

Пояснительная записка
к методической разработке
«Календарь событий» к рабочей программе воспитания.
воспитателя МБДОУ №5 «Аленький цветочек» г. Тихорецка
Прохоровой Татьяны Александровны

В методической разработке представлены 4 авторских конспекта мероприятий для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет), которые знакомят детей с историей возникновения праздников, значимых дат. К конспектам прилагается иллюстративный материал, стихи, пословицы, игровой материал, презентации.

Разработанные автором конспекты построены таким образом, что дети узнают об истории возникновения значимых дат, праздников, знакомятся с традициями относящимися к празднику, приметами, выполняют творческие работы.

Так в конспекте мероприятия «День смайлика» дети знакомятся с историей возникновения «смайлика», их разновидностью и сами придумывают своих смайликов, выбирают из какого материала будут делать. К конспекту подобран иллюстративный, музыкальный материал, самостоятельно изготовлена дидактическая игра «Эмоции».

В конспекте «Синичкин день» дети узнают о народных приметах и традициях, почему синичку называют птицей счастья, дети изготавливают своих синичек. Для проведения мероприятия самостоятельно изготовлен альбом «Зимующие птицы», подобраны образцы – схемы изготовления синички, пословицы, народные приметы.

Конспект «День доброты» закрепляет представления детей о понятии «доброта», вызывает стремление совершать добрые поступки. К конспекту подобраны стихи, пословицы, песни, иллюстративный материал, самостоятельно разработана презентация. Для формирования желания совершать добрые поступки изготовлена шкатулка добрых дел.

С целью формирования у детей понятий о ценности семьи, семейных традициях, разработан конспект «День семьи, любви и верности». Для закрепления материала самостоятельно изготовлен альбом «Семья в прошлом и настоящем», подобраны пословицы, стихи.

В методической разработке представлены общие методические рекомендации педагогам, необходимые для проведения тематических дней. Структура мероприятия, представленная в конспектах, складывается из четырёх частей: вводная, основная часть, включающая продуктивную деятельность, рефлексия. В каждом конспекте определены цели и задачи в соответствии с темой, указано необходимое оборудование, дидактический материал, прописана предварительная работа по теме, ход мероприятия.

Методическая разработка открывает возможности для личностного духовно-нравственного развития ребенка, приобщат к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

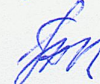
Данная методическая разработка подходит для применения в работе педагогов дошкольных образовательных организаций, работающих с детьми старшего дошкольного возраста, способствует формированию духовных и общечеловеческих ценностей у дошкольников по развитию познавательного интереса, любознательности, творческого потенциала. Имеет образовательную и методическую ценность. Материал актуален и имеет социально-педагогическую значимость.

Заместитель заведующего по УВР
МБДОУ №5 «Аленький цветочек» г. Тихорецка

Воспитатель МБДОУ №5 «Аленький цветочек»



Кийкова И.В.



Прохорова Т.А.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 5 «Аленький цветочек»
города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район

**Методическая разработка
«Календарь событий»
к рабочей программе воспитания
разработанная
Татьяной Александровной Прохоровой
воспитателем МБДОУ №5 «Аленький цветочек» г. Тихорецка**

г. Тихорецк

ОГЛАВЛЕНИЕ.

1.	Аннотация	3
2.	Введение	4-5
3	Основная часть	
3.1	Раздел 1	
3.2	Раздел 2	
3.3	Раздел 3	
3.4	Раздел 4	
4.	Заключение	
5	Список литературы	
6	Приложения	

АННОТАЦИЯ

Автор: Прохорова Татьяна Александровна
Воспитатель МБДОУ № 5 «Аленький цветочек» г.Тихорецка

Методическая разработка «Календарь событий» к рабочей программе воспитания.

Данная методическая разработка представлена 4 конспектами, может применяться педагогами групп старшего дошкольного возраста.

Данная методическая разработка поможет воспитателю детского сада организовать свою деятельность по проведению тематических дней в рамках реализации рабочей программы воспитания.

ВВЕДЕНИЕ.

Воспитание детей-дошкольников – это основа, на которой в дальнейшем формируется характер, и развиваются способности и умения. Ведь именно в этот интересный и непростой период формируется личность малыша. Поэтому воспитателям нужно многое уметь и знать, чтобы всегда быть готовыми к любым сюрпризам. Ребенка-дошкольника нужно научить мыслить самостоятельно, считаться с другими людьми, делать выводы из различных ситуаций.

Воспитание это:

- процесс целенаправленного формирования личности. Это специально организованное, управляемое и контролируемое взаимодействие воспитателей и воспитанников, конечной своей целью имеющее формирование личности, нужной и полезной обществу.
- это процесс и результат количественных и качественных изменений человека. Оно связано с постоянными, непрекращающимися изменениями, переходами из одного состояния в другое, восхождением от простого к сложному, от низшего к высшему.

Наш детский сад реализует рабочую программу воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №5 «Аленький цветочек» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район, которая является компонентом основной образовательной программы детского сада.

Программа направлена на создание условий воспитания ребенка, открывающих возможности для его личностного духовно-нравственного развития, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка.

В рамках реализации рабочей программы воспитания нашего детского сада, в соответствии с календарем значимых дат мною были разработаны конспекты тематических дней по следующим темам: «День смайлика», «Синичкин день», «День семьи, любви и верности», «День доброты».

Актуальность разработки обусловлена требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). С помощью значимого события - вида деятельности, целенаправленно организуемого взрослыми для игры, развлечения, отдыха, творческой деятельности, в рамках календаря значимых дат детям передаются определенные знания, формируются представления об окружающем мире, развивается речь, творческие способности.

Цель приобщения детей к моральным ценностям человечества, общества; формирование моральных качеств, черт характера, навыков и привычек поведения, нравственных чувств и отношений.

Задачи:

- Развивать познавательный интерес к истории через знакомство с народными приметами, традициями.
- Дать детям представление о понятии «доброта» и эмоциональных состояниях, которые соответствуют этому понятию.
- Вызвать стремление совершать добрые поступки.
- Познакомить детей с историей возникновения праздников, значимых дат.
- формировать ценностное отношение к окружающему миру, другим людям, себе;
- формировать общую культуру личности ребенка
- создавать условия для позитивной социализации детей на основе базовых ценностей российского общества

Представленные в пособии тематические (событийные) дни, проводимые в течение года, помогают сделать жизнь детей в детском саду более интересной, разнообразной, занимательной. Событие организуется как «День, посвященный закреплению задач одного направления воспитания или в интеграции нескольких ценностей»: «День смайлика», «Синичкин день», «День семьи, любви и верности», «День доброты».

В каждом мероприятии определены цели и задачи в соответствии с темой. Указано необходимое оборудование, дидактический материал. Прописана предварительная работа по теме мероприятия.

Структура мероприятия, представленная в конспектах, складывается из четырёх частей:

- ✓ начало (концентрация внимания воспитанников, создание благоприятной атмосферы);
- ✓ основная часть (получение новой информации);
- ✓ продуктивная деятельность детей;
- ✓ рефлексия (подведение итогов, обобщение полученных знаний).

Представленные конспекты можно рассматривать как возможные варианты. Они не освобождают педагога от необходимости планировать занятия и, учитывая степень подготовленности детей, изменять или уточнять цели, содержание, характер использования методов и приемов подачи материала.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1

Конспект

организованной деятельности для детей старшего дошкольного возраста «День смайлика»

Цель: познакомить детей с историей возникновения «смайлика».

Задачи:

- Формировать у детей понятие о видах эмоций (положительных и отрицательных)
- Развивать мимику и эмоционально-выразительные движения;
- Воспитывать умение ладить с миром и жить в гармонии с самим собой.

Предварительная работа:

Беседа «Что такое доброта», дидактические игры «Эмоции», «Собери портрет» и т.д.; просмотр мультфильмов «Крошка Енот», «Просто так», прослушивание песни «От улыбки» В. Шаинского.

Ход мероприятия:

Воспитатель вывешивает на доску плакат с изображением различных смайликов: желтые кружочки выражающие разные эмоции; смайлика с изображением диких и домашних животных, ягод, овощей и фруктов, деревьев, цветов, разного вида транспорта, смайлики с изображением спортсменов и спортивного инвентаря, разноцветных сердечек и т.д.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что это? (ответы детей) Правильно, ребята, это смайлики. Кто знает, почему они так называются? Что они обозначают? Где можно их увидеть чаще всего? (*воспитатель выслушивает предположения детей, правильные ответы поощряет и акцентирует на них внимание*)

Воспитатель: Ребята, а кто знает, для чего придумали смайлики? (ответы детей). Правильно, с помощью смайлов мы передаем свое настроение, свои эмоции.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что у смайлика тоже есть день рождения, который отмечают каждый год 19 сентября. Хотите услышать историю, как появился смайлик в нашей жизни? (ответы детей).

Придумал его английский профессор Скотт Фалман 60 лет назад. Он попробовал ввести в компьютерную переписку символ, обозначающий улыбку. Смайл - в переводе с английского языка обозначает «улыбка», так появилось улыбающееся круглое лицо на жёлтом фоне. Именно он предложил использовать две точки и скобочку для изображения лица, и от того как расположена скобочка, читающему сообщение было понятно, о чем говорит собеседник: шутит он или наоборот, грустит. Смайликом можно выражать разные эмоции, не только улыбку, но и огорчение, грусть, печаль, обиду и т.д. «Смайлики» помогают лучше понять собеседника, уловить его настроение, в конце концов, они просто забавные и вызывают

положительные эмоции. В настоящее время используют большое количество разных смайликов. На нашем плакате только самые популярные.

Воспитатель: Ребята, вам понравился рассказ? (ответы детей) А сейчас я предлагаю вам поиграть, выбрать себе друга смайлика по своему настроению.

Дети подходят к столу и подбирают смайлики по своему настроению, затем собираются в круг и объясняют свой выбор с показом соответствующих эмоций.

Воспитатель: Молодцы! Ребята, а вы хотели бы придумать свой смайлик? Как он будет выглядеть? Из чего его можно сделать? (*рассуждения детей*) А кому можно его подарить? Правильно, ребята! У меня есть предложение, давайте каждый из вас изобразит свой смайлик и подарит его своему другу или родственнику. Согласны? Тогда приступайте к работе!

Дети подбирают себе материал для изготовления смайлика и приступают к работе. Воспитатель подсказывает, оказывает необходимую помощь, поощряет.

Воспитатель: Покажите, какие смайлики у вас получились? Что они изображают? Есть одинаковые? (ответы детей)? Ребята, у каждого из вас получился свой, «особенный» смайлик! Вы вложили в него своё настроение и желание порадовать человека, которому хотите его подарить.

Молодцы, вы все постарались!

Раздел 2

Конспект организованной деятельности для детей старшего дошкольного возраста «Синичкин день»

Цель: знакомить с народными праздниками.

Задачи:

- Познакомить детей с историей возникновения праздника «Синичкин день». Развивать познавательный интерес к истории через знакомство с народными приметами, традициями.
- Воспитывать бережное отношение к природе, желание помочь зимующим птицам в осенне-зимний период.

Предварительная работа:

- Чтение художественной литературы: рассказа В. Бианки «Синичкин календарь»,
- Рассматривание иллюстраций с изображением синиц,
- Наблюдение за синицами во время прогулки.
- Изготовление и развешивание кормушек для птиц
- Заготовка корма

Ход мероприятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите какой альбом с зимующими птицами я принесла вам (*дети рассматривают альбом*). Назовите мне каких птиц вы знаете? (*ответы детей*).

Воспитатель: С давних времён люди знали, что птицы наши друзья и помощники. Ежегодно 12 ноября в России отмечают экологический праздник – Синичкин день. Сегодня, как и в старые времена, 12 ноября жители городов и деревень традиционно отмечают встречу зимующих птиц - снегирей, клестов, соек, синиц, свиристелей, поползней и других. В этот день люди развешивают кормушки и готовят для птиц полезную подкормку на зиму: семечки подсолнечника, тыквы, крупы и несоленое сало.

Несмотря на то, что со временем многие праздники видоизменяются, суть Синичкина дня осталась прежней - помощь и поддержка маленьких птичек.

По народным приметам, именно к этому времени синицы, предчувствуя скорые холода, перелетали из лесов ближе к человеческому жилью и ждали помощи от людей.

Люди замечали: если птицы целыми стайками появлялись у дома, значит, вот-вот грянут морозы.

А еще в этот день предсказывали погоду по особым приметам: если синица свистит – быть ясному дню, если пищит – быть ночному морозу, собирается много синиц на кормушках – к метели и снегопаду.

По приметам к этому сроку - 12 ноября ближе к людям и их жилью, где больше корма прилетают зимующие птицы: синицы, щеглы, снегири, чечётки, свиристели и др. В народе говорят: «к синичке гости прилетели».

Раньше в старину люди бросали крошки хлеба, кусочки сала и наблюдали: если синичка сначала станет клевать сало, то в доме будет рост поголовья скота, если станет клевать крошки хлеба, то будет в доме денежный достаток.

Кстати, название «синица» произошло вовсе не от синего оперения этих птиц, как многие могут подумать. Свое имя они получили за звонкие песни, напоминающие перезвон колокольчика: «Зинь-зинь!».

А еще в народе считается, что синичка и есть синяя птица счастья, потому что у неё яркий окрас оперенья: желтая грудка, а спинка и крылышки синие. Если посчастливилось, и синичка села на руку, нужно быстро загадать заветное желание. Подаст голос — мечта непременно сбудется.

Воспитатель: Ребята, вам понравился мой рассказ, что нового вы узнали? *(ответы детей)*.

Воспитатель: Ребята, а вы хотели бы сделать сами птицу счастья-синичку? *(ответы детей)*. Из чего мы можем ее сделать? *(ответы детей)*. Правильно, молодцы, из цветных ниток, салфеток, цветной бумаги и т.д.

Воспитатель предлагает образцы поделок «синички», предлагает выбрать нужный материал, из которого дети смогут сделать поделку, помогает детям, у которых возникают трудности.

Воспитатель: Ребята, у нас получилась целая стая птиц Счастья. Давайте рассмотрим птиц, полюбуемся ими *(дети рассматривают поделки)*. Кому бы вы хотели подарить свою птицу, пожелать счастья *(ответы детей)*.

Воспитатель: Ребята, птица Счастья несет на своих крыльях удачу в делах, радость, мир в доме - все самое хорошее. Удивительно, но чем больше мы дарим счастья другим, тем больше его становится у нас.

Предлагаю вам пойти на прогулку и насыпать корм в наши кормушки.

Раздел 3

Конспект организованной деятельности для детей старшего дошкольного возраста «День семьи, любви и верности»

Цель:

- Дать представление детям о возникновении этого праздника.
- Прививать у детей уважение к своей семье и своим близким людям.
- Формировать понятие о семье, как о людях, которые живут вместе, поддерживают друг друга в разных ситуациях.
- Пополнять словарный запас, развивать связную речь, совершенствовать умение составлять небольшой рассказ.
- Возрождать семейный праздник.

Оборудование: *клей, жёлтый и белый картон, ножницы, ватные диски, белые салфетки, белая бумага, крупа и т.д., букет цветов.*

Предварительная работа:

Цикл бесед о семье, семейных праздниках, заучивание пословиц, поговорок, стихов о семье, рассматривание семейных фотографий, дидактические игры.

Ход мероприятия:

Воспитатель: Ребята, вы знаете какое сегодня число? (8 июля). 8 июля в России празднуют день Святых Петра и Февронии муромских..

Но почему из всего множества русских святых именно Петр и Феврония олицетворяют в народном сознании семейное счастье? Дело в том, что отношения княжеского сына Петра и простой крестьянки Февронии - яркий пример любви, преданности и самопожертвования, тех качеств, без которых не построить счастливой семьи. Этим святым почитают как хранителей домашнего очага и любви.

О них сложили легенду. Хотите ее послушать?

Князь Пётр, вступивший на Муромский престол, болел проказой. Его тяжкий недуг не поддавался лечению, но однажды во сне князю было видение, что исцелить его сможет дева Феврония - дочь древолаза из деревни Ласково, что в Рязанской земле. Ее отец собирал мед диких пчел, обладала даром целительства. Дева исцелила князя Петра, за это он взял её в жёны и увидел насколько она работящая, хозяйственная, ласковая, добрая и понимающая. Довольно быстро Пётр по-настоящему влюбился в Февронию и

не представлял, как жил без нее ранее. Их семья, где всегда царили взаимные чувства, доверие и согласие стала символом истинной преданности.

По легенде они умерли в один день - 25 июня (по новому стилю - 8 июля) 1228 года.

Воспитатель: Ребята, понравилась вам легенда? *(ответы детей)*.

С 2008 года в России отмечают приуроченный ко Дню Петра и Февронии День семьи, любви и верности.

А еще у этого праздника есть свой символ-цветок. Как вы думаете, какой? *(рассуждения детей)*. Почему? *(ответы детей)*.

Символом Дня семьи выбрана ромашка - полевой цветок, самый распространённый в это время года в России, символизирующий чистоту и мечты о любви и верности.

Найдите его в группе и давайте его внимательно рассмотрим. Из чего он состоит? *(ответы детей)*. Правильно, у него есть желтая серединка, много белых лепестков. Его лепесточки напоминают семью, которая крепко держится за руки.

Воспитатель: Ребята, ромашка - самый жизнерадостный, полевой цветок, который символизирует чистую и искреннюю любовь, а также русскую природу и теплое лето. Этот символ встречается на всех предметах и изображениях, посвященных празднику.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, как должны относиться друг к другу в семье? *(ответы детей)*. Правильно, надо заботиться друг о друге, помогать, уважать, говорить ласковые слова, дарить подарки, улыбки, радоваться своим близким и любимым людям.

Воспитатель: Ребята, как мы можем порадовать своих близких в этот день? *(предположения детей)*. Хотели бы сделать ромашку с пожеланиями для своих близких? Как? С помощью чего? Что нам понадобится? *(ответы детей)*.

Воспитатель показывает образцы и обсуждает с детьми варианты изготовления ромашек из различных материалов.

Воспитатель: Вы можете подойти и взять все необходимое для работы.

Я вижу, вы определились со своим способом изготовления ромашки, можете приступать к работе.

Воспитатель: Вот какие красивые у нас получились ромашка. Теперь я напишу на каждой из них ваши пожелания, которые вы придумали. Вечером вы вручите их своим родным.

Воспитатель: Одно из общих мероприятий, объединяющих празднование во всех уголках России, – вручение Медали «За любовь и верность». Учреждённая Оргкомитетом праздника медаль ежегодно вручается супружеским парам, прожившим в браке 25 и более лет, подающим пример крепости семейных устоев, воспитавшим детей достойными членами общества. *(демонстрация медали)*

Воспитатель: Ребята, семья-это самое главное! Не забывайте об этом никогда.

Воспитатель: Ребята, что нового и интересного вы сегодня узнали.
(ответы детей)

Раздел 4

Конспект организованной деятельности для детей старшего дошкольного возраста «День доброты»

Цель: обобщить и закрепить представления детей о доброте.

Задачи:

- дать детям представление о понятии «доброта» и эмоциональных состояниях, которые соответствуют этому понятию.
- Вызвать стремление совершать добрые поступки
- Ввести понятие «17 февраля – День доброты».

Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций,
- Чтение стихов, пословиц, сказок о добре,
- Просмотр мультфильмов.

Ход мероприятия:

Воспитатель: Сегодня 17 февраля необычный день- День доброты.

Ребята, как вы думаете, что означает слово «доброта»? *(ответы детей)*. Как вы считаете, легко ли быть добрым? *(ответы детей)*.

А вы знаете, что доброта- вещь удивительная. Доброта- это свойство души, позволяющее не остаться равнодушным к бедам других. Доброта сближает людей, избавляет их от одиночества. Доброта – это нежное, заботливое отношение к людям и всему живому на земле. Доброте нужно учиться с самого детства. Какого человека мы можем назвать добрым? *(ответы детей)*. Конечно, внимательного, отзывчивого, любящего, заботливого, ласкового.

В России впервые День Доброты провели в 2009 году в Москве на Манежной площади. Пришедшие на площадь взялись за руки, образовав большой круг, в центре которого оказался Глобус Часов Мира. Это был символический знак дружбы со всем миром и теми странами, в которых проходит День доброты. В этот же день были организованы специальные Почтовые Пункты Доброты, где любой мог написать добрые письма, нарисовать рисунки для пожилых людей.

Воспитатель показывает детям презентацию первого Дня Доброты.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете доброту можно потрогать, увидеть попробовать на вкус? *(ответы детей)*.

Воспитатель: Представьте себе, что к нам в гости пришла Доброта. Как вы думаете, как она может выглядеть? *(рассуждения детей)*. Я предлагаю вам ее

нарисовать. Согласны? *(ответы детей)*. Возьмите все необходимое для рисования и приступайте к творчеству *(дети рисуют каждый свою Доброту, воспитатель помогает если нужно)*.

Воспитатель: Какие разные, интересные, необычные у вас получились рисунки. Я предлагаю рассказать вам о своих добрых делах и поступках, которые вы совершили или хотели бы сделать. *(дети рассказывают о своих добрых делах)*. Теперь давайте повесим ваши рисунки на выставку.

Воспитатель: У меня возникла интересная идея! А может быть мы все вместе сделаем шкатулку для наших добрых дел и поступков? *(ответы детей)*. Я могу записывать на листочках ваши добрые дела и поступки, и они будут храниться в этой шкатулке. Эту шкатулку мы поставим в приёмной и будем пополнять ее записками и рисунками с добрыми делами. Ваши родители и гости могут прочитать и увидеть, какие добрые поступки вы совершили. Согласны? *(ответы детей)*.

Воспитатель: Ребята, подумайте, как должна выглядеть шкатулка добрых дел? Из чего ее можно сделать? Чем можно украсить? *(рассуждения детей)*. Подберите материал, который может нам понадобиться для украшения шкатулки и приступаем к работе.

Дети подбирают материал (фантики, бумагу, наклейки, бусинки и т.д., распределяют с помощью воспитателя обязанности).

Воспитатель: Смотрите, какая красивая и необычная шкатулка у нас получилась! Вам понравилось ее украшать? *(ответы детей)*. Такую шкатулку вы можете сделать и дома со своими родителями. Складывать в нее можно записки, рисунки, фотографии добрых дел и поступков вашей семьи. Ведь добрые дела нужно делать не только в детском саду, но и дома, в гостях, на отдыхе и т.д.

Воспитатель: Ребята, никогда не забывайте говорить добрые и вежливые слова и совершать добрые поступки.

Заключение.

Проведение организованной деятельности по конспектам данной методической разработки способствует формированию духовных и общечеловеческих ценностей у дошкольников, развитию познавательного интереса, любознательности, творческого потенциала.

Список литературы:

- 1.Егоренко Л.И. «Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников»**
- 2.Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. «Мир, в котором я живу»**
- 3.Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью»**
- 4.Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. «Сценарий занятий по экологическому воспитанию дошкольников»**
- 5. Бондаренко Т.М «Экологические занятия с детьми 6-7 лет»**
- 6.Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»**
- 7Лыкова. И. А. «Изо в детском саду»**

Приложение №1
Список мультфильмов о добре

«Крошка Енот»
«Просто так»

Прослушивание песни «От улыбки» В. Шаинского.

Иллюстрации смайликов





Приложение № 2

Народные приметы

- Если много синичек прилетело в этот день, то скоро похолодает.
 - Если выпал снег в виде мелкой крупы, грядут сильные морозы.
 - Синички клюют кору деревьев — будет сырая и дождливая погода.
 - Услышать рано утром пение птиц — к холодам.
-
- Если птица бьется в окно и громко и взволнованно пищит — жди тревожных вестей и потерь.
 - Обнаружили мертвую птичку на крыльце — будьте осторожны: кто-то из недоброжелателей хочет навести порчу на вас или на кого-то из членов семьи.
 - В качестве подкормки крестьяне часто использовали черствый хлеб и несоленое свиное сало. Лакомство клали в кормушку или на землю и принимались внимательно наблюдать за поведением птичек. Если они начинали трапезу с крошек — считалось, что в следующем году следует ждать хороший денежный куш, если с сала — роста поголовья скота.
 - Громкое чириканье сулило скорый приход зимы со снегом и морозами.
 - Кормушкой заинтересовалась целая стая — ожидается снегопад.
 - Если посчастливилось, и синичка села на руку, нужно быстро загадать заветное желание. Подаст голос — мечта непременно сбудется.
 - Свист синицы предвещал ясный, безоблачный день.

Образцы синичек из разных материалов





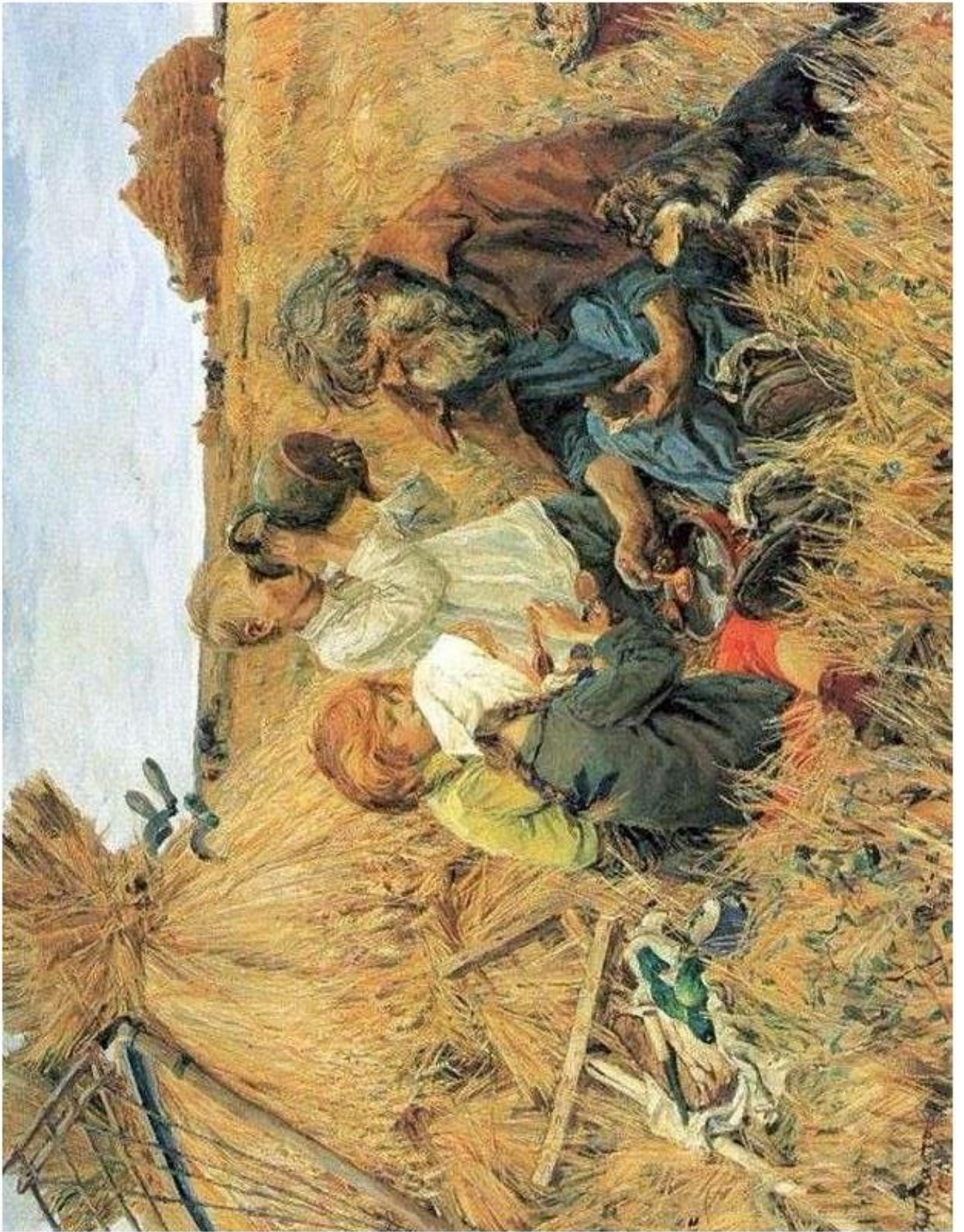
Приложение №3

Подборка картин известных художников к альбому «Семья в картинах художников»

1. Куликов Иван Сергеевич «Чаепитие в крестьянской семье»
2. Иванов Сергей Васильевич «Семья»
3. Аркадий Пластов «Жатва»
4. Борис Михайлович Кустодиев «На террасе»
5. Юрий Кугач «В субботу»
6. Сергей Григорьев «В родной семье»









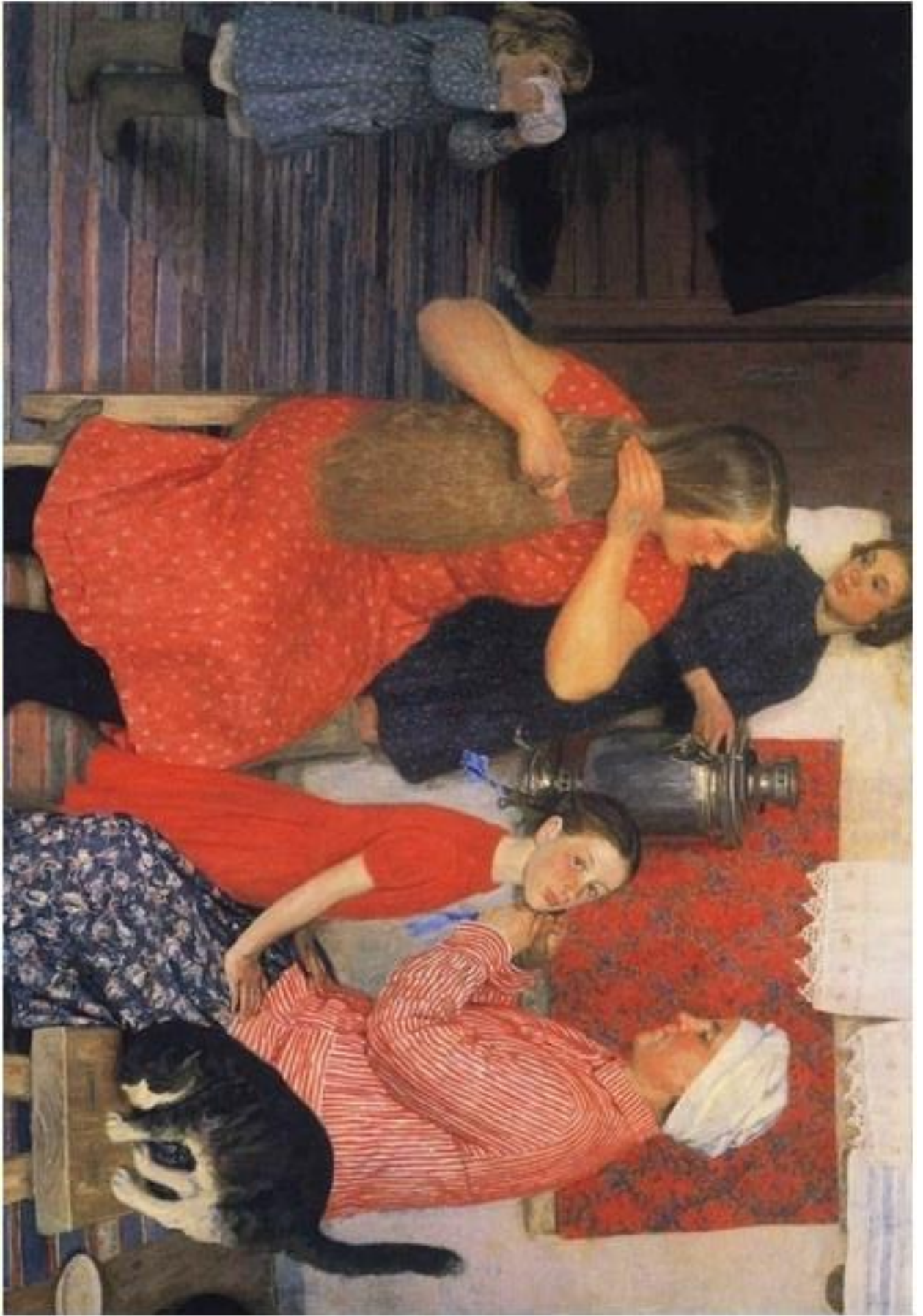
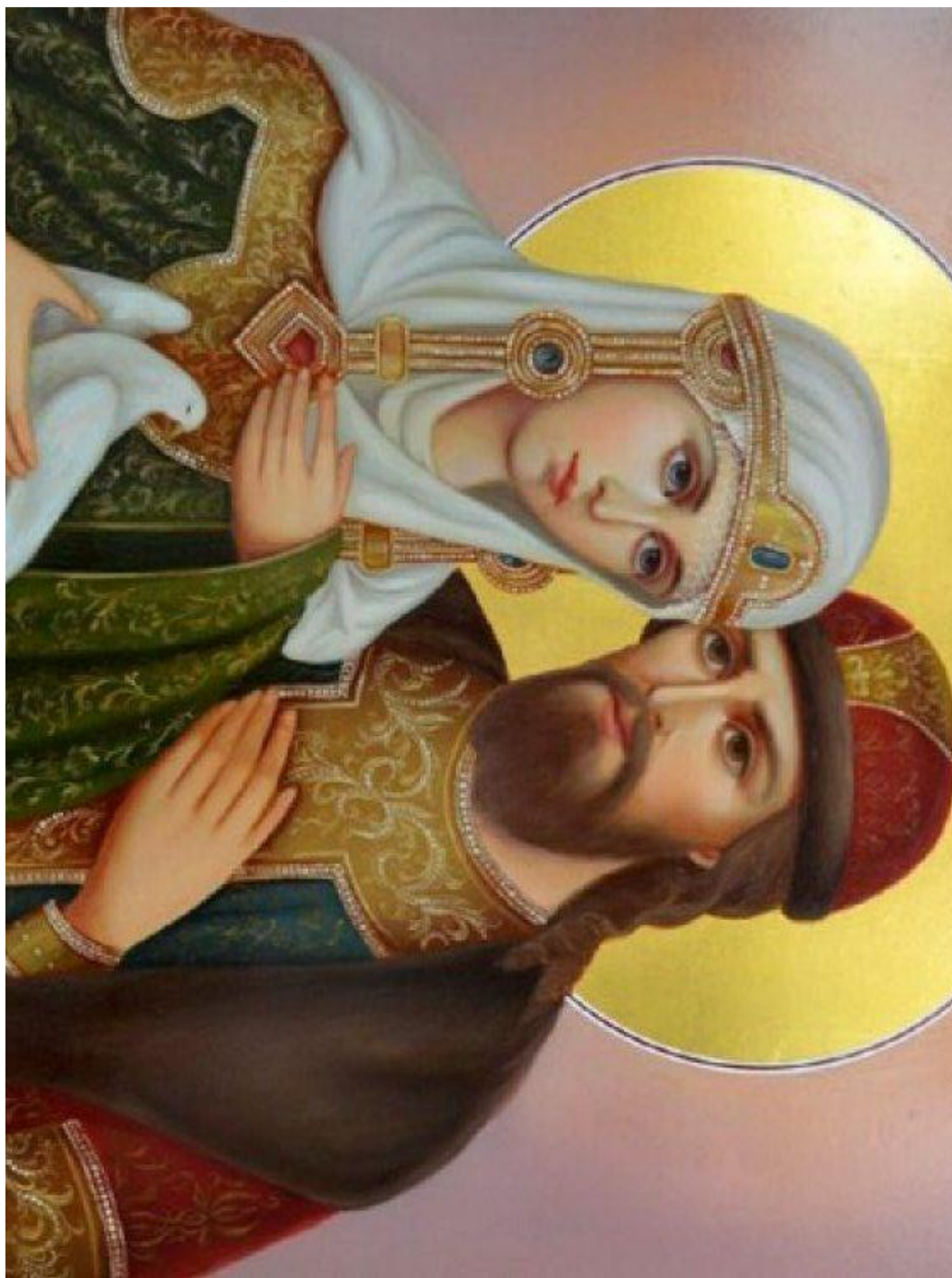
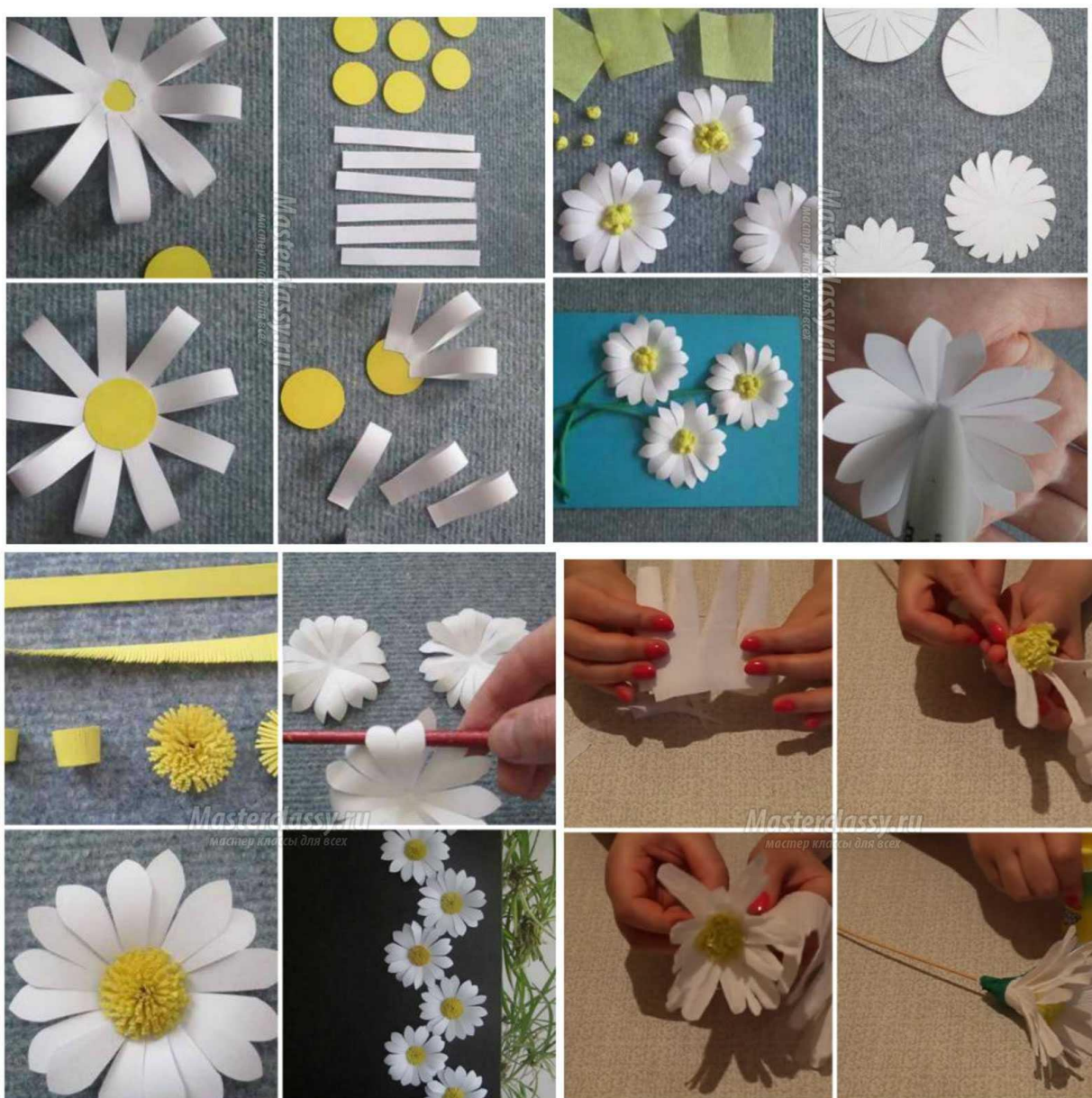




Фото Святых Петра и Февронии Муромских



Варианты изготовления ромашки из бумаги



Образцы изображения ромашки разными техниками



Образцы ромашек из бросового материала



Пословицы и поговорки о семье

- Вся семья вместе, так и душа на месте.
- В своей семье всяк сам большой.
- В родной семье и каша гуще.
- Семей и горох молотят.
- Семейная каша погуще кипит.
- Где семья дружна, не страшна беда.
- Человек семьею крепок.
- В семье все бывает.
- В семье любовь да совет, так и нужды нет.
- Семья крепка ладом.
- В недружной семье добра не бывает.
- В семье дружат — живут не тужат.
- В семье разлад, так и дому не рад.
- Семейное согласие всего дороже.
- Семейный горшок всегда кипит.
- Семья сильна, когда над ней крыша одна.
- Добрая семья прибавит ума.
- Когда семья вместе, и сердце на месте.
- Большое горе, когда семья в раздоре.
- Без согласия в семье — несчастье.
- Без семьи нет счастья.

Подборка детских стихотворений на тему «Семья»

1. Большая у меня семья,
Но главный в ней,
Конечно, Я!

2. Моя семья крепка, дружна
И для меня она важна!

3. Бабушка и дедушка,
Мамочка и папочка,
Две сестрёнки старшие
И котёнок-лапочка.
И ещё, конечно, я.
Очень дружная семья!

4. У меня есть семья –
Мама, папа, брат и я.
Лучше всех мы живём,
Песни громко мы поём.
Никому не разрешу
Обижать семью свою.

5. Я узнал, что у меня
Есть огромная семья.
И тропинка, и лесок,
В поле каждый колосок,
Речка, небо голубое –
Это всё моё, родное,
Это родина моя,
Всех люблю на свете я!

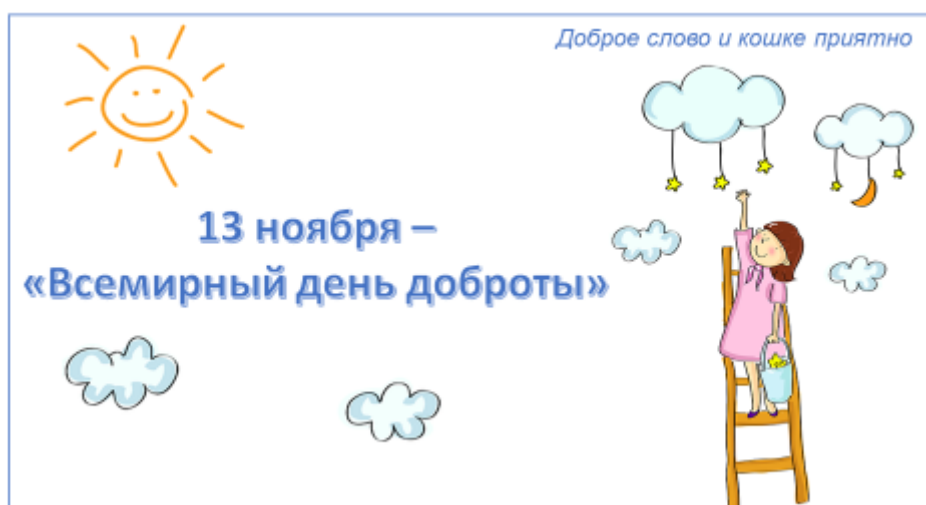
6. Надо бабушку любить,
Надо с дедушкой дружить.
Только вместе всей семьёй
Можно долго нам прожить.
С ними можно поиграть
Или книжку почитать,
И от них, когда захочешь,
Можно новое узнать.

7. На фотографию смотрю
И с гордостью вам говорю:
«Знакомьтесь, вот моя семья.
Здесь папа, мама, кот и я.
Без них прожить никак нельзя,
Моя семья-мои друзья!»

8. Мама с папой и братишка –
Вот она моя семья!
Ох, спасибо, дорогие,
Что вы есть все у меня!

Приложение №4

Презентация



Праздник возник в 1998 году в Токио (Япония) в день открытия первой конференции Всемирного движения доброты. Участвовали представители Австралии, Канады, Японии, Таиланда, Сингапура, Великобритании и США. Позже к ним присоединились и другие государства.



DumSchool.Ru

Сама организация «Всемирное движение доброты» была создана в Японии годом ранее, в 1997. В неё входили волонтеры и добровольцы.



DumSchool.Ru

Исследования показали, что люди, которые постоянно совершают добрые, хорошие поступки, чувствуют себя счастливее, редко болеют и долго живут.



DumSchool.Ru

Творить добрые дела – очень просто. Добро не измеряется деньгами, порой – не требует много времени и сил, главное – начать.



DumSchool.Ru

В России впервые День Доброты прошёл в 2009 году – в Москве на Манежной площади. Там состоялся флешмоб (массовая акция), в котором приняли участие все желающие. Пришедшие на площадь в 11 часов взяли за руки, образовали большой круг, в центре которого оказался Глобус Часов Мира.



DumSchool.Ru

У этого праздника за время его существования появились и свои традиции. Например, в Сингапуре помимо добрых улыбок и дел принято дарить знакомым и незнакомым людям маргаритки и герберы.



DumSchool.Ru

Присоединяйся и ты к этому доброму, замечательному празднику. Ведь это так просто – улыбнись прохожему, обними родителей или сестру (брата)... Ведь с каждым таким простым поступком становится кому-то лучше, а значит – и больше доброты в мире. И, конечно же, желательно творить добро каждый день, а не только сегодня – во Всемирный день Доброты.



DumSchool.Ru

В этот же день в разных местах столицы были организованы специальные Почтовые Пункты Доброты. Там любой мог написать добрые письма со словами поддержки тому, кто живёт в интернатах для пожилых людей. К вечеру было отправлено больше 500 писем по адресам жителей интернатов Тульской и Владимирской области.



DumSchool.Ru

Подборка мультфильмов о добре

«Мама для мамонтёнка»,
«Нехороший мальчик»,
«Делись и больше не дерись»,
«Щенок и цапля»,
«Цветик-семицветик»,
«Кот Леопольд»
«Мешок яблок».

Пословицы и поговорки о добре и доброте

В добре жить хорошо.
Добро творить – себя веселить.
Делать добро спеши.
Доброе дело и в воде не тонет.
Добра, что клада, ищут, а худо под рукой.
Добро не умрёт, а зло пропадёт.
Доброму человеку и чужая болезнь к сердцу.
Добрым делом не кори.
Добрый скорее дело сделает, чем сердитый.
Доброго чти, а злого не жалей.
Добрые дела и после смерти живут.
Доброе дело два века живёт.
Добра желаешь – добро и делай.
Добро поощряй, а зло порицай.
Доброе дело без награды не остаётся.
Добрые слова дороже богатств.
Добро наживай, а худое избывай.
Делай другим добро – будешь сам без беды.
И собака старое добро помнит.
Кто добро творит, тому Бог оплатит.
Кто за худым пойдёт, тот добра не найдёт.
С добрым жить хорошо.