

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета учреждения

МБДОУ № 5 «Аленький цветочек» г. Тихорецка



А.В. Охрименко

рассмотрено на заседании педагогического совета и
рекомендовано к утверждению, протокол от 30.08.2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 5 «Аленький цветочек» г.



Тихорецка

С. А. Власов

(Утверждено приказом МБДОУ от 31.08.2022г. № 66



Публичный доклад

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида
№ 5 «Аленький цветочек» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район в
2022 году

I. Констатирующая часть.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2021-2022 учебный год
1. Общая характеристика образовательного учреждения			
1.1.	Наименование дошкольного образовательного учреждения	Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 «Аленький цветочек» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	Муниципальное учреждение
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	городское
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 03734 от 05.04.2012г., Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 26.11.2012г. № ЛО-23-01-005174
1.5.	Адрес ДОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	352125, Россия, Краснодарского края, Тихорецкий район, город Тихорецк, ул. Дягидевского, 64-а
1.6.	Удобство транспортного расположения	№ маршрутов	1,8,12,17,18,28.
1.7.	Сайт ДОУ	Наименование	http://5alenkiy.tyousadik.ru/
1.8.	Электронная почта	Наименование	pdouids5@mail.ru
2. Особенности микрорайона МБДОУ			
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	МБУ ДО ДЮСШ «Алтайир» г. Тихорецка
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	-
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	-
2.4.	Наличие общеобразовательных учреждений	Перечень ОУ	МБОУ гимназия № 8 г. Тихорецка имени четырёхжды Героя Советского Союза Г.К. Жукова
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	-
2.6.	Другие	Перечень	Библиотека-филиал № 5 им. Ю. Кузнецова центральной библиотечной системы г. Тихорецка

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2021-2022 учебный год
3. Состав воспитанников. Социальная характеристика. Состояние здоровья. Особенности развития			
3.1.	Число воспитанников, из них:	человек	
3.1.1.	сирот	%	-
3.1.2.	опекаемых	%	9
3.1.4.	На учете в группе риска	человек	5
3.1.5.	Неполных семей/ в них детей (всего, из них в ДОУ)	Кол-во/ человек	23/35/24
3.1.6.	Многодетных семей/ в них детей (всего, из них в ДОУ)	Кол-во/ человек	21/69/30
3.1.7.	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей (всего, из них в ДОУ)	Кол-во/человек	2/7/3
3.1.8.	Неблагополучных семей/ в них детей (всего), из них в ДОУ)	Кол-во/ человек	2/7/5
3.2.	Число воспитанников:	человек	308
	часто и длительно болеющих	человек	3
	нуждающихся в лечебном питании	человек	3
	туберкулезных и тубинфицированных	человек	24
3.3.	Группы здоровья:		
	Д1	человек	208
	Д2	человек	87
	Д3	человек	10
	Д5	человек	3
3.4.	Количество детей с ОВЗ всего:	человек	35
	из них, с нарушением слуха	человек	1
	с нарушением зрения	человек	3
	с тяжелыми нарушениями речи	человек	30
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	с задержкой психического развития	человек	2
	с умственной отсталостью	человек	0
	с расстройствами аутистического спектра	человек	0
	со сложными дефектами	человек	0
	Количество детей-инвалидов	человек	3
3.5.	Количество групп (согласно тарификации)		
3.5.1.	группы раннего возраста для детей (от 2 до 3 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	1/27

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2021-2022 учебный год
3.5.2.	младшие группы (от 3 до 4 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	2/50
3.5.3.	средние группы (от 4 до 5 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	2/56
3.3.4.	старшие группы (от 5 до 6 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	4/81
3.5.5.	подготовительные к школе группы (от 6 до 7 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	3/74
3.5.6.	разновозрастные (смешанные) группы (от 4 до 7 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	2/20
3.5.7.	Группы кратковременного пребывания:	всего	0
	-адаптационные	кол-во гр./ число воспитанников	
	-раннего развития	кол-во гр./ число воспитанников	
	-дневного пребывания	кол-во гр./ число воспитанников	
	-вечернего пребывания	кол-во гр./ число воспитанников	
	-ночного пребывания	кол-во гр./ число воспитанников	
	-выходного дня	кол-во гр./ число воспитанников	
	-по предшкольной подготовке	кол-во гр./ число воспитанников	
	-консультативные группы для детей ОВЗ	кол-во гр./ число воспитанников	
	-индивидуального внимания (патронажные)	кол-во гр./ число воспитанников	
3.5.8.	Центр игровой поддержки детей раннего возраста	кол-во / число воспитанников	0
3.5.9.	Группы семейного воспитания	кол-во гр./ число воспитанников	0
3.5.10.	Открыто новых групп дошкольного образования	кол-во гр./ возраст/направленность	0

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2021-2022 учебный год
3.5.11.	Общее количество групп в дошкольном учреждении с реализацией программ дошкольного образования	кол-во гр./ число воспитанников	14/308
3.5.12.	Общее количество групп в дошкольном учреждении по присмотру, уходу и развитию без реализации программ дошкольного образования	кол-во гр./ число воспитанников	0
3.6.	Группы по направленности:		
3.6.1.	общеразвивающей	кол-во групп	11
3.6.2.	компенсирующей	кол-во групп/ категория детей с ОВЗ	3/ТНР
3.6.3.	комбинированной	кол-во групп/ категория детей с ОВЗ	0
3.6.4.	оздоровительной	кол-во групп	0
4. Структура управления дошкольным образовательным учреждением¹			
4.1.	Педагогический совет	кем и когда утвержден	28.02.2014г. Решением педагогического совета
4.2.	Общее собрание трудового коллектива	кем и когда утвержден	Приказ по ДООУ № 46 от 14.01.2014г.
4.3.	Управляющий совет (Совет)	кем и когда утвержден	Приказ по ДООУ № от 29.08.2016г.
4.4.	Совет по питанию	кем и когда утвержден	Приказ по ДООУ № 257 от 11.01.2013г
4.5.	Родительский комитет	кем и когда утвержден	Приказ по ДООУ № 242 от 29.08.2014г.
4.6.	другие органы	кем и когда утвержден	
5. Образовательные условия			
5.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса		
5.1.1.	Всего педагогических работников	человек	33
	в том числе, воспитателей	человек	22
	старших воспитателей	человек	1
	музыкальных руководителей	человек	3
	инструкторов по физической культуре	человек	2
	учителей-логопедов	человек	3
	дефектологов	человек	0
	педагогов-психологов	человек	2

¹ в докладе указываются только действующие в ДООУ общественные органы самоуправления

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения		Значение за 2021-2022 учебный год
5.1.2.	социальных педагогов	человек	0	0
	педагоги дополнительного образования	человек	0	
5.1.3.	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку за последние 3 года	чел./%	33/100%	33
5.1.4.	Количество педагогических работников, обладающих компетенциями, прописанными в п. 3.2.5. ФГОС ДО	человек		33
5.1.5.	Количество педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) детьми-инвалидами	человек		13
5.1.6.	Введены дополнительные специалисты для психологического сопровождения детей	должность/ ставок		0/0
5.1.7.	Образовательный уровень педагогических работников:			
	Всего с высшим профессиональным	человек	21	
	Из них: с высшим дошкольным	человек	21	
	Всего со средним профессиональным	человек	12	
	Из них: со средним дошкольным	человек	12	
	Всего студентов	человек	0	
	Из них, обучающихся по направлению «Дошкольная педагогика»	человек	0	
5.1.8.	-без образования	человек	0	
5.1.9.	Квалификация педагогов:			
	высшая квалификационная категория	человек /%	5	
	первая квалификационная категория	человек /%	8	
	соответствие занимаемой должности без аттестации	человек /%	20	
	Стаж работы по специальности:			
до 3-х лет	человек	2		
от 3 до 5 лет	человек	5		

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2021-2022 учебный год
5.1.10.	от 5 до 10 лет	человек	8
	от 10 до 15 лет	человек	5
	от 15 до 20 лет	человек	5
	20 лет и более	человек	9
	Возрастной состав педагогических работников:		
	до 25 лет	человек	2
25-29 лет	человек	1	
30-39 лет	человек	7	
40-44 лет	человек	10	
45-49 лет	человек	5	
50-54 лет	человек	6	
55 -59 лет	человек	2	
60 лет и старше	человек		
5.1.11.	Имеют звания, награды, из числа работающих в МБДОУ на дату отчета:		
	Заслуженный (народный) учитель РФ	ФИО, должность, год	
	Огличник просвещения	ФИО, должность, год	
	Почетный работник общего образования РФ	ФИО, должность, год	Власюк Светлана Анатольевна, заведующий, 2012
	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ	ФИО, должность, год	Кийкова Ирина Викторовна, заместитель заведующего по УВР, 2016 Малахова Елена Анатольевна, 2011
	Заслуженный учитель Кубани	ФИО, должность, год	-
	Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики КК	ФИО, должность, год	Надолинская Наталья Евгеньевна, старший воспитатель, 2013 Посохова Саида Багоглан кызы, воспитатель, 2015
	Благодарность Министерства образования, науки и молодежной политики КК	ФИО, должность, год	Туманова Надежда Анатольевна, музыкальный руководитель, 2016
	Благодарность главы МО Тихорецкий район	ФИО, должность, год	Туманова Надежда Анатольевна, музыкальный руководитель, 2016 Осыкина Наталья Александровна, 2019

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2021-2022 учебный год
	<i>Иные награды (указать наименование)</i>	ФИО, должность, год	Афанасьева Екатерина Сергеевна, Благодарность УО МО ТР, 2021
5.1.12.	<p>Являются победителями профессиональных конкурсов, из числа работающих в МБДОУ на дату отчета:</p> <p>Конкурса «Педагог-психолог»:</p> <p>- муниципальный уровень</p> <p>- краевой уровень</p> <p>Конкурса «Воспитатель года»:</p> <p>- муниципальный уровень</p> <p>- краевой уровень</p> <p>Другие конкурсы профессионального мастерства за 2021-2022 учебный год (название)</p>	<p>ФИО, должность, год</p> <p>ФИО, должность, год</p> <p>ФИО, должность, год</p> <p>ФИО, должность, год</p> <p>ФИО, должность, год</p> <p>ФИО, должность, год</p> <p>ФИО, должность, направление</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Посохова Саида Балоглан кызы, воспитатель, 2022</p> <p>-</p> <p>-</p>
5.1.13.	<p>Награждены премиями, из числа работающих в МБДОУ на дату отчета:</p> <p>Главы администрации Краснодарского края</p> <p>Главы муниципального образования</p>	<p>ФИО, должность, направление</p> <p>ФИО, должность, год</p> <p>ФИО, должность, год</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
5.1.14.	<p>Количество педагогических работников:</p> <p>владющих компьютерными технологиями</p> <p>регулярно использующих ИКТ в образовательном процессе, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов</p>	<p>человек</p> <p>человек</p>	<p>30</p> <p>13</p>
5.1.15.	<p>использующих интерактивную доску в образовательном процессе</p>	<p>человек</p>	<p>1</p>
5.1.16.	<p>Обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками (отсутствие вакансий)</p>	<p>перечислить наименование вакансии, кол-во ставок</p> <p>человек</p>	<p>0</p> <p>14</p>
5.1.17.	<p>Всего учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей)</p> <p>Количество работников учебно-вспомогательного персонала, квалификация которых соответствует требованиям раздела "Квалификационные</p>	<p>человек</p>	<p>14</p>

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2021-2022 учебный год
	Характеристики должностей работников образования "ТКХ"		
5.2.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования		
5.2.1	Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой. Обеспеченность оборудованием, игрушками для: сюжетно-ролевых игр	%	86
	игр с правилами	%	98
	познавательно-исследовательской деятельности	%	59
	элементарного бытового труда	%	81
	конструирования	%	97
	изообразительной деятельности	%	100
	музыкальной деятельности	%	100
	двигательной деятельности	%	84
5.2.2.	Определено необходимое и достаточное для реализации Программы количество средств обучения, в т.ч.:		
	игровым оборудованием	%	100
	спортивным оборудованием	%	86
	оздоровительным оборудованием	%	61
	инвентарём	%	84
5.2.3.	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО		
	обеспечивает возможность трансформации пространства (возможность изменения среды в связи с изменениями образовательных задач и интересов детей)	да/нет	да
	соответствует по функциональности (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды)	да/нет	да
	обеспечивает вариативность среды (различные пространства, материалы, игры, игрушки, оборудование обеспечивающие свободный выбор детей)	да/нет	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2021-2022 учебный год
	обеспечивает доступность среды	да/нет	да
	обеспечивает безопасность среды	да/нет	да
5.2.4.	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО позволяет организовать инклюзивное образование	да/нет	да
5.2.5.	Наличие учебно-методического(их) комплекта(ов) для обеспечения образовательных программ	кол-во/%	84
5.2.6.	Наличие детской литературы в соответствии с образовательной программой	кол-во/%	80
5.2.7.	Наличие электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	кол-во/%	80
5.2.8.	Число компьютеров всего,	кол-во	6
5.2.9.	В том числе, количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	кол-во	2
5.2.10.	Количество мультимедийных проекторов	кол-во	2
5.2.11.	Количество интерактивных досок	кол-во	1
5.2.12.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	да/нет	нет
5.2.13.	Наличие скоростного выхода в Интернет	да/нет (скорость)	да
5.2.14.	Наличие специальных помещений для реализации образовательных программ:		
	Музыкальный зал	да/нет	да
	Физкультурный зал	да/нет	да
	совмещенный		
	логопедический (ие) кабинеты	да/нет	да
	кабинет педагога-психолога	да/нет	да
	кубанский уголок	да/нет	да
	кабинет для дополнительного образования	да/нет	нет
5.2.15.	Наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН	кол-во	14
5.2.16.	Наличие спортивной площадки:	да/нет	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2021-2022 учебный год
5.2.17.	в т.ч. имеется баскетбольная площадка	да/нет	нет
	волейбольная площадка	да/нет	да
	футбольная площадка	да/нет	нет
	травяное покрытие	да/нет	нет
	площадка для игры в городки	да/нет	да
	полоса препятствий (стационарное оборудование для основных видов деятельности)	да/нет	нет
5.2.18.	беговая дорожка на 60 метров	да/нет	да
	Наличие эколого-развивающего комплекса. Имеются:		
	метеоплощадка	да/нет	нет
	экологическая тропа	да/нет	да
	уголок леса, сада, поля и т.д.	да/нет	нет
	огород	да/нет	да
5.2.19.	фито огород	да/нет	нет
	цветники	да/нет	да
	Наличие площадки по дорожному движению	да/нет	да
	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	да/нет	да
5.2.20.	Соответствие электропроводки современным требованиям безопасности	да/нет	да
5.2.21.	Отсутствие предписаний Пожнадзора		да
5.2.22.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	да/нет	да
	Отсутствие предписаний Роспотребнадзора	да/нет	да
5.3.	Организация питания		
5.3.1.	Стоимость 1 дня питания на одного ребенка с режимом 8-12 часов:		
	для детей до 3 лет	руб.	85,94
	для детей от 3 до 7 лет	руб.	103,16
5.3.2.	Стоимость 1 дня питания на одного ребенка с режимом 5 часов		-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2021-2022 учебный год
	для детей до 3 лет	руб.	-
	для детей от 3 до 7 лет	руб.	-
5.3.3.	Количество детей, получающих лечебное питание в соответствии с медицинскими показаниями	человек	3
5.3.4.	Размер родительской платы за присмотр и уход в ДОУ за 1 день	руб.	93,5
5.3.5.	Количество детей, посещающих ДОУ:	человек	308
	с оплатой в размере 100%	человек	240
	с оплатой в размере 50%	человек	61
	без оплаты	человек	7
6. Особенности образовательного процесса			
6.1.	Срок реализации образовательной программы (согласно лицензии)	лет	5
6.2.	Количество ООП ДО в дошкольной образовательной организации:		
	-образовательная программа дошкольного образования	кол-во	1
	-адаптированная образовательная программа дошкольного образования (для детей с ОВЗ)	кол-во	1
	-индивидуальная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)	кол-во	0
6.3.	Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС	да/нет	да
6.4.	Образовательная программа составлена с учетом Примерной (примерных) программы, входящих в реестр примерных образовательных программ дошкольного образования	название, автор	примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой
6.5.	Отражена специфика национальных, социокультурных, климатических и иных условий, в которых осуществляется образовательный процесс.	да/нет	да
6.6.	Время реализации образовательной программы в течение дня в группах: - 12 часов	кол-во групп	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2021-2022 учебный год
6.7.	-10,5 часов	кол-во групп	14
	-9 часов	кол-во групп	-
	-8 часов	кол-во групп	-
	-5 часов	кол-во групп	-
	-3 часа	кол-во групп	-
6.8.	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:		
	от 1,5 до 3 лет	мин.	10
	от 3 до 4 лет	мин.	15
	от 4 до 5 лет	мин.	20
	от 5 до 6 лет	мин.	25
от 6 до 7 лет	мин.	30	
6.9.	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: младший дошкольный возраст	мин./кол-во по учебному плану	30-40/30-40
6.10.	старший дошкольный возраст	мин./кол-во по учебному плану	45-90/45-90
	Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности	мин./кол-во по учебному плану	10/10
6.11.	Перечень групп, в которых непосредственно образовательная деятельность осуществляется во второй половине дня	перечень	0
6.12.	Учебный год	дата начала/дата окончания	01.09.2021/31.05.2022
6.13.	Зимние каникулы	дата начала/дата окончания	-
	Летний оздоровительный период	дата начала/дата окончания	01.06.2022 /31.08.2022
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения			
7.1.1.	7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней		
	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию основных общеобразовательных программ:		

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2021-2022 учебный год		
			2021 год	2022 год	
7.1.2.	- на оплату труда работников	%	97,8		
	- на материальные затраты	%	2,2		
	Установление долей ФОТ				
7.1.3.	- доля ФОТ педагогического персонала	%	75		
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	25		
7.1.4.	Доля расходов на стимулирующую часть ФОТ	%			
7.1.5.	Бюджет ДОУ, в том числе:		2021 год	2022 год	
	- Услуги связи	тыс.рублей	6,73	6,72	
	- Транспортные услуги	тыс.рублей	0,00	0,00	
	- Коммунальные услуги	тыс.рублей	2318,51	2384,85	
	- Текущий ремонт здания	тыс.рублей	0,00	0,00	
	- Капитальный ремонт здания	тыс.рублей	0,00	0,00	
	- Приобретение оборудования	тыс.рублей	285,22	647,14	
	- Краевые программы	тыс.рублей	0,00	0,00	
	- Муниципальные программы	тыс.рублей	278,08	0,00	
	- Получение грантов, премий	тыс.рублей	0,00	0,00	
	- Другие поступления	тыс.рублей	0,00	0,00	
	7.2. Внебюджетные доходы и расходы				
	7.2.1.	Перечень доходов	тыс.рублей	4725,12	5000,62
7.2.2.	Перечень расходов	тыс.рублей	4725,12	5000,62	
8. Результаты деятельности МБДОУ					
8.1.	Всего зачислено детей в группы раннего возраста	человек	27		
8.1.1.	Уровень адаптации детей к условиям дошкольного учреждения детей в группах раннего возраста:	-			
8.1.2.	с легкой степенью адаптации	человек	10		
8.1.3.	со средней степенью адаптации	человек	12		
8.1.4.	с тяжелой степенью адаптации	человек	5		
8.2.	Уровень заболеваемости	кол-во дней пропущенных по болезни на одного ребенка			

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2021-2022 учебный год
8.3.	Количество воспитанников, получивших травмы в период пребывания в детском саду	человек	0
8.4.	Количество выпускников групп компенсирующей и комбинированной направленности всего:	человек	11
8.4.1.	из них, в общеобразовательные учреждения с нормой развития	человек	9
8.4.2.	в общеобразовательные учреждения с незначительными нарушениями	человек	2
8.4.3.	в общеобразовательное учреждение со значительными нарушениями(остается статус ОВЗ)	человек	0
8.4.4.	в специализированные учреждения	человек	0
8.5.	Выполнение натуральных норм питания	%	100
8.6.	Число воспитанников, ставших победителями и призерами олимпиад (всего), из них:	человек	149
8.6.1.	районного уровня	человек	149
8.6.2.	зонального уровня	человек	-
8.6.3.	краевого уровня	человек	-
8.6.4.	федерального (международного) уровня	человек	-
8.7.	Число воспитанников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов, турниров (всего), из них:	человек	69
8.7.1.	районного уровня	человек	68
8.7.2.	зонального уровня	человек	-
8.7.3.	краевого уровня	человек	1
8.7.4.	федерального (международного) уровня	человек	-
8.8.	Число воспитанников, принявших участие в фестивале детского творчества (всего), из них:	человек	0
8.9.	Удовлетворенность родителей (по результатам анкетирования):		
	Деятельностью педагогов	%	96
	Функционированием ДОУ	%	99
	качеством предоставляемых услуг	%	98
	информации в СМИ о деятельности ДОУ	кол-во публикаций в	2

№	Направление/ Наименование показателя (независимое мнение)	Единица измерения газете «Тихорецкие Вести» за год	Значение за 2021-2022 учебный год
9. Система дополнительного образования			
9.1.	Наименование и срок освоения дополнительных образовательных программ (согласно лицензии)	наименование/лет	-
9.2.	Количество кружков, секций (дополнительное образование)	Кол-во	0
9.3.	Число воспитанников, охваченных дополнительным образованием, в том числе в ДОУ в учреждениях дополнительного образования системы образования	Кол-во	0
		Кол-во	34
		Кол-во	9
9.4.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%	14
10. Социальное партнерство МБДОУ			
10.1.	Партнеры		Библиотека- филиал №5 им. Ю.П. Кузнецова центральной библиотечной системы города Тихорецка Центральная библиотека им. М.Ю. Лермонтова центральной библиотечной системы города Тихорецка Тихорецкая Школа искусств Тихорецкое городское казачье общество Тихорецкий историко- краеведческий музей
10.2.	Направления сотрудничества		Познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие, художественно- эстетическое развитие, речевое развитие

II. Аналитическая часть

Общая характеристика учреждения и условий его функционирования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 «Аленький цветочек» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район является муниципальным образовательным учреждением, созданным в целях выполнения работ или оказания услуг в сфере осуществления образовательного и воспитательного процесса, реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 «Аленький цветочек» города Тихорецка муниципального образования
Сокращенное наименование ДОО	МБДОУ № 5 «Аленький цветочек» г. Тихорецка
Учредитель	Администрация муниципального образования Тихорецкий район
Тип	Учреждение
Вид	Детский сад
Органы самоуправления (по Уставу)	Педагогический совет, Совет учреждения, Совет по питанию, родительские комитеты групп и Учреждения, Общее собрание трудового коллектива.
Административно-управленческий персонал	Заведующая – Власюк Светлана Анатольевна Заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе Кийкова Ирина Викторовна Заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе Матченко Елена Юрьевна
Телефоны	(86196) 5-44-34 (86196) 5-44-34
Факс	(86196) 5-44-34
Электронная почта	mdou5@mail.ru
Сайт ДОО	http://5alenkiy.tvoysadik.ru
Адрес	352120, Россия, Краснодарский край, Тихорецкий район, г. Тихорецк, ул. Липидевского, 64-а
Устав	Утвержден Постановлением администрации муниципального образования Тихорецкий район от 31.12.2013г. № 2352.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 23Л01 № 0000572 с приложением № 1 серия 23ПО1 № 0001512

МБДОУ №5 «Аленький цветочек» г. Тихорецка осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ –ФЗ- 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ № 5 «Аленький цветочек» г. Тихорецка.

Предельная наполняемость в соответствии с Сан Пин - 343, фактическая – 308

Детский сад посещают дети дошкольного возраста от 2 до 7 лет. Общий режим функционирования ДОУ – 10,5 ч (с 7.00 до 17.30).

Характеристика контингента воспитанников.

В 2021 - 2022 учебном году в образовательной организации наряду со здоровыми детьми воспитывались дети с ограниченными возможностями здоровья: дети с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением зрения, слуха, дети-инвалиды.

Дошкольное учреждение было полностью укомплектовано детьми.

В 2021-2022 учебном году в ДОУ функционировало 14 групп различной направленности и режима работы, из них:

- 11 групп общеразвивающей направленности;
- 3 группы компенсирующей направленности;

Группы воспитанников комплектовались по возрастному принципу.

11 групп общеразвивающей направленности:

- 1 группа: группа раннего возраста - дети от 2 до 3 лет;
- 2 группы: вторая младшая группа – дети от 3 до 4 лет;
- 2 группы: средняя группа – дети от 4 до 5 лет;
- 3 группы: старшая группа – дети от 5 до 6 лет;
- 3 группа: подготовительная группа – дети от 6 до 7 лет;

3 группы компенсирующей направленности

- 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – дети с 5 до 7 лет
- 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – дети от 4 до 7 лет
- 1 старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – дети от 5 до 6 лет

№	Группа	Возраст детей	Кол-во детей
1	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Аистенок» № 1	от 2 до 3 лет	27
2	2 младшая группа общеразвивающей направленности № 1 «Мишутка»	от 3 до 4 лет	26
3	2 младшая группа общеразвивающей направленности «Бусинка» № 2	от 3 до 4 лет	24
4	Средняя группа общеразвивающей направленности № 1 «Сказка»	от 4 до 5 лет	31
5	Средняя группа общеразвивающей направленности № 2 « Антошка»	от 4 до 5 лет	25
6	Старшая группа общеразвивающей направленности №1 «Гномики»	от 5 до 6 лет	23
7	Старшая группа общеразвивающей направленности № 2 «Малышок»	от 5 до 6 лет	24
8	Старшая группа общеразвивающей направленности № 3 «Полянка»	от 5 до 6 лет	24
9	Подготовительная группа общеразвивающей направленности № 1 «Вишенка»	от 6 до 7 лет	23
10	Подготовительная группа общеразвивающей направленности № 2 « Морячок»	От 6 до 7 лет	27
11	Подготовительная группа общеразвивающей направленности №3 « Мозайка»	от 6 до 7 лет	24
12	Старшая группа компенсирующей направленности «Солнышко»	от 5 до 6 лет	10

13	Разновозрастная группа компенсирующей направленности «Пчелка №1	от 4 до 7 лет	10
14	Разновозрастная группа компенсирующей направленности «Ромашка» №2	от 5 до 7 лет	10
Итого:			308

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ, ВКЛЮЧАЯ КОНТАКТНУЮ ИНФОРМАЦИЮ ОТВЕТСТВЕННЫХ ЛИЦ.

ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральными законами, нормативными правовыми актами и Уставом ДОУ. Руководство Учреждением осуществляет заведующий Учреждением С.А.Власюк, который передает часть своих полномочий своим заместителям, а именно: заместителю заведующего по административно - хозяйственной части Е. Ю. Матченко, заместителю заведующего по УВР - Кийковой И.В., старшему воспитателю – Н.Е. Надолинской. Выполнение распоряжений заведующего Учреждением обязательно для всех участников образовательного процесса.

Структура управления Учреждением направлена на качественное выполнение муниципального задания и включает в себя: личностно ориентированный подход в управлении, принципы сотрудничества и взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирование позитивного психологического климата в Учреждении, обеспечение условий профессионального роста педагогов.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Совет Учреждения
- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Родительский комитет ДОУ
- Совет по питанию
- Профессиональный союз работников Учреждения.

Родительский комитет и профессиональный союз работников Учреждения создан в целях учета интересов воспитанников, мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением.

Процессуальные функции управленческого цикла осуществляются через планирование, контроль, анализ и оказание помощи педагогам. Контроль рассматривается как средство осуществления обратной связи. Он помогает выделить существующие проблемы и определить стратегию дальнейшего развития МБДОУ.

Применяя психологию руководства и психологию эффективного общения, заведующий ДОУ обеспечивает социально-психологические условия для реализации функций управления педагогическим процессом по созданию положительного психологического климата в коллективе.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономно ресурсов и времени. Создана

атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективные развития учреждения.

В ДОУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, мастер-классов, детальное соблюдение порядка работы.

Доступность и открытость информации о ситуации в МБДОУ обеспечивается через официальный сайт: <http://5alenkiy.tvoysadik.ru/>

Телефон: 8 (86196) 5-44-34

Факс: 8 (86196) 5-44-34

Электронная почта: mdou5@mail.ru

Созданная в образовательной организации система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты совершенствования качества образования в учреждении.

Действующая организационно- управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Условия осуществления образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса определяется Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетаного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 5 «Аленький цветочек» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район (далее – ООП ДО) и Основной адаптированной программой дошкольного образования муниципального бюджетаного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 5 «Аленький цветочек» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район (далее – АООП ДО).

Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с режимом дня при 10,5 ч пребывания ребёнка в ДОУ. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Продолжительность непрерывного бодрствования составляет 7,5–8 часов.

Общая продолжительность дневного сна составляет 2 часа. Строго соблюдаются часы приема пищи.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 ч. Прогулка организовывается 2 раза в день; в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – перед уходом детей домой.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают необходимый уровень защиты и охраны здоровья детей, условия для развития ребёнка.

Педагогическим коллективом ведётся работа по созданию оптимально комфортных условий для пребывания детей в ДОУ. Все кабинеты и залы оснащены современным оборудованием.

Оформление помещений соответствует эстетическим требованиям.

<i>Групповые комнаты</i>	<i>Методический кабинет</i>
<ul style="list-style-type: none">• Уголок конструктивной деятельности• Физкультурные уголки• Книжные уголки	<ul style="list-style-type: none">• Библиотека педагогической, справочной и детской литературы;• Необходимый наглядный материал для занятий с детьми.

<ul style="list-style-type: none"> • Экологические уголки • Уголок театральной деятельности • Уголки для самостоятельной продуктивной деятельности • Уголки развивающих игр • Необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей 	
Музыкальный зал	
<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для музыкально-ритмической деятельности детей 	<ul style="list-style-type: none"> • Оснащение необходимым спортивным оборудованием и инвентарём
Кабинет психолога	
<ul style="list-style-type: none"> • Оснащение необходимыми пособиями для коррекции общего развития детей 	<ul style="list-style-type: none"> • Оснащение необходимыми пособиями для коррекции речевого развития
Территория ДОУ	
<p>Обеспечение безопасных условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для спортивных, подвижных игр на участке - природоохранной деятельности - занятий, досугов, праздников Спортивная площадка, летний бассейн. 	

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Ресурсами образовательного учреждения является высокий образовательный ценз и уровень квалификации педагогических кадров.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами следующим образом:

Заведующий д/с	Зам. зав по УВР	Старший воспитатель	Воспитатель	Муз.рук	Инструктор по физической культуре	Педагог-психолог	Учитель-логопед
1	1	1	22	3	2	2	3

В учреждении осуществляют педагогическую деятельность 33 педагога.

Педагогический коллектив сплоченный, объединенный общностью профессиональных интересов, имеет благоприятный психологический климат. Особое внимание уделяется повышению результативности педагогической деятельности и поддержке профессионально-кадрового потенциала дошкольного учреждения.

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника:

Воспитатель (группы общеразвивающей направленности, группы раннего возраста) - 36 часов;

Воспитатель (группы компенсирующей направленности) - 25 часов;
 Педагог-психолог - 36 часов;
 Инструктор по физической культуре - 30 часов;
 Учитель – логопед - 20 часов;
 Музыкальный руководитель - 24 часа.
 Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 13, из них прошли курсовую подготовку 13.

Сведения об образовании педагогических работников

Всего педагогических работников	из них имеют педагогическое образование	
	высшее	средне-специальное
33	21	12

Для решения задач в учреждении ведется методическая работа, направленная на оказание помощи педагогам, совершенствование образовательного процесса, форм и методов образовательной деятельности, мастерства педагогических работников, установление тесного взаимодействия с семьями воспитанников. Методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении осуществляется на информационно - методическом уровне. С целью повышения компетентности и профессиональных качеств педагогов дошкольного учреждения проводятся семинары, семинары-практикумы, взаимопосещения, консультации, круглые столы. Своевременная и грамотно оказанная методическая помощь способствует успешному проведению мероприятий на муниципальном уровне и аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категорию.

Контрольная деятельность в ДОО имеет свои сроки исполнения, формы и методы организации. Основной целью проведения контрольной деятельности является корректировка образовательного процесса в ДОО. Основным методом контроля является метод наблюдений за педагогическим процессом.

Реализуется направление взаимодействием в работе воспитателей и специалистов ДОО. В 2021-2022 году были аттестованы 8 педагогических работников, из них:

Сведения о прохождении аттестации.

Высшая категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
1	3	4

Всего педагогических работников	из них имеют		
	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности
33	5 / 15,1%	8 / 26,4%	20 / 59,5%

В течение 2021-2022 учебного года педагогические работники повышали свою квалификацию на курсах повышения квалификации на базе Института развития образования г. Краснодар, на районных методических объединениях, семинарах. Принимали активное участие в методической работе района.

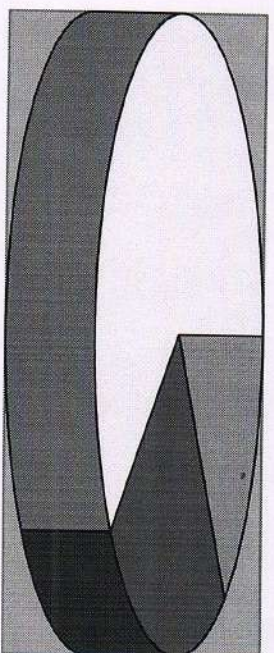
Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Педагоги в течении года принимали активное участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства: Посохова С.Б., воспитатель – Победитель муниципального этапа краевого профессионального конкурса « Воспитатель года Кубани» в 2022 году.

Педагоги являлись победителями и призерами в муниципальном конкурсе методических разработок педагогов дошкольных образовательных учреждений «Воспитываем играя» в 2022 году – 5 педагогов
Победители и призёры среди воспитанников ДОО:

Даминов Сергей, воспитанник подготовительной группы №1– Дипломант I степени краевого этапа Всероссийского конкурса «Я-исследователь» (воспитатель, Немыкина Н.С.).

- Муниципальный конкурс на лучшую книжечку закладку «Подарок любимой книге» - 11 победителей и 3 призера
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса « Эколита- друзья и защитники Природы!» - 6 победителей и призёров
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Звезда спасения» - 6 победителей, 9 призёров
- Муниципального этапа краевого конкурса детского творчества «Пасха в Кубанской семье» - 4 победителя, 10 призёров
- Муниципального этапа краевого конкурса детского творчества «Зеленая планета» - 7 победителей, 5 призёров
- в муниципальной выставке по патристическому воспитанию на расширенном Совете по образованию – 7 воспитанников ДОО



<input checked="" type="checkbox"/>	высшая категория
<input checked="" type="checkbox"/>	первая категория
<input type="checkbox"/>	соответствие занимаемой должности

Всероссийский конкурс ЧИП – 49 победителя, 37 призеров

IX открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» - 27. Из них 18 победителей, 8 призеров.
Международная Олимпиада «Глобус» - 129 воспитанников, из них 53 - победители 61 - призеры.

Участие в тематических акциях участников образовательного процесса:

- акция «Сдай батарейку- спаси свой дом» ;
- акция « Сдай макулатуру – спаси дерево»;
- акция « Синичкин день»;
- акция « Снежинка пожеланий»;
- акция « Подари книгу детскому саду»;
- акция «Белые журавли Памяти»;
- акция ко Дню семьи, любви и верности «Ромашки пожеланий».

Распространение передового педагогического опыта.

На базе МБДОУ в течении года проводились: мастер- классы, консультации, семинары- практикумы для педагогов ДОУ, проведен районный семинар-практикум по теме «Особенности организации воспитательно-образовательной деятельности в разновозрастных группах раннего возраста для детей от 1,5 до 3 лет».

Транслирование собственного опыта Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада», Всероссийский электронный сборник педагогических публикаций «Вестник Просвещения»

Многие педагоги транслируют свой опыт работы на личных сайтах, аккаунтах социальной сети « Вконтакте»,«Телеграмм» - канале.

Цель и задачи развития Учреждения

Приоритетные направления

- Освоение и внедрение новых технологий образования и воспитания дошкольников в связи с ФГОС ДО;
- Взаимодействие с семьями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни ДОУ

Цель: Переход к новому качеству образования и воспитания детей в соответствии ФГОС ДО: создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья) в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Задачи:

- Введение новых условий и форм организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- Привести в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования нормативно-правовую базу учреждения
- Организовать методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ДО.
- Совершенствование профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов

-Совершенствовать и обновлять систему взаимодействия с семьями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни ДОУ

-Внедрять современные информационные и коммуникативные технологии в образовательный и управленческий процесс

-Совершенствование материально-технического и программно-методического обеспечения;

-Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности строится в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования» МБДОУ №5 «Ангельский цветочек» г. Тихорецка, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной ООП ДО составлена на основе комплексной программы и условий её реализации.

Комплексная Программа «Детство» Т.И.Бабаева

Парциальные программы:

Программа и занятия по развитию речи О.С.Ушакова

Программа музыкального воспитания «Ладушки» И. М. Калгунова, И.С.Новоскольцева

Сетка НОД составлена на основе базисного плана, организации НОД проходит по подгруппам, занятия по физической культуре, музыкальные занятия проводятся специалистами.

В группах компенсирующей направленности осуществляется образование детей с нарушением речи в соответствии с программой для детей с нарушением речи: реализуется комплексная программа «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Н.В.Нищевой.

Для детей инвалидов составлен индивидуальный образовательный маршрут в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Образовательный процесс строится на рациональном сочетании разнообразных видов деятельности. В ДОУ используются современные формы организации обучения: НОД проводятся по подгруппам. Мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучения каждого ребенка. НОД строятся таким образом, что дети постоянно активны, имеют право высказать свое мнение, задавать вопросы, обратиться за советом, недостающим материалом, как к воспитателю так и к друг другу.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающий постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

Образовательный процесс включает в себя все виды деятельности, традиционно отведенные обществом для дошкольников и регламентирующих линии полноценного развития ребенка. Организация образовательного процесса предусматривает:

- игровую деятельность (развивающие игры: настольно-печатные, дидактические, словесные; театрализованные и режиссерские игры);
- творческие задания, предполагающие организацию разных видов художественно-творческой деятельности детей (изобразительной, музыкально-исполнительской, театрально-игровой, двигательной, речевой);

- экскурсия;
- исследование, экспериментирование (игровое экспериментирование и опыты с предметами и материалами);
- прогулки в природу в разные сезоны;
- развлечения;
- познавательные беседы (с использованием разнообразного наглядно-иллюстративного материала, музыкального сопровождения, художественного слова, развивающих игр упражнений, заданий);
- НОД;
- чтение, прослушивание сказки;
- трудовую деятельность (труд в природе и хозяйственно-бытовой труд).

Использование педагогом разнообразных организационных форм предполагает реализацию методов, максимально активизирующих мышление, воображение, поисковую и продуктивную деятельность детей; на создании условий для реализации универсальных возможностей детей в овладении креативным потенциалом, на культивировании в ребенке субъекта учения; на конструировании диалогово-дискуссионной формы организации совместной деятельности взрослых и детей.

Решение задач повышения эмоциональной активности детей предусматривает:

- использование игровых мотиваций;
- использование сюрпризных моментов;
- включение игровых и сказочных персонажей;
- использование музыкального сопровождения соответствующего характеру осуществляемой деятельности, ее темпу и содержанию;
- использование художественного слова (коротких рассказов, познавательных сказок, стихотворений, загадок, пословиц, поговорок, закличек, потешек, примет и т.д.);
- обсуждение ситуаций взаимодействия в ходе игры и творческой деятельности;
- «минутки общения»;
- предоставление детям возможности сделать самостоятельный выбор (материалов, способов действий, партнеров и т.д.);
- передача, имитация через движение характерных особенностей изучаемых объектов и явлений окружающего мира;
- поощрение детей за внимательность, доброжелательность, сотрудничество.

Решение задач повышения познавательной активности детей предусматривает:

- развивающие игры;
- игры-инсценировки, игры-сотрудничества;
- дидактические игры познавательного содержания;
- игры-экспериментирования с разнообразными материалами;
- классификация и обобщение игрового материала, предметов, картинок по разным основаниям;
- создание проблемных ситуаций;
- использование художественного слова, музыкального сопровождения;
- познавательные беседы;

- Вопросы воспитателя (наводящие, уточняющие, обобщающие и др.), направленные на активизацию и обобщение познавательных представлений детей, на формирование умения самостоятельно рассуждать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи и закономерности, делать выводы;
 - сравнительный анализ различных предметов, объектов окружающего (природного, социального) мира со зрительной опорой на наглядность и без опоры на наглядность;
 - обследование различных предметов
 - наблюдения за изучаемыми объектами и явлениями окружающего мира (природного, социального), трудом взрослых и т.д.;
 - опытные экспериментирование с объектами неживой природы, физическими явлениями;
 - знаково-символические обозначения ориентиров;
 - демонстрация наглядного материала, наглядных образцов;
 - словесные инструкции;
 - совместное обсуждение информации, коллективное формулирование выводов, подведение итогов;
 - изучение правил взаимодействия в групповой деятельности;
 - планирование, распределение ролей, осуществление игровых действий;
- Все эти виды деятельности, охватывая несколько направлений развития, вводят ребёнка в культурный мир, в конечном итоге «образовывая» его как активного культурного субъекта деятельности.

Вся система воспитания и обучения в детском саду направлена на формирование готовности ребёнка к успешному обучению в школе.

Организуемая воспитательно-образовательную работу с дошкольниками, коллектив детского сада опирается на основания преемственности:

1. Развитие любознательности у дошкольников, как основы познавательной активности будущего ученика; познавательная активность не только выступает необходимым компонентом учебной деятельности, но и обеспечивает его интерес к учёбе, произвольность поведения и развития других важных качеств личности ребёнка.
2. Развитие способностей ребёнка, как способов самостоятельного решения творческих (умственных, художественных) и других задач, как средство позволяющих быть успешным в разных видах деятельности, в том числе учебной. Формирование способностей – обучение ребёнка к самостоятельному моделированию, использованию планов, схем, знаков, символов, предметов заместителей.
3. Формирование творческого воображения, как направление интеллектуального и личностного развития ребёнка. Это обеспечивается широким использованием сюжетно-ролевых игр, игр-драматизаций, конструирования, разных видов художественной деятельности, детского экспериментирования.
4. Развитие коммуникативности – умение общаться со взрослыми и сверстниками – является одним из необходимых условий успешной учебной деятельности, которая по своей сути всегда совместна, и в то же время важнейшим направлением социально-личностного развития.

Это обеспечивает общую (психологическую) готовность детей к освоению школьной программы I ступени.

Целевые ориентиры образования являются ориентирами образовательного процесса на этапе дошкольного образования и в тоже время исходным ориентиром начального общего образования.

Количество детей подготовительного к школе возраста – 84 ребенка
Выпускник МБДОУ №5 «Аленький цветочек»:

- Любопытен, наблюдателен, общителен
- Рассуждает, анализирует, делает выводы
- Практичен, инициативен, умеет ориентироваться в новых условиях
- Способен к саморазвитию и самореализации
- Знает и выполняет основные правила поведения, принятые в обществе
- Знает правила дорожного движения
- Имеет хорошо развитое воображение
- Здоров, знает основы личной гигиены и ЗОЖ
- Имеет первоначальные знания, умения и навыки, хочет учиться в школе

Сводная таблица уровня готовности детей 7-го года жизни к обучению в школе по данным мониторингового исследования на начало и конец учебного года.

Уровень готовности	Сентябрь 2021	Май 2022
Высокий	31%	57%
Средний	64%	43%
Низкий	5%	-

Анализ показателей диагностики готовности детей седьмого года жизни отмечает положительную динамику готовности детей седьмого года жизни к обучению в школе.

Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение безопасности.

Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности.
В дошкольном учреждении организовано рациональное и сбалансированное питание детей, которое осуществляется в соответствии с рекомендуемым 10 - ти дневным меню. В летний период рацион детей был увеличен на 10 – 15 % за счет увеличения соков, свежих фруктов и овощей. Подсчёт ингредиентов и калорий соответствует нормам.

Договора на поставку продуктов питания заключены с фирмами которые предоставили все необходимые лицензии и сертификаты, подтверждающие качество продуктов для осуществления питания детей.

Комплексив детского сада уделяет достаточно серьёзное внимание организации рационального питания детей. Ежедневно в рацион детей включаются фрукты, соки.

Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медицинской сестрой.

В ДОУ имеется медицинский кабинет. Общие санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общий по детскому саду. Из всех наиболее частых заболеваний отмечались такие диагнозы, как ОРЗ. Пропуски дней по болезни: 4,1.

Основные направления и формы организации работы с детьми.

Направление работы	Формы организации
Физкультурно-развивающая работа	<p>Физкультурные занятия Утренняя гимнастика Гимнастика после сна Физкультминутки Подвижные игры Индивидуальная работа по развитию движений Физические упражнения Самостоятельная двигательная деятельность</p>
Формирование основ здорового образа жизни	<p>Привитие культурно-гигиенических навыков Цикл занятий «Уроки доктора Айболита» Минутки здоровья</p>
Оздоровительная работа	<p>Прогулки на свежем воздухе Закаливающие процедуры: а) воздушные ванны б) обширное умывание в) хождение босиком д) летний бассейн</p> <p>Оздоровительные упражнения: а) дыхательные упражнения б) звуковые упражнения в) оздоровительные упражнения для горла</p> <p>Корригирующие упражнения: а) упражнения формирующие осанку б) упражнения по профилактике сколиоза в) упражнения по профилактике плоскостопия</p> <p>5. Самомассаж а) массаж рук</p>

	6) массаж ног в) массаж ушей
Медицинский контроль	Осмотр детей педиатром Осмотр детей узкими специалистами Общекрепляющая терапия Витаминизация биод витаминном «С»
Активный отдых	Физкультурные праздники Физкультурные досуги Экскурсии Дни здоровья

Средства реализации физического воспитания

группа средства	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Занятия	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Утренняя гимнастика	4-5 мин	5-6 мин	6-8 мин	8-10 мин	10-12 мин
Гимнастика после сна	4 мин	5 мин	6 мин	8 мин	10 мин
Физкультминутки	Длительность от 1,5 до 3 минут на 8-ой – 10-ой минуте занятия				
Физические упражнения	Ежедневно во время утренней прогулки подгруппами, подобранными с учетом ДА от 5 до 15 минут				
Подвижные игры	Ежедневно во время утренней прогулки со всеми детьми и подгруппами от 15 до 30 минут				
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно во время вечерней прогулки от 10 до 15 минут				
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно: утренний прием, до и между занятиями, на прогулке, после сна в вечернее время				

Физкультурные досуги	Один раз в месяц от 15 до 40 минут
Физкультурные праздники	2 раза в год
Неделя здоровья	3 раза в год

Модель двигательного режима в ДОУ

№	ВИДЫ ЗАНЯТИЙ	ЗНАЧЕНИЕ	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
1	Утренняя гимнастика	В д/с особым образом организованное общение детей в процессе двигательной деятельности. При этом повышается эмоциональный тонус, выявлясь результатом «мышечной радости» от движений в коллективе сверстников, снимает психологическое напряжение от расставания с родителями, собирается внимание, дисциплинируется поведение.	Ежедневно на открытом воздухе, или в помещении (перед завтраком). Длительность от 5 до 12 минут.
2	Физкультминутка	Снимают утомление и активизируют мышление детей, повышают умственную работоспособность.	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий. Длительность от 1,5 до 5 минут. На 8 ^{ой} - 10 ^{ой} минуте занятия
3	Подвижные игры	Развивает мышление, воображение, чувство ритма, учит соблюдать правила, осознанно действовать в изменяющейся игровой ситуации, подчиняться общим требованиям, быть искренним, хорошим товарищем, соперничать, помогать друг другу; активизирует дыхание, кровообращение, обменные процессы, активизирует память, фантазию; формирует быстроту, силу, выносливость, чувство справедливости, дисциплинированность; помогает овладеть пространственной терминологией, познавать окружающий мир, освоиться в коллективе, пополняет словарный запас детей.	Ежедневно во время утренней прогулки, со всеми детьми и подгруппами. Длительность 25 – 30 минут. В течении месяца от 15 до 20 игр (3 – 4 новых игр) Повтор игр в течении месяца 4 – 5 раз.
4	Физические упражнения на прогулке	Вослекают в работу большее количество мышц, укрепляют опорно-двигательный аппарат, регулируют деятельность нервной системы, способствуют оздоровлению ребёнка, способствуют воспитанию у ребёнка различных ориентировок: в пространстве, во времени.	Ежедневно во время утренней прогулки подгруппами, подобранными с учётом уровня ДА 10 – 15 минут

5	Индивидуальная работа по развитию движений	Подготавливают отстающего в движении ребёнка.	Ежедневно во время вечерней прогулки 10 – 15 минут
6	Гимнастика после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами	Помогают улучшить настроение детей, поднять мышечный тонус, способствует профилактике нарушения осанки и стопы.	Ежедневно по мере пробуждения и подъёма детей 7 – 15 минут
7	Занятия по физической культуре	Основная форма развития оптимальной двигательной деятельности детей. Каждое занятие должно принести радость ребёнку, пробуждать у него интерес, стимулировать творческую активность, развивать потребность в разных видах упражнений и подвижных игр	3 раза в неделю Длительность в соответствии с возрастом от 15 – 35 минут
8	Самостоятельная двигательная деятельность	Развивается инициатива детей, прослеживаются индивидуальные особенности.	Ежедневно: утренний приём, до и между занятиями, на прогулке, после сна в вечернее время.
9	Неделя здоровья	Активная форма отдыха детей, приучение к здоровому образу жизни.	2 – 3 раза в год (последняя неделя квартала)
10	Физкультурный досуг	Положительно-эмоциональный настрой, закрепляется умением ритмично двигаться	Один раз в месяц от 20 до 40 минут
11	Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе	Способствует активизации двигательной активности детей, создаёт оптимальный двигательный режим, способствует повышению работоспособности и закалки детей.	2 раза в год
12	Игры – соревнования между возрастными группами	Улучшают физическое развитие, физическую подготовленность, воспитывают положительные морально-волевые черты характера, создают благоприятные условия для воспитания дружеских отношений в коллективе, взаимопомощи, формируют интерес к физической культуре.	1 – 2 раза в год с детьми старшего дошкольного возраста
13	Праздники. Папа, мама, я – спортивная семья, и др.	Создают благоприятные условия для общения родителей и детей, воспитывают дружеские отношения в семье, приучение к здоровому образу жизни	Длительность не более 50 минут По желанию родителей, воспитателей и детей

С целью безопасного пребывания детей и сотрудников ДОУ установлена система пожарной сигнализации «Стрелец». Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию воспитанников и персонала в безопасные зоны. Охрана объектов ДОУ осуществлялась ООО ЧОП «ПЛАСТУНЫ-ТИХОРЕЦК». Объекты оборудованы системой охранной сигнализации, системой

видеонаблюдения и охранного телевидения. Есть план взаимодействия с правоохранительными органами МВД (ФСБ). Территория оборудована ограждением и обеспечивает несанкционированный доступ.

Социальная активность и социальное партнерство

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательного процесса ДООУ. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением города, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения.

Сотрудничество детского сада с социальными партнерами дает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДООУ.

Рядом с детским садом находится филиал городской библиотеки № 5 им. Ю. Кузнецова центральной библиотечной системы г. Тихорецка и Центральная городская библиотека им. М.Ю. Лермонтова. С данными учреждениями в сотрудничестве проходят совместные литературные встречи. Часто проходят экскурсии воспитанников в библиотеку.

Активное сотрудничество продолжается и с Тихорецкой школой искусств. Проводятся концерты учащихся перед воспитанниками детского сада, что позволяет пропагандировать обучение в музыкальной школе воспитанников детского сада.

Регулярно проводятся экскурсии в Тихорецкий историко – краеведческий музей с привлечением родителей.

Социальные партнеры		Совместные мероприятия	
Библиотека-филиал № 5 им. Ю. Кузнецова центральной библиотечной системы г. Тихорецка		экскурсии	
Центральная городская библиотека им. М.Ю. Лермонтова		экскурсии	
Тихорецкий историко – краеведческий музей		экскурсии	
Тихорецкая школа искусств		Выступление воспитанников ТШИ в детском саду	

Социальный блок деятельности учреждения предполагает также и участие детского сада в разработке и реализации социальных и культурных проектов разного уровня.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Реализация воспитательно-образовательных задач программы в полной мере возможна лишь при условии тесного взаимодействия детского сада и семьи. Обе стороны при этом направляют свои усилия на познание возможностей развития каждого ребёнка, создание благоприятных условий. Совместные мероприятия (дети, родители, педагоги), организация клубов общения способствует установлению доверительных отношений с родителями, что оказывает положительное влияние на состояние педагогического процесса.

Педагоги ДООУ уделяют большое внимание работе с семьей воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство, используют разнообразные формы работы с родителями, учитывают современные требования в работе с родителями, предпочитают организацию практического взаимодействия с родителями, использование ИКТ.

Формы работы с родителями

- Использование на родительских собраниях видеороликов о деятельности детей в ДООУ, об организации режимных моментов.
- Подача теоретического материала на родительских собраниях с помощью презентаций.

- Оформление информационных стендов «Школа заботливых родителей» по вопросам воспитания и образования детей, которые имеют определенные рубрики, соответствующие образовательным областям программы.
- Выставки;
- Семинары-практикумы для родителей;
- Мастер классы для родителей
- Педагогические университеты для родителей;
- Проведение музыкальных, спортивных досугов с участием родителей;
- Приобщение родителей к совместной деятельности при подборе дидактического материала;
- Анкетирование и тестирование родителей.
- Родительские собрания.

Основные направления и перспективы развития учреждения на предстоящий год

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий и развивать инновационный потенциал педагогов по освоению технологии «Образовательное событие», как необходимое условие поддержки становления ребенка.
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов.
- Проявление активности педагогических работников в прохождении аттестации.
- Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОУ и проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОУ и в СМИ;
- Совершенствование модели взаимодействия с социальными партнерами, поиск новых форм сотрудничества.
- Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания.
- Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс, продолжать работу по привлечению родителей в образовательный процесс посредством их участия в проекте «Читающая мама, читающая семья».
- Укрепление материально-технической базы.