбка промелькнет,
И пусть разгладятся морщины,
И пусть весна в душе поет,
Сегодня праздник Ваш, мужчины.
Поздравляем Вас с праздником -
Днем защитника Отечества!

Общее фото на память

Раздел № 2

Сценарий спортивного развлечения по теме: «Казачата — спортивные ребята»

Возраст: подготовительная группа.

Вид деятельности: Двигательная.

Образовательная область: «Физическое развитие».

Цель: Приобщение дошкольников к традициям Кубанского казачества.

Задачи:

- **образовательные:** знакомить детей с традициями и обычаями кубанских казаков, обогащение словарного запаса детей.

- **воспитательные:** воспитание патриотических чувств на основе приобщения детей к природному и культурному наследию Краснодарского края; гордость за свой народ, уважение к традициям казачества.

- **развивающие:** развивать умения детей отражать свои впечатления в игровой форме, связывая умственную и двигательную активность ребенка; образное мышление; физические качества.

Оборудование: 2 кубанки, 10 конусов, 2 шашки, 2 коня, 2 коромысла, канат, 2 удочки, рыбки, муляжи овощей, 2 гимнастические палки, 6 кеглей, 2 ведра, 2 обруча, аудиозаписи для проведения эстафет, медали для участников и для гостей.

Место проведения: музыкальный зал.

1 этап.

Инструктор: Здравствуйте гости дорогие, гости званые и желанные. Всех привечаем и душевно встречаем. Милости просим к нам на праздник. *(Дети построены в шеренги)*

Воспитатель: Гость, войди!

Традиций не нарушим,

И всегда чайку нальём.

Всем известно казаков радушьё.

Хлебосольство и открытый дом.

Инструктор: Мир вам, люди дорогие!

Вы явились в добрый час!

Встречу теплую такую мы готовили для вас.

Хлебосольством и радушьём знаменит наш край!

Здесь для вас и песни русские и медовый каравай!

Воспитатель: Поглядите - ка на наших казачат.

Приоделись они, приосанились!

Удаль свою показать готовы.

Проходите, гости дорогие,

Присаживайтесь, отдохните с дороги!

Представление

гостей

казаков: _____

жюри: _____

Ребенок 1: Казачество живет в веках

Имеет боевую славу
И все, что есть у казака
Принадлежит ему по праву...

Ребенок 2: Нагайка, шашка, верный конь,
В кармане ломоть чёрный хлеба,
Казак и в воду, и в огонь
Ему земля, ему и небо!

Ребенок 3: У казака всё в жизни есть
Свой атаман, своя станица
И за Отечество и Честь,
Он будет до победы биться!

Инструктор: Ребята, мы с Вами живем на великой Кубанской земле, здесь издавна селились казаки – вольные люди. У них существовали свои устои и традиции. Они охраняли покой и порядок на нашей земле, защищали нашу Родину в первую и вторую мировые войны. И в настоящее время казаки стоят на страже нашей малой Родины. Мы с вами должны помнить и почитать казачьи традиции, которые воспитывают человека сильного, смелого, самоотверженного, патриота, любящего свою малую Родину – нашу широкую Кубань!

Дети исполняют песню «Широка Кубань».

Воспитатель: Казаки, «Люба ли вам песня»

Ответ Казаков: «Любо, братцы, любо»

Инструктор: Уважаемые гости, сегодня в нашем детском саду состоится спортивный праздник «Казачата-спортивные ребята». На спортивной площадке присутствуют команды подготовительных групп.

2 этап.

Воспитатель: Казачата, покажем гостям нашу силу, ловкость, смекалку?

Ответы детей:

Инструктор: А как мы можем показать свою силу и ловкость, что для этого нужно сделать?

Ответы детей:

Инструктор: Правильно, мы сейчас поиграем. А раз мы с вами казаки, какие мы игры будем играть?

Ответы детей:

Инструктор: Тоже правильно, казачьи. Не бойтесь играть они наверняка трудные?

Ответы детей:

3 этап.

Инструктор: Тогда вперед. Вот вам первое задание. Посмотрим, как вы можете коня оседлать. Да не забудьте, не хвались, когда на коня садись, а когда слазишь.

1.Конкурс «Ловкий наездник»

По свистку инструктора капитаны надевают кубанку садятся на лошадь и, двигаясь вперед прямым галопом, объезжают фишки, возвращаются и

передают лошадь и кубанку следующему участнику и так — до последнего участника. Эстафета продолжается до тех пор, пока капитан команды не встанет первым. Побеждает та команда, которая первой проедет дистанцию и встанет за капитаном.

Инструктор: Молодцы, хорошо справились с заданием. Теперь надо напоить лошадь водой. Вон сколько она скакала.

2. Игра- эстафета «Напой лошадку».

Дети делятся на две команды казаки и казачки. Становятся в две колонны, у первых игроков лошадка. По сигналу первые игроки скачут на лошадке прямым галопом до ведерка, которое стоит на расстоянии 5 – 7 метров, поят коня, возвращаются обратно, передают лошадь следующим игрокам. Эстафета заканчивается, когда последние игроки напоют лошадей и вернутся на место.

Инструктор: Молодцы наши казачата, задорно и весело напоили своих лошадок. Посмотрим, умеете ли вы играть в казачьи игры.

Воспитатель: Ай, какие вы резвые! А какие казачьи пословицы вы знаете?

Ответы детей:

- Казаку - конь себя дороже!
- Казак сам не поест - коня накормит.
- Казак без коня, что солдат без ружья.

.....

Воспитатель: Казаки, «Любо ли вам»

Ответ Казаков: «Любо, братцы, любо»

Инструктор: А вы знаете, кто главный у казаков?

Ответы детей:

Инструктор: Верно, атаман. А знаете, откуда это слово взялось?

Ответы детей:

Инструктор: А вот я вам расскажу. Слово это у северных моряков взяли. Главный там у них был ватман. А когда моряки на Дон, да на Кубань бежали, слово это нам донесли. Был ватман - стал атаман, то есть главный у казаков. Ну-ка, хочу я вас, казачата проверить, сможете ли вы морской канат перетянуть?

3. Конкурс «Перетягивание каната». (участники – мальчики групп)

Инструктор: - Кубанские казачки всегда хороши собою: и нарядны, и красивы, да хозяйюшки на славу! И печь истопят, и лепёшек напекут, и по воду сходят

4. Эстафета «А я – поводу...» (участники – девочки групп).

Девочки становятся в колонны, у первых участниц коромысло с ведрами. По сигналу первые бегут вокруг колодца (обруча, который лежит рядом с ориентиром), затем возвращаются обратно и передают коромысло следующему участнику.

Воспитатель: Молодцы казачки, столько воды наносили. Теперь и уху сварить можно, только вот рыбы нет.

Инструктор: Сейчас наши казачата отправятся на рыбалку.

- Казаки всегда были искусными рыбаками.

5. Эстафета «Рыбалка» (участники – мальчики групп)

Мальчики групп строятся в колонны, капитаны берут удочки (на конце которых магнит). По сигналу бегут до ориентира, где лежит обруч с рыбой, ловят одну рыбку, кладут в ведёрко, бегут обратно и передают удочку следующему.

Воспитатель: - В каждом казачьем доме всегда угощали рыбным блюдом. А какую уху готовили казачки!

6. Эстафета «Сварить уху».

Команды становятся колоннами.

1-й ребёнок бежит с обручем и кладёт рядом с ориентиром – это «костёр»;

2-й ребёнок берёт кегли, бежит и кладёт в обруч – это «дрова»;

3-й и 4-й – берут стойки с гимнастической палкой (на середине палки - крючок); бегут и ставят так, чтобы обруч- «костёр» был между стойками;

5-й ребёнок берёт котелок (или ведёрко) бежит и вешает на крючок;

Остальные дети по очереди носят по одному продукту: лук, картошку, рыбу(овощей может быть несколько штук).

Инструктор: Молодцы казаки и казачки и воду наносили, и рыбы наловили, и коней выгуляли, и даже уху сварили. Сделал дело - гуляй смело. Ну а теперь пора и хоровод поводить.

7. Хороводная игра «Как у деда Трифона»

Воспитатель: Казаки, «Люба ли вам игра»

Ответ Казаков: «Любо, братцы, любо»

Воспитатель: Пришло время послушать наших уважаемых гостей:

4 ЭТАП.

Инструктор: Ребята, кем вы сегодня были?

Ответы детей:

Инструктор: Казачатами, правильно. А что вы делали?

Ответы детей:

Инструктор: Вам все игры и эстафеты понравились?

Ответы детей:

Инструктор: А вы со всеми заданиями справились?

Ответы детей:

Инструктор: Понравилось вам соревноваться?

Ответы детей:

Инструктор: Мне тоже очень понравилось, как вы сегодня справились со всеми заданиями. Вы молодцы.

Инструктор: Вот и подходит к завершению наше соревнование. Прошу команды построиться для подведения итогов. Просим наше жюри объявить итоги соревнований.

Жюри: Хочется сказать:

Сегодня проигравших нет,

Есть просто лучшие из лучших.

Пусть в каждом сердце дружбы свет,

Зажжет поступков добрых лучик.

За участие в соревнованиях все спортсмены награждаются медалями.

Инструктор: Вот и выявили победителей. Скажем спасибо жюри и болельщикам. Спортсменам – новых побед. А всем – наш спортивный (все вместе) привет!

Раздел № 3

Сценарий спортивного развлечения по теме: «Спасибо деду за победу!»

Возраст: подготовительные группы.

Вид деятельности: Двигательная.

Образовательная область: «Физическое развитие».

Цель: формирование гордости за старшее поколение.

Задачи:

1. Формировать у детей понятие о празднике 9 мая - День победы; познакомить с героем Советского союза А.В. Ляпидевским.
2. Развивать основные физические качества.
3. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за ветеранов войны, целеустремлённость, настойчивость и чувство товарищества при проведении коллективных эстафет.

Предварительная работа: Провести беседы о героях – ветеранах, героях Советского союза.

1 этап.

Дети подготовительной группы под песню «От героев былых времён» (муз. Е. Агранович, сл. Р. Хозак, к/ф «Офицеры») заходят в зал. Встают возле стульчиков.

Инструктор: Вот и закончились в школе экзамены, бывшие ученики школ не хотели расставаться и встречали рассвет. Они мечтали о будущем, делились какие институты и техникумы выбрали, в какие города поедут учиться дальше. Рассветало. Вдруг, в небе появились самолеты. Долетев до города, они стали сбрасывать бомбы на мирных, спящих жителей.

Ведущий. 22 июня 1941 года фашистская Германия напала на нашу страну. Началась война. Оборвалась мирная жизнь, мечты юношей и девушек, всех мирных людей. Все парни и мужчины, и даже многие девушки и женщины ушли на войну. В боях нужно много снарядов. Нужны запасные части к самолетам и танкам, а мужского населения не осталось. Пришлось женщинам, старикам и даже детям встать к станкам. А колхозникам, тоже старикам, детям, женщинам выращивать и убирать пшеницу и овощи, чтобы кормить наших воинов.

Инструктор: Не было ни одного человека, кто бы остался равнодушным к общей беде. Долго длилась война, четыре с половиной года. И все эти года наши героические люди боролись с фашистами на всех фронтах и в тылу. Бои шли не только на фронте, но и на захваченных фашистами территориях. Партизаны нападали на фашистов в лесах. В городах и деревнях юные герои (мальчишки и девчонки) убивали их ночью, подкладывая мины к штабам, и домам где они жили.

Ведущий. Очень трудно досталась победа советскому народу. В каждой семье были погибшие и угнанные в Германию. Сожгли много деревень

вместе с жителями и городов. Но наши героические люди сплотились и выстояли.

Инструктор: 70 лет прошло со дня победы, очень мало осталось в живых героев, но мы помним и чтим их и павших, и живых. Прошу всех встать и почтить память погибших минутой молчания (запись метронома).

Ведущий. Кто знает, как называется улица, на которой стоит наш детский сад?

Ответы детей.

Инструктор: Правильно, ребята наш садик находится на улице имени первого героя Советского Союза, летчика испытателя Ляпидевского Анатолия Васильевича. Кто слышал, что ни будь о нем?

Ответы детей.

Инструктор: Вы хотите узнать про него?

Ответы детей.

Ведущий. Тогда все внимание на экран *(на мультимедиа включается презентация с фото и биографией А.В. Ляпидевского)*

Инструктор: Вы хотите участвовать в соревнованиях, и сказать деду спасибо?

Ответы детей:

2 этап.

Инструктор: Кто скажет, как провести соревнования, что для этого нужно?

Ответы детей:

Инструктор: Верно, для соревнований нужно создать две команды. Подходите ко мне по очереди и вытягивайте из моего волшебного мешочка эмблему. Кому попадется самолет, тот отправляется в команду «Летчики», а кто выберет танк, будет в команде «Танкисты»

Ведущий: Ребята, все согласны?

Ответы детей:

(дети подходят и из мешочка достают эмблемы, строятся в колонны каждый в свою команду)

3 этап.

Ведущий: Команды готовы. Тогда вперед. При наступлении фашистов, жители строили баррикады, и капали окопы, давайте и мы соорудим баррикаду, чтобы враг не пробрался к нам. Посмотрите вокруг, из чего мы можем построить баррикаду?

Ответы детей:

1. Эстафета «Баррикады»

Каждому в команде раздается по два кубика. По сигналу дети бегут до указанного места, ставят кубики, строя баррикаду, прибегают назад передают эстафету, становятся в конец колонны.

Эстафета проводится под музыкальное сопровождение.

Инструктор: А как вы думаете, что теперь можно сделать с баррикадами?

Ответы детей:

Инструктор: Правильно, теперь мы можем сбить баррикады. Только сбивать мы будем баррикады команды соперников, согласны?

Ответы детей:

2. Эстафета «Сбей баррикаду»

Из положения, лежа, каждый в своей команде, метают гранаты (мешочки) в баррикаду (которую установили дети другой команды), расположенную на 2 – 3 метра от старта. Первые метнув, встают, уходят в конец колонны, следующие, сразу ложатся, и метают. И так все участники. Эстафета проводится под музыкальное сопровождение.

Инструктор: Молодцы, отличные стрелки. Во время боя боеприпасы заканчивались быстро. И все время требовались и требовались. Солдаты становились в шеренгу и передавали друг другу снаряды, чтобы быстрее обеспечить непрерывную стрельбу. Вы хотите попробовать перенести снаряды?

Ответы детей:

3. Эстафета «Перенеси боеприпасы»

Дети становятся в шеренгу на вытянутую руку друг от друга, в своих командах. Перед ними стоит корзина с кеглями. По команде первый участник берет кеглю, передает ее второму, тот третьему и т.д. Последний кладет ее в пустую корзину. Первый, передав кеглю, берет вторую, передает ее. И так пока не передадут все кегли и не сложат в противоположную корзину. Эстафета проводится под музыкальное сопровождение.

Инструктор: Бои шли ожесточенные, многие солдаты получали ранения, а медсестрам приходилось спасать раненных, выводить их, или выносить на плащ-палатках с поля боя.

5. Эстафета «Спасение раненых».

Команды делятся на: «раненых ребят» и девочек «медсестер». Девочки стоят на месте, а раненые сидят в противоположной стороне на 4 – 6 метров от команды. На девочках надеты медицинские шапочки и через плечо сумочки. По сигналу первые участницы подбегают, перебинтовывают колено, руку, голову; и помогают раненому вернуться к команде, становятся в конец. За следующими бегут вторые участницы и т.д. Эстафета проводится под музыкальное сопровождение.

Ведущий: Смелые и сильные девочки всех раненых спасли. Во время войны в лесах было много партизан, зимой им приходилось передвигаться на лыжах, разведчики на задание тоже ходили на лыжах. Вы хотите прокатиться на лыжах?

Ответы детей:

6. Эстафета «Лыжные гонки».

Первые участники команд, надевают лыжи (из пластиковых бутылок), и берут гимнастические палки. По команде скользят на них до фишки и обратно, передают лыжи и палки следующему игроку, а сами становятся в конец колонны. Эстафета проводится под музыкальное сопровождение.

Инструктор: И опять впереди сложные препятствия. Идем дальше?

Ответы детей:

7. Эстафета. Минное поле.

Напротив каждой команды разбросаны кубики по числу участников. В руках у первых участников по теннисной ракетке. По сигналу необходимо дойти до любого кубика, не наступив на другие, осторожно положить кубик на ракетку, донести до корзины на противоположной стороне. Обрато принести теннисную ракетку, передать следующему, который идет до следующего кубика, кладет его на ракетку и несет до корзины. И так вся команда. Эстафета проводится под музыкальное сопровождение.

8. Эстафета. Донесение.

Команды стоят в колонне. Перед ними разложены кочки. По сигналу первые участники, перепрыгивая, с кочки на конку добегают до фишки, берут листок с буквой и бегут обратно, встают в конец колонны. По окончании эстафеты две команды выстраиваются в одну линию, получается слово «СПАСИБО ДЕДУ ЗА ПОБЕДУ 70 ЛЕТ»

4 этап.

Инструктор: Вот и справились вы со всеми трудными заданиями. А вы как считаете, справились?

Ответы детей:

Инструктор: А какое задания было самое трудное?

Ответы детей:

Инструктор: А какое самое интересное?

Ответы детей:

Инструктор: Вам понравился праздник?

Ответы детей:

Инструктор: Мне тоже понравилось, как вы справились с заданием, вы все были сильные, смелые, все правильно и красиво выполняли задания. Молодцы. Но наш праздник подошёл к концу. Спасибо вам за участие и достойные соревнования. За волю к победе, вы награждаетесь памятными медалями (вручение). До свидания.

Звучит песня «День Победы», муз.Д. Тухманова дети торжественно выходят из зала.

Раздел № 4

Сценарий спортивного развлечения по теме: «ОСВОБОЖДЕНИЮ ТИХОРЕЦКА ПОСВЕЩАЕТСЯ», посвященного освобождению г. Тихорецка от немецко-фашистских захватчиков.

Возраст: старший дошкольный возраст.

Вид деятельности: Двигательная.

Образовательная область: «Физическое развитие».

Цель: Привить дошкольникам любовь к малой Родине.

Задачи:

- Формировать у детей понятие об освобождении Тихорецка;
- Развивать основные физические качества.
- Формирование навыков взаимодействия друг с другом;
- Воспитание чувства патриотизма и любви к родине, интереса к спорту и здоровому образу жизни.

1 этап.

Звучит фонограмма военной песни.

(на фоне музыки):

Ведущий: 30-я января 1943 г. город Тихорецк войсками советской армии был освобождён от немецко-фашистских захватчиков.

1-й ребенок:

Слушай, Тихорецк!

У пламени в плену

Оглянись на прошлого даты,

Ты увидишь

Застыли в суровом строю

Сорок третьего года солдаты!

2 этап.

Ведущий: Всем воинам - освободителям, отдавшим жизнь за освобождение городов нашей Родины, мы приносим свою благодарность. Вечная память павшим героям. Прошу почтить память павших минутой молчания...(запись метронома).

2-й ребенок:

Ещё не знали дня и часа,

Когда наступит торжество,

Но в Тихорецке наЧелбасе

Все свято верили в него.

Ведущий: Радости освобождённого города не было границ. Этот день 30 января стал праздником для всех жителей нашего маленького городка. Подвигом павших и живых бойцов и командиров, в январе 1943 года, освобождавших Тихорецкую землю от немецко-фашистских захватчиков, детям войны мы посвящаем наши соревнования.

На нашем празднике, посвященном освобождению Тихорецка, присутствуют гости дети войны: (представление гостей – детей войны).

3 этап.

Инструктор: Спорт – залог хорошего настроения и отличного здоровья. Сегодня на нашем спортивном празднике мы рады приветствовать дружную спортивную команду.

1. Эстафета «Дружные ребята»

Участники строятся в две колонны на линии старта капитаны становятся к ним лицом на 1,5 – 2 метра от команды. По сигналу, капитан бросает мяч первому игроку, тот ловит мяч и бросает назад капитану, сам присаживается на корточки. Далее капитан бросает мяч второму игроку, тот перебрасывает мяч назад. Побеждает команда, первой выполнившая задание.

2. Эстафета «Кто точнее»

Участники выстраиваются на линии старта, в руках у направляющего баскетбольный мяч. По сигналу первые игроки бегут до линии, кладут мяч и стараются закатить его в ворота, (расстояние до ворот 1,5метров), забирают мяч, а затем бегут, передают мяч следующему участнику и становятся в конец колонны. Игроки, получившие мяч, продолжают эстафету. Побеждает команда, первой выполнившая задание.

3. Эстафета «Переправа»

Участники выстраиваются в две колонны, у первых участников два обруча. По команде первые участники кладут обруч на пол, становятся в него, кладут рядом второй, переступают и так до фишки. Забирают обручи и бегут назад к команде, передают обручи следующим игрокам. Побеждает команда, первой закончившая эстафету.

4. Игра – эстафета «Привал»

Участники выстраиваются на линии старта, по сигналу бегут до стола берут со стола одна команда овощи на борщ, другая фрукты на компот возвращаются обратно и кладут в кастрюлю.

5. Эстафета «Перенос боеприпасов»

Участники становятся в две колонны, в колоннах делятся на пары. Первые пары зажимают мяч между животами. Необходимо пробежать всю дистанцию до фишки и обратно приставным шагом, передать эстафету следующим игрокам. Побеждает команда, первой выполнившая задание.

6. Эстафета «Лыжная гонка»

На старте, друг за другом, выстраиваются 2 команды. Им надеваются лыжи, на плечо вешается вещь-мешок в руках гимнастические палки. Участники, скользя должны дойти до корзины, взять из корзины мешочек, положить в вещь-мешок и вернуться назад. Вещь-мешок отдать следующему участнику. Побеждает та команда, чьи участники первыми закончат выполнение задания.

7. Эстафета «Силачи»

Участники выстраиваются в две колонны, первые участники держат набивной мяч. По сигналу первые игроки бегут, добегают до обруча, кладут

в него набивной мяч, возвращаются бегом, передают эстафету, становятся в конец колонны. Следующие игроки бегут, забирают мяч из обруча, приносят его и передают следующему участнику. Побеждает команда, первой выполнившая задание.

8. Игра - Эстафета «Медицинская сестра».

На старте, друг за другом, выстраиваются (1-2) команды девочек. Напротив, на другой стороне зала команда мальчиков. Первым девочкам надевается медицинская сумка, они должны добежать до раненого взять его за руку и бегом вернуться назад, отдать сумку следующей участнице, встать в конец колонны. Побеждает та команда, чьи участники первыми закончат выполнение задания.

4 этап.

Ведущий: На этом наш праздник подошел к концу.

Инструктор: Скажите, ребята, кого мы сегодня вспоминали, какую дату ?

Ответы детей:

Инструктор: Верно, 30 января, подвиг наших дедов и прадедов, освободивших Тихорецк от фашистских оккупантов. Для чего нам это?

Ответы детей:

Инструктор: Правильно, это надо для того, чтобы все мы помнили «Какой ценой завоевано счастье», чтобы берегли самое святое на земле – мир! Вам понравился праздник?

Ответы детей:

Ведущий: Желаем крепкого здоровья нашим гостям детям войны. Спасибо большое, что вы нашли время и пришли на наш сегодняшний праздник и отметили вместе с нами этот великий и памятный день. Примите от наших детей памятные подарки, сделанные своими руками. (вручение подарков)

Песня День победы

Раздел № 5

Сценарий спортивного праздника по теме: «С днем рождения мой край родной!», посвященного образованию Краснодарского края

Возраст: старший дошкольный возраст.

Вид деятельности: Двигательная.

Образовательная область: «Физическое развитие».

Цель: Привить дошкольникам любовь к малой родине.

Задачи:

- Воспитание патриотических чувств на основе приобщения детей к культурному наследию Краснодарского края.

Оборудование: 2 кубанки, 10 фишек, 2 шашки, 2 коня, 2 коромысла, 2 обруча, аудиозаписи для проведения эстафет, медали для участников.

Место проведения: спортивная площадка.

1 этап.

Казак: Здравствуйте гости дорогие, гости званые и желанные. Всех привечаем и душевно встречаем. Милости просим к нам на праздник.

Казачка: Мир вам, люди дорогие!

Вы явились в добрый час!

Встречу теплую такую мы готовили для вас.

Казак:

Почему мы любим все

Родину – Россию?

Казачка:

Потому что нет нигде

Родины красивей!

Казак: Наша родина Россия. Она большая, красивая, богатая. Мы живем с вами в России, в Краснодарском крае. Это наша малая родина. Как можно назвать нашу малую родину одним красивым словом?

Ответы детей.

Казачка: Наша Кубань - богатый и красивый край. Разнообразна природа Кубани. Здесь есть и высокие горы, и широкие поля, и глубокие моря. Кубань - хлебное море России. Она воспета нашими замечательными поэтами и композиторами. А вы ребята знаете что-нибудь о нашей Кубани

Ответы детей:

1 ребенок

Моя Кубань! Горы и поля!

Моя Кубань! Щедрая земля!

Моя Кубань! Гордый твой народ

Тебя своей любимой родиной зовёт!

2 ребёнок

Хороши кубанские просторы,

Плодородна щедрая земля.
Нивы необъятные, как море,
Край казачий, Родина моя!

3 ребёнок

На радость нам наш край цветёт,
Хороший здесь народ живёт.
Природу Кубани беречь мы должны
И помнить преданья седой старины.

Казак: Все вы должны знать, что мы – потомки кубанских казаков.
Взрослые хранят в своей памяти старинные казачьи традиции, песни и частушки, сказки и легенды о кубанских казаках.

Казачка: На нашем празднике присутствуют представители Тихорецкого городского казачьего общества.

Поприветствуем их.

После приветствия звучит «Гимн Кубани»

4 ребенок

Посмотрите вокруг: зачарует краса.

Нет края прекраснее нашего!

Золотятся хлеба, зеленеют леса,
Даль морская лазурью окрашена.

ТАНЕЦ ДЕВОЧЕК «У КУБАНИ МОЕЙ»

5 ребенок

А какие сады на Кубани у нас!

А какие девчата – красавицы!

Кубань – эго житница нашей страны,
Стихами и песнями славится.

6 ребенок

Шумят листвою тополя

Лазурью вод блестят моря

И горы до небес стоят

И песни звонкие звучат

7 ребенок

А у Кубани у реки

В поход собрались казаки.

Песня «У Кубани матушки реки»

2 этап.

Казак: Ай, да казачата, славные ребята!

Молодцы и девицы все прямо на подбор!

Хороша повадка, хороша посадка. А кубанские народные игры вы знаете?

Ответы детей:

Казак: Какие физические качества развиваются во время игр?

Ответы детей:

Казак: Правильно, сила, ловкость, быстрота. Вы хотите показать свою ловкость?

Ответы детей:

Казак: А играть вы любите?

Ответы детей:

Казак: Предлагайте, какие знаете и любите?

Ответы детей:

Казак: Хорошо, первую игру поиграем в лихие наездники. Вот мы сейчас и проверим вашу ловкость. На Кубани всегда очень любили играть в народные игры.

Казачка: Как в народе говорят: казак без коня не казак. Казак коня на ходу остановить может. Сейчас мы и посмотрим, как наши казачата со своими лошадьми справятся.

3 этап.

1. Игра «Лихие наездники»

Описание игры: участвуют команды мальчиков. Первые участники по команде надевают папаху, «салятся» на коня и бегут до назначенной цели и обратно, передают все следующему игроку. Чья команда первая закончит эстафету, те и выигрывают.

Казак: Вот какие молодцы наши ребята! Следующая игра называется

2. «Достань платок».

Описание игры: дети образуют круг. Девочка встает в середину круга с платком в руке, два мальчика соревнуются между собой. Мальчики должны обежать круг в разные стороны и взять платок у девочки. Побеждает тот, кто первым коснулся платка.

Казачка: Ох, и любо дорого на вас удалцы поглядеть!

Хорошо вы, ребята, играете! А хотелось бы мне узнать, что вы знаете про наш родной край!

Ой, да на Кубани, под высоким небом золотом горят хлеба!

Богат Краснодарский край и хлебом и овощами.

А какие именно сельскохозяйственные культуры выращивают у нас в крае?

Ответы детей:

Казак: Знаете вы, молодцы. А загадки отгадаете?

Ответы детей:

Загадки.

Посреди двора – золотая голова. (Подсолнух)

В поле метёлкой, в мешке – жемчугом. (Пшеница)

У закутанных девиц ветер волос шевелит. (Кукуруза)

Из земли вырастаю – весь мир одеваю. (Лён)

Красный сапог в землю врос. (Свёкла)

Раскололся тесный домик на две половинки

И посыпались оттуда бусинки, дробинки. (Горох)

Казак: Ну и ребята, ну и молодцы! Будущие казаки!

Выходи, честной народ!

Не пыли, дорожка!
Казачи сейчас идут
Поплясать немножко!

Танец «Шашку бери»

Казачка: Вот какие дети в детском саду! Все могут!

3. Кубанская народная игра «Перетяжки»

Мелом обозначается центр площадки. По обе стороны площадки на расстоянии 5 м наносятся линии, за которыми в колонну по одному, выстраиваются две команды игроков.

По сигналу каждая группа, повернувшись боком, идет навстречу друг другу. Сцепившись согнутыми в локтях руками, игроки каждой команды тянут на свою сторону, стараясь нарушить цепь противника, т. е. перетянуть соперника за заранее обусловленную линию. Кто перетянул, тот и выигрывает.

Методические указания: дети не должны умышленно разрывать руки, мешать другим, вызывать падение игроков.

4. Игра «Передай подкову»

Звучит музыка, дети стоят в кругу и под музыку передают подкову друг другу. Как только музыка замолкает, тот, у кого осталась подкова в руках, выходит в круг и танцует.

5. Конкурсы для девочек «Кубаночка»:

«Чугунок»-кто быстрее донесет пустой чугунок на ухвате;

«Прялка»-кто быстрее сматает клубок ниток (шерсти).

Казак: Учимся мы веселиться и трудиться, петь и танцевать. Возрождаем обычаи и традиции казаков кубанских. И будем расти достойной сменой нашим отцам и дедам.

8 ребенок:

Ты цветы моя Кубань!
Становись все краше.
Не уронит честь казачью
Поколение наше.

9 ребенок:

Мы растем стране на славу
Под кубанским небом,
Будем славить край родной
Богатырским хлебом!

10 ребенок:

Лучше нет Кубани нашей,
Нет, богаче края
Ты всегда любимой будешь,
Сторона родная.

4 этап.

Казак: Ну что, юные казаки, понравилось вам развлечение?

Ответы детей:

Казак: А игры вам все понравились?

Ответы детей:

Казак: Не очень трудные были? А какие игры больше понравились?

Ответы детей:

Казак: Еще хотите играть? Хорошо ваш педагог поиграет с вами на прогулке. Праздник наш, к сожалению, заканчивается, слово предоставляется нашим гостям:

Казачка: Я приглашаю всех на танец!

Флешмоб «Распрягайте, хлопцы, коней»

Заключение.

Проведение праздников и развлечений по конспектам данной методической разработки способствует закреплению и расширению знаний дошкольников о родном городе, крае, стране, ее истории; воспитывает в нем чувство уважения к Родине, ее защитникам; формирует патриотические чувства; способствует развитию и совершенствованию у дошкольников физических качеств.

Общение с приглашенными казаками, пожилыми людьми, офицерами способствует приобретению социального опыта.