

Принят
на педагогическом совете
МБДОУ №5 «Аленький цветочек»
г.Тихорецка
Протокол № 4 от 24.03.2021г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №5
«Аленький цветочек» г.Тихорецка
Приказ № 158 от 25.03.2022г.
С.А.Власюк

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 5 «Аленький цветочек» города
Тихорецка муниципального образования
Тихорецкий район
МБДОУ № 5 «Аленький цветочек» г. Тихорецка
352125, Краснодарский край, Тихорецкий район,
город Тихорецк, улица Ляпидевского, 64-а

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аналитическая часть отчета	
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3-5
1.2	Оценка образовательной деятельности организации	5-6
1.3	Оценка системы управления организации	6-7
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7-9
1.5	Оценка организации учебного процесса	9-13
1.6	Оценка востребованности выпускников	13
1.7	Оценка кадрового обеспечения	14-15
1.8	Оценка библиотечно - информационного обеспечения	15-16
1.9	Оценка материально-технической базы	16-19
1.10	Оценка внутренней системы качества образования	19
2	Показатели деятельности образовательной организации	20-27

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МБДОУ № 5 «Аленький цветочек» г. Тихорецка МО Тихорецкий район является юридическим лицом. Учреждение создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования

Полное наименование в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 «Аленький цветочек» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район

Сокращенное наименование: МБДОУ № 5 «Аленький цветочек» г. Тихорецка

Адрес: юридический:

352125, Россия, Краснодарский край, Тихорецкий район, город Тихорецк, улица Ляпидевского, 64-а

фактический:

352125, Россия, Краснодарский край, Тихорецкий район, город Тихорецк, улица Ляпидевского, 64-а

Телефон 8(86196)-5-44-34

Факс 8(86196)-5-44-34

e-mail

Режим работы – 10,5 ч (с 7.00 до 17.30). Детский сад работает пять дней в неделю.

Суббота, воскресенье и праздничные дни выходной.

Учредители:

Администрация муниципального образования Тихорецкий район. Руководитель: Перепелин Анатолий Александрович, глава муниципального образования Тихорецкий район

Адрес: 352120, Россия, Краснодарский край, Тихорецкий район, Тихорецк ул., Октябрьская, 38

Контактный телефон учредителя: 8(86196) 7-10-64

Управление образования муниципального образования Тихорецкий район. Руководитель:

Шинтяпкина Оксана Викторовна, начальник управления образования муниципального образования Тихорецкий район

Адрес: 352104, Краснодарский край, Тихорецкий район, пос. Парковый, Гагарина, ул. 24,

Контактный телефон учредителя: 8(86196)47-0-50

Управление муниципальных ресурсов администрации муниципального образования Тихорецкий район. Руководитель: Тищенко Юлия Александровна, начальник

управления муниципальных ресурсов муниципального образования Тихорецкий район

Адрес: 352129, Краснодарский край, Тихорецкий район, г. Тихорецк, ул. Подвойского. 109

Контактный телефон учредителя: 8(86196)5-41-90

Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет Управление образования муниципального образования Тихорецкий район.

Устав утвержден постановлением администрации муниципального образования Тихорецкий район от 21.08.2019 № 1312

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23 № 0073443581 26.01.2010г.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 25.05.2018 г.

Свидетельство о праве оперативного управления на здание детского сада 23-АМ № 961100, от 14.07.2014 г, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

Свидетельство о праве оперативного управления на здание детского сада 23-АМ № 742953, от 21.07.2014 г, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

Свидетельство о праве оперативного управления на здание детского сада 23-АМ № 742954, от 21.07.2014 г, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок 23-АМ № 961101 от 14.07.2014г, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 03734 от 05.04.2012, серия 23ЛО1 № 000572, выдано департаментом образования и науки Краснодарского Края

Лицензия на ведение медицинской деятельности от 01.11.2018г № ЛО-23-01-012879 серия ЛО23-01№ 01542 муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Тихорецкая центральная районная больница» муниципального образования Тихорецкий район.

Локальные акты учреждения:

- Годовой план работы ДОУ;
- Положение «О порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда»
- «Положение о бракеражной комиссии»
- «Положение о должностном контроле в МБДОУ № 5 «Аленький цветочек г.Тихорецка»
- «Положение о конфликтной комиссии»
- «Положение о наставничестве»
- «Положение о Педагогическом Совете»
- «Положение о контрольной деятельности»
- «Положение о порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами, а так же доступ к информационно-коммуникативным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам и музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности»
- « Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением, и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников МБДОУ №5 «Аленький цветочек» г.Тихорецка МО Тихорецкий район»
- «Положение о правах и законных интересах воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ № 5 «Аленький цветочек»
- «Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами МБДОУ № 5 «Аленький цветочек»
- «Положение о работе групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 5«Аленький цветочек»
- «Положение о Совете по питанию МБДОУ № 5 «Аленький цветочек»
- «Положение о Совете Учреждения»
- «Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели педагогических работников МБДОУ № 5 «Аленький цветочек»
- «Положение о языках образования в МБДОУ № 5 «Аленький цветочек»
- «Положение об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ № 5 «Аленький цветочек»
- «Положение об организации и проведении публичного доклада образовательной организации»
- «Порядок расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками»
- «Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ №5 «Аленький цветочек»
- «Положение о медико- педагогическом совещании в группах раннего возраста МБДОУ №5 «Аленький цветочек»»

- Положение о формировании, ведении и хранении личных дел воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №5 «Аленький цветочек» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район
- «Порядок и формы получения письменного согласия родителей (законных представителей) на проведение отдельных обследований и сопровождение воспитанников в МБДОУ № 5 «Аленький цветочек»
- «Порядок пользования воспитанниками лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МБДОУ № 5 «Аленький цветочек»
- «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ № 5 «Аленький цветочек»
- Порядок внесения изменений и дополнений в образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 5 «Аленький цветочек»
- Порядок и условия осуществления перевода воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №5 «Аленький цветочек» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие
- «Положение о консультационном центре.
- «Порядок предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в консультационном центре МБДОУ №5 «Аленький цветочек» г.Тихорецка»
- « Положение об оказании логопедической помощи МБДОУ №5 «Аленький цветочек» г.Тихорецка
- « Положение об организации питания в МБДОУ №5 «Аленький цветочек» г.Тихорецка»
- «Порядок формирования, ведения и хранения личных дел воспитанников в МБДОУ №5 «Аленький цветочек» г. Тихорецка»
- «Положение о добровольных пожертвованиях физических и юридических лиц образовательной организации»
- «Кодекс этики и служебного поведения работников МБДОУ №5 «Аленький цветочек» г.Тихорецка»

1.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке, по очной форме.

Образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности строится в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования» МБДОУ №5 «Аленький цветочек».

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 5 «Аленький цветочек» г.Тихорецка (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой, основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» И.А. Анохиной, Н.В. Беляковой, М.М. Борисовой, программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.Каплунова, И.Новоскольцева, г.Санкт - Петербург, 2010г., парциальной программы математического развития дошкольников 3-6 лет «Моя математика» М.В.Корепановой, С.А.Козловой, также методических и научно-практических материалов по региональному компоненту.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с

точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

В группах компенсирующей направленности осуществляется образование детей с нарушением речи в соответствии с «Основной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ №5 «Аленький цветочек».

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №5 «Аленький цветочек» г.Тихорецка (далее Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой, программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.Каплунова, И.Новоскольцева, а также методических и научно-практических материалов по региональному компоненту.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают дети дошкольного возраста от 2 до 7 лет
Предельная наполняемость в соответствии с Сан Пин 2.4.1.3049-13 - **282**, фактическая – **310** на 01 января 2022г.

Характеристика контингента воспитанников.

В ДОУ наряду со здоровыми детьми воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья: дети с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением осанки, плоскостопием, с нарушением зрения, дети инвалиды.

Дошкольное учреждение было полностью укомплектовано детьми.

В ДОУ функционировало 14 групп различной направленности и режима работы, из них:

11 групп общеразвивающей направленности;

3 группы компенсирующей направленности;

Группы воспитанников комплектовались по возрастному принципу.

11 групп общеразвивающей направленности:

1 группа раннего возраста - дети с 2 до 3 лет;

2 группы: 2 младшая группа – дети с 3 до 4 лет;

2 средних группы – дети с 4 до 5 лет;

3 старших группы – дети с 5 до 6 лет;

1 подготовительная группа - дети с 6 до 7 лет;

3 группы компенсирующей направленности

1 коррекционная группа речевой направленности – дети с 3 до 7 лет

2 коррекционная группа речевой направленности – дети с 4 до 7 лет

3 коррекционная группа речевой направленности – дети с 4 до 7 лет

В 2021 году детский сад принял 76 новых воспитанников.

На базе детского сада работает консультационный пункт. Детский сад принял участие и стал победителем муниципального этапа краевого конкурса «Отбора Консультационных центров функционирующих на базе ДОО, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе»

1.3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании»; ФГОСДО от 17.10.2013 №1155 нормативными правовыми актами, действующими на территории Краснодарского края и муниципального образования Тихорецкий район, Уставом МБДОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности единоначалия и самоуправления.

Руководство учреждением осуществляет заведующий учреждением С.А.Власюк, который передает часть своих полномочий своим заместителям а именно: заместителю заведующего по административно - хозяйственной части Е.Ю.Матченко, заместителю заведующего по УВР - Кийковой И.В., старшему воспитателю – Н.Е.Надолинской. Выполнение распоряжений заведующего учреждением обязательно для всех участников образовательного процесса.

Структура управления учреждением направлена на качественное выполнение муниципального задания и включает в себя: лично ориентированный подход в управлении, принципы сотрудничества и взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирование позитивного психологического климата в учреждении, обеспечение условий профессионального роста педагогов.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Совет учреждения
- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива

В целях учета интересов воспитанников, мнения родителей (законных представителей), несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением создан родительский комитет и профессиональный союз работников учреждения.

Процессуальные функции управленческого цикла осуществляются через планирование, контроль, анализ и оказание помощи педагогам. Контроль рассматривается как средство осуществления обратной связи. Он помогает выделить существующие проблемы и определить стратегию дальнейшего развития МБДОУ.

Применяя психологию руководства и психологию эффективного общения, заведующий ДОУ обеспечивает социально-психологические условия для реализации функций управления педагогическим процессом по созданию положительного психологического климата в коллективе.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

В ДОУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, семинаров, мастер-классов, детальное обсуждение порядка работы.

Доступность и открытость информации о ситуации в МБДОУ обеспечивается через сайты: <http://5alenkiy.tvoyasadik.ru/>



1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Вся система воспитания и обучения в детском саду направлена на формирование готовности ребёнка к успешному обучению в школе.

Организовывая воспитательно-образовательную работу с дошкольниками, коллектив детского сада опирается на основания преемственности:

- Развитие любознательности у дошкольников, как основы познавательной активности будущего ученика; познавательная активность не только выступает необходимым компонентом учебной деятельности, но и обеспечивает его интерес к учёбе, произвольность поведения и развития других важных качеств личности ребёнка.
- Развитие способностей ребёнка, как способов самостоятельного решения творческих (умственных, художественных) и других задач, как средство позволяющих быть успешным в разных видах деятельности, в том числе учебной. Формирование способностей – обучение ребёнка к пространственному моделированию, использованию планов, схем, знаков, символов, предметов заместителей.
- Формирование творческого воображения, как направление интеллектуального и личностного развития ребёнка. Это обеспечивается широким использованием сюжетно-ролевых игр, игр-драматизаций, конструирования, разных видов художественной деятельности, детского экспериментирования.
- Развитие коммуниктивности – умение общаться со взрослыми и сверстниками – является одним из необходимых условий успешной учебной деятельности, которая по

своей сути всегда совместна, и в то же время важнейшим направлением социально-личностного развития.

Это обеспечивает общую (психологическую) готовность детей к освоению школьной программы.

Целевые ориентиры образования являются ориентирами образовательного процесса на этапе дошкольного образования и в тоже время исходным ориентирами начального общего образования.

Количество детей подготовительного к школе возраста – 53 – май 2021г.

Из них: 15- из групп компенсирующей направленности для детей с ТНР (Без речевых нарушений -11 ; ФФН – 2, без улучшений -2).

Из групп общеразвивающей направленности - 38.

Анализ уровня развития компонентов психологической готовности к школе детей 7-го года жизни

№	Компоненты психологической готовности	Уровень	Начало года%	Конец года%
1	Уровень интеллектуальной готовности	низкий	12	0
		средний	58	38
		высокий	30	62
2	Эмоционально-волевая сфера	низкий	27	15
		средний	52	31
		высокий	21	54
3	Мотивационная готовность	низкий	34	12
		средний	40	51
		высокий	26	37

Анализ показателей диагностики готовности детей седьмого года жизни отмечает положительную динамику готовности детей седьмого года жизни к обучению в школе.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники успешно усваивают образовательную программу.

Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми старшего дошкольного возраста навыками и умениями по всем образовательным областям, показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а так же внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий.

Воспитанники детского сада под руководством педагогов принимают участие в творческих выставках, различных конкурсах.

Таблица результатов конкурсов детского творчества

Мероприятие	Всего участников	победители	призеры
Чип «Мир птиц»	70	5	9
Чип «Сказки о временах года»	98	16	32

Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Александр Невский – герой на все времена!»	9	7	2
Муниципальный этап краевого конкурса детских рисунков «Я выбираю безопасный труд»	18	9	9
Муниципальный конкурс на лучшую книжную закладку «Подарок любимой книге»	17	5	10
Муниципальный этап краевого экологического конкурса «Зеленая планета»	21	4	17
Муниципальный этап ежегодного Всероссийского фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы»	11	3	8
Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы»	3		1
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская поделка»	8	3	5
Конкурс – фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	20	13	7
Муниципальный конкурс, посвященный 20-летию Тихорецкого историко-краеведческого музея космонавтики;	14	3	11
Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Пасха в кубанской семье»	21	3	18
Участие в I-м (региональном) этапе V Всероссийского героико-патриотического фестиваля «Звезда спасения»	14	8	4

Дети МБДОУ принимали участие в онлайн акциях, посвященных дню Победы в Великой Отечественной Войне: «Окно победы», «Бессмертный полк», к 22 июня - «Свеча памяти онлайн». Акция по ПДД «Автокресло – детям», «Синичкин день» «Сдай макулатуру - спаси дерево!», «Сдай батарейку – спаси свой дом», детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2021».

1.5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Структура образовательного процесса в ДОУ

Структура учебного года :

Программа реализуется в течение всего года. Воспитательно - образовательная деятельность делится на два периода:

холодный - с 1 сентября по 31 мая

теплый - с 1 июня по 31 августа - летний оздоровительный период

В период с 1 сентября по 31 мая осуществляется специально организованная образовательная деятельность с детьми в соответствии с направлениями развития по пяти образовательным областям.

В период с 1 июня по 31 августа образовательная деятельность осуществляется на свежем воздухе: организация активной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности с воспитателем.

Регламентируемая образовательная нагрузка

Расписание образовательной деятельности разработано в соответствии с максимальным допустимым объемом образовательной нагрузки для разных возрастных групп, соответствует требованиям Сан Пин. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет – 10 мин., для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин., для детей от 4 – до 5 лет – не более 20 мин., для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин., для детей от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 мин.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 мин в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

Учитывая уровень педагогов ДООУ, используются разные модели организации образовательной деятельности детей: учебная, комплексно-тематическая и предметно-средовая. Каждая модель имеет свои очевидные достоинства и недостатки, ООП ДООУ предполагает сочетание всех трех моделей, что позволяет использовать их сильные стороны и обойти слабые места. Предпочтение отдается комплексно-тематической модели.

Педагоги высшей категории используют оптимальную модель образовательного процесса в дошкольном возрасте.

Оптимальная модель образовательного процесса в группах детей дошкольного возраста соединяет в себе достоинства комплексно-тематической и предметно-средовой моделей, с ненавязчивой, «партнерской» позицией взрослого, гибким подбором образовательных содержаний и предметного материала. Именно такая модель позволяет системно решать образовательные задачи дошкольной ступени (осуществлять ценностные ориентиры общества) и реализовывать интересы детей, открывая путь становлению инициативности и самостоятельности во всех сферах их деятельности.

В основание оптимальной модели положена структурная дифференциация образовательного процесса, исходя из основных, наиболее адекватных дошкольному возрасту позиций взрослого как непосредственного партнера детей, включенного в их деятельность, и как организатора развивающей предметной среды. В соответствии с этими позициями взрослого образовательный процесс включает две основные составляющие:

- 1) совместная непринужденная партнерская деятельность взрослого с детьми;
- 2) свободная самостоятельная деятельность самих детей.

Эта структурная модель образовательного процесса принята как каркасная для всего дошкольного возраста (3–7 лет) и как единственно возможная для младшего дошкольного возраста (3–5 лет). Для старшего дошкольного возраста (5–7 лет) вводится в образовательный процесс еще одна составляющая – специально организованного обучения в форме «учебных» занятий с функцией (позицией) взрослого как учителя – регламентатора содержания и формы детской деятельности. Позиция учителя становится возможной в результате усложнения и дифференциации партнерских отношений между взрослым и детьми и вводится лишь на фоне уже упрочившейся тенденции детей к инициативности (слишком ранний переход взрослого к учительской позиции и

регламентированным учебным занятиям может резко затормозить развитие детской инициативности и самостоятельности).

В *совместной непринужденной партнерской деятельности взрослого с детьми* решаются развивающие задачи самого широкого плана: развитие инициативности детей во всех сферах деятельности, развитие общих познавательных способностей, развитие культуры чувств и переживаний, способности к планированию собственной деятельности и произвольному усилию, направленному на достижение результата.

Свободная самостоятельная деятельность детей наполняется образовательным содержанием за счет создания воспитателем разнообразной предметной среды, которая для самих детей обеспечивает широкий выбор деятельности, соответствующей их интересам, позволяет включаться во взаимодействие со сверстниками или действовать индивидуально. Это материалы для традиционных детских деятельностей – игры, рисования, лепки, конструирования, а также предметное оснащение для самостоятельных физических упражнений, книги, художественные альбомы, материалы для дидактических упражнений.

В «*учебный*» блок образовательного процесса размещены содержания, организованные и развертывающиеся в логике отдельных учебных предметов, реализующие главным образом задачи перевода детей к знаково-символическим формам мышления. Это занятия по формированию элементарных математических представлений и подготовка к обучению грамоте.

Педагогам предоставляется право варьировать место НОД в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание из различных образовательных областей в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Совместная образовательная деятельность детей и взрослых организуется **комплексно – тематически**, а самостоятельная деятельность детей в соответствии с **традиционными видами детской деятельности**.

Совместная образовательная деятельность детей и взрослых осуществляется как в ходе **непосредственно образовательной деятельности**, так и в ходе **осуществления режимных моментов** и предполагает **индивидуальную, подгрупповую и групповую** формы организации.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении строится:

- На адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических видов деятельности и в первую очередь игры как ведущего вида деятельности ребенка – дошкольника.
- На использовании современных личностно–ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество педагогов и ребенка.
- На субъективной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка.
- На основе диалогического общения взрослого с детьми.
- В продуктивном взаимодействии ребенка со взрослыми и сверстниками

Для реализации содержания образовательной программы в режиме дня отведено время для совместной деятельности педагогов с детьми, которая организуется в соответствии с расписанием видов деятельности.

Образовательный процесс строится на рациональном сочетании разнообразных видов деятельности. Мониторинг уровней овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучения каждого ребёнка. При организации образовательных ситуаций педагоги используют технологии развивающего обучения, что позволяет детям быть постоянно активными, право высказать свое мнение, задавать вопросы, обратиться за советом, недостающим материалом, как к воспитателю так и к друг другу.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающий постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

Образовательный процесс включает в себя все виды деятельности, традиционно отведенные обществом для дошкольников и регламентирующих линии полноценного развития ребенка. Организация образовательного процесса предусматривает:

- игровую деятельность (развивающие игры: настольно-печатные, дидактические, словесные; театрализованные и режиссерские игры);
- творческие задания, предполагающие организацию разных видов художественно-творческой деятельности детей (изобразительной, музыкально-исполнительской, театрально-игровой, двигательной, речевой);
- экскурсии;
- исследование, экспериментирование (игровое экспериментирование и опыты с предметами и материалами);
- прогулки в природу в разные сезоны;
- развлечения;
- познавательные беседы (с использованием разнообразного наглядно-иллюстративного материала, музыкального сопровождения, художественного слова, развивающих игр упражнений, заданий);
- игровые образовательные ситуации;
- чтение, прослушивание сказки;
- трудовую деятельность (труд в природе и хозяйственно-бытовой труд).

Использование педагогом разнообразных организационных форм предполагает реализацию методов, максимально активизирующих мышление, воображение, поисковую и продуктивную деятельность детей; на создании условий для реализации универсальных возможностей детей в овладении креативным потенциалом, на культивировании в ребенке субъекта учения; на конструировании диалогово-дискуссионной формы организации совместной деятельности взрослых и детей.

В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР с детьми занимаются в ежедневном режиме учителя-логопеды, один раз в неделю педагог-психолог проводит подгрупповые занятия.

В результате коррекционной работы дети уходят из детского сада с нормой речевого развития

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательного процесса ДООУ.

Сотрудничество детского сада с социальными партнерами дает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДООУ. Договоры о сотрудничестве и планы взаимодействия позволяют систематизировать совместную работу по реализации Программы.

В шаговой доступности от ДООУ находится филиал городской библиотеки № 5 им. Ю. Кузнецова центральной библиотечной системы г.Тихорецка и Центральная городская библиотека им. М.Ю. Лермонтова. Так как в детском саду много групп сотрудничество осуществляется с двумя библиотеками. С данными учреждениями проходят совместные литературные встречи как с выходом детей в библиотеку, так и в детском саду. Тема мероприятий соответствует тематическим неделям.

Активное сотрудничество осуществляется и с Тихорецкой школой искусств с целью расширения представлений детей о музыкальных инструментах, о творчестве композиторов. Проводятся мероприятия, посвященные творчеству композиторов, концерты учащихся перед воспитанниками детского сада.

Регулярно проводятся экскурсии в Тихорецкий историко – краеведческий музей с участием родителей.

Для ознакомления с православными праздниками в кубанской семье (Рождество, Пасха) и проведения этих праздников приглашаются представители Свято-Успенского Храма Божией Матери.

Взаимодействие с психолого - медико- педагогической комиссией Тихорецкого филиала ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края с целью разработки рекомендаций по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок с *ОВЗ* может освоить, форм и методов психолого – педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

Социальный блок деятельности учреждения предполагает также и участие детского сада в разработке и реализации социальных и культурных проектов разного уровня.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

-	ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
-	еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
-	ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
-	дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
-	использование бактерицидных установок в групповых и приемных комнатах;
-	частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
-	проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
-	требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел.

В условиях работы в 2021 году непосредственное сотрудничество детского сада с социальными партнерами было приостановлено (посещение музея, библиотек, ТШИ).

Взаимодействие с психолого – медико - педагогической комиссией Тихорецкого филиала ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края осуществлялось на протяжении всего года в дистанционном и очном режиме, в соответствии с эпидобстановкой.

1.6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Все выпускники ДОУ как из групп общеразвивающей направленности, так и из групп компенсирующей направленности идут в общеобразовательные школы и гимназии города.

Уровень актуального речевого развития выпускников из групп компенсирующей направленности для детей с ТНР соответствует возрастной норме.

1.7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами следующим образом:

Заведующий д/с	Зам.зав по УВР	Старший воспитатель	Воспитатель	Муз.рук	Инстр. по физ-ре	Педагог-психолог	Учитель-логопед
1	1	1	24	3	1	2	3

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника:

Воспитатель (группы общеразвивающей направленности, группы раннего возраста)- 36 часов;

Воспитатель (группы компенсирующей направленности) - 25 часов;

Педагог-психолог - 36 часов;

Инструктор по физической культуре - 30 часов;

Учитель – логопед - 20 часов;

Музыкальный руководитель - 24 часа.

Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 11, из них прошли курсовую подготовку 11

Сведения об образовании педагогических работников

Всего педагогических работников	Из них имеют педагогическое образование	
	высшее	средне-специальное
33	20	13

Сведения о прохождении аттестации.

В 2021 учебном году было аттестовано 2 педагога:

1 - первая категория

1 - высшая категория

Всего педагогических работников	из них имеют		
	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности
33	4 /12,1%	7/21,2%	17 / 51,5 %

В течение года педагогические работники повышали свою квалификацию

Должность	Наименование учреждения	Тема
психолог 1	курсы ГБОУДПО «Институт развития образования» Краснодарского края	«Коррекция эмоций и поведения дошкольников средствами арт-терапии»
Учитель-логопед 1	АНО ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки «Дефектология Проф»	«Содержание профессиональной деятельности учителя-логопеда дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС»

воспитатели 10	курсы ГБОУДПО «Институт развития образования» Краснодарского края	Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО
Музыкальный руководитель 2	курсы ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»

Стаж работы педагогических работников ОО

до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
0	3	11	5	6	8

Принимали активное участие в методической работе района, проводившихся в режиме онлайн: выступали на РМО, семинарах.

Педагоги в течении года принимали активное участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях: муниципальных, краевых, всероссийских. Получили рецензии экспертного совета на методические разработки педагоги:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	тема
1	Воеводина Лидия Александровна	Воспитатель	«Дидактические игры по развитию пространственных представлений у детей»
2	Перина Ирина Валерьевна	Воспитатель	«Использование нестандартного спортивного оборудования в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»
3	Голыжбина Людмила Витальевна	Музыкальный руководитель	«Классическая музыка в детском саду»

Многие педагоги приняли участие и стали победителями конкурса «Читающая мама-читающая страна»

Посохова С.Б. - призер Регионального этапа Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята - дошколята»

Принимали участие в муниципальных выставках: «Учителю с любовью», «Не смолкнет слава тех великих лет», «Пасха в кубанской семье», «Рождественская поделка».

Распространение передового педагогического опыта.

Для обмена опытом работы многие воспитатели создали личные мини-сайты на порталах педагогической направленности в сети Интернет, печатаются в электронных журналах: Дошкольник, Вестник просвещения, Воспитатель детского сада.

1.8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО –ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов,

группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В дошкольном учреждении есть подключение к интернету, электронная почта, официальный сайт учреждения. Содержание официального сайта соответствует законодательству (приказ Росособнадзора РФ от 29 мая 2014 года. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»). Разработано Положение о Web-сайте МБДОУ 5 «Аленький цветочек» и Циклограмма размещения и обновления информации на сайте ДОУ. Назначен ответственный за ведение сайта (Приказ о назначении ответственного лица за ведение сайта МБДОУ 5 в сети Интернет). С документами можно ознакомиться на официальном сайте учреждения.

1.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №5 «Аленький цветочек» расположено на земельном участке площадью 9436,4 м².

На территории детского сада №5 расположено 4 капитальных строения (здание детского сада №5, две пристройки к существующему зданию, склады), четыре крытых металлом кирпичных веранды, для прогулок, которые с трех сторон закрыты кирпичными стенами, а с одной стороны – железными, закрывающимися на навесной замок воротами, пять веранд крытых металлом, которые с четырех сторон огорожены декоративной сеткой. Веранды закрываются на навесной замок.

Двухэтажное типовое здание детского сада комбинированного вида площадью 1050,1 м², расположенное в центральной части территории МБДОУ №5 представляет собой два параллельно расположенных кирпичных строения 1978г., постройки с железобетонными межэтажными перекрытиями и совмещенной с перекрытием мягкой кровлей без чердачных помещений, соединенных между собой двухэтажным переходом с лестничными маршами. Помимо помещений для занятий и отдыха детей, а так же помещений для приготовления и приема пищи и других типовых служебных помещений, характерных для дошкольных образовательных учреждений здание детского сада комбинированного вида имеет музыкальный зал, представляющий собой четырехугольное помещение площадью 87,9 м², расположенное в центральной части этажа. Также имеется спортивный зал площадью 35 кв.м.

4 прогулочные веранды, представляющие собой крытые навесы, с трех сторон закрытые стенами из кирпича, а с одной стороны имеющие железные ворота закрывающиеся на навесные замки.

5 прогулочных веранд крытых металлом, навесы со всех сторон огорожены декоративной металлической решеткой имеющие железные ворота и закрывающиеся на навесной замок. Расположены по обе стороны здания три с западной стороны и две с северной.

Пристройки к существующему зданию имеют общую площадь 388,1 кв.м. Каждое здание имеет две групповые ячейки, вместимостью по 20 мест каждая. Состав помещений

одной групповой ячейки: игровая комната, спальная комната, буфетная, раздевалка, тамбур, теневой навес. Здание имеет помещение узла ввода, общее на две ячейки.

Здание обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

В МБДОУ для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы следующие кабинеты:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- спортивная площадка на улице;
- оборудованные участки для прогулок детей;
- групповые помещения для детей дошкольного возраста
- групповые помещения для детей раннего возраста.

В ДОУ имеются мультимедийные проекторы, интерактивная доска. В ДОУ так же имеется музыкальный центр, магнитофоны, электропианино, ямаха, детские музыкальные инструменты.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

Учреждение достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8 Финансирование МБДОУ осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата, а также пожертвования на уставную деятельность).

Финансовая политика 2021 года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды; рациональное использование денежных средств, освободившихся в результате экономии, и собственных средств учреждения.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

За 2021 год приобретены:

Стулья детские на сумму 28800,00 рублей

Детская мебель на сумму 236736,00 рублей

Посуда на сумму 35 020,00 рублей

Мясорубка настольная МИМ 300 на сумму 68.900,00 рублей

Ноутбук на сумму 40 000,00 рублей

Игрушки, конструкторы, дидактические игры и пособия, спортивное оборудование на сумму 275 911,72 рублей

Светодиодные светильники на сумму 139 300,00 рублей

Строительные материалы на сумму 18 000,00 рублей

Межкомнатная дверь на сумму 14 000,00 рублей

За счет средств родителей:

Проведен ремонт туалетной и игровой комнат в группе раннего возраста, покраска прогулочных веранд.

Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности.

В дошкольном учреждении установлена четырехразовая кратность рационального и сбалансированного питания детей, которое осуществляется в соответствии с рекомендуемым

10 - ти дневным меню. Подсчёт ингредиентов и калорий соответствует нормам, рекомендуемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Ежедневно в рацион детей включаются фрукты, соки. В летний период рацион детей был увеличен на 10 – 15 % за счет увеличения соков, свежих фруктов и овощей.

Для организация питания детей в детском саду имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием, как технологическим, так и холодильным все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

Для организации питания детей в группах установлены двухсекционные раковины для мытья посуды, металлические сушилки для тарелок, для хранения сухой посуды имеются шкафы. Все группы обеспечены посудой.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильным хранением, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на бракеражную комиссию Учреждения. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы членами бракеражной комиссии по питанию и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания детей находится под постоянным контролем администрации учреждения.

Договора на поставку продуктов питания заключены фирмами которые предоставили все необходимые лицензии и сертификаты, подтверждающие качество продуктов для осуществления питания детей.

Для организации сна воспитанников в группах имеются спальные комнаты, оборудованные кроватями. Только в одной группе совмещены спальное и игровое помещение.

Стирку постельного белья осуществляет прачечная детского сада, которая оборудована стиральными машинами, сушка белья происходит в сушильной камере. Для глажки и хранения чистого белья оборудовано отдельное помещение

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой. В ДОУ имеется медицинский кабинет. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

В ДОУ введен масочный и температурный режим. Установлен рециркулятор в музыкальном зале, спортивном зале, на пищеблоке, бактерицидные лампы в группах. Проводится кварцевание групповых помещений, приемных в соответствии с графиком. Проводится обработка поручней, дверных ручек дезинфицирующими средствами.

С целью **безопасного** пребывания детей и сотрудников ДОУ установлена система пожарной сигнализации «Стрелец». Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию воспитанников и персонала в безопасные зоны. Охрана объектов ДОУ осуществляется ЧОП ЩИТ модульные здания и вневедомственной охраной основное здание. Объекты оборудованы системой охранной сигнализации, системой видеонаблюдения и охранного телевидения. Есть прямая связь с органами МВД (ФСБ). Территория оборудована ограждением и обеспечивает несанкционированный доступ, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, домофоном, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно - правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Сведения о несовершеннолетних, выявленных за нарушения Закона Краснодарского края №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» отсутствуют. Родители, имеющие детей, являющихся воспитанниками МБДОУ №5 «Аленький цветочек» г. Тихорецка, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних состоят две семьи.

1.10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды МБДОУ и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе основной образовательной программы и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях Педагогического совета. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МБДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о контрольной деятельности ДОУ.

КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) контроля	оперативный, тематический, фронтальный
Периодичность проведения контроля	В соответствии с годовым планом ДОУ
Формы отчетности	справки о результатах контроля, аналитические справки, протоколы, бланк оперативного контроля, протоколы педагогического совета, общего собрания трудового коллектива.

Детский сад участвовал в мониторинге эффективности механизмов управления качеством дошкольного образования организованным Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 25 мая 2021года. Мониторинг прошли успешно.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	310
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	310
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	283
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	310 100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек %	310 100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек %	- -
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек %	- -

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек %	33 10
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	- -
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек %	33 10
1.5.3	По присмотру и уходу	человек %	33 10
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	20 61
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %	20 61
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек %	13 39
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	13 39
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек %	2 6

1.8.1	числе: Высшая	человек	1
		%	3
1.8.2	Первая	человек	1
		%	3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	6
		%	18
1.9.1	До 5 лет	человек	3
		%	9
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	3
		%	9
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	2
		%	6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	1
		%	3
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, из них численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	человек	37
		человек	37
		%	100
		человек	34
		%	91,9

	деятельности в общей численности педагогических работников		
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, из них численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	человек	34
		%	91,9
		человек	34
		%	91,9
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитатель» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	33/310
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	чел.	9
1.15.1	Музыкального руководителя	Да - количество /нет	Да-3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да - количество /нет	Да-1
1.15.3	Учителя-логопеда	Да - количество /нет	Да-3
1.15.4	Логопеда	Да - количество /нет	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да - количество /нет	-

1.15.6	Педагога-психолога	КОЛИЧЕСТВО /нет	Да-2
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1744 / 5,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	157
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Условия оказания услуг, характеризующие комфортность предоставления образовательных услуг

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка условий
2.6	Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг		
2.6.1	Наличие комфортных условий для предоставления услуг:		
1)	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	Да
2)	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	Нет
3)	Доступность питьевой воды	да/нет	Да
4)	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	Да

5)	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	Да
2.7.	Выполнение натуральных норм питания	%	100
2.8.	Численность/удельный вес численности воспитанников, получивших травмы за отчетный период	человек	-
2.9.		%	-
2.9.1	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся	да/нет	Нет
2.9.2	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных сообществ, клубов и других объединений	да/нет	Да
2.9.3	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах и т.п.	человек	162
		%	52
2.9.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихя (кроме спортивных)	человек	212
		%	68
1)	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции), <u>подготовленных ДОУ</u> , в общей численности воспитанников, в том числе:	человек	149
		%	48
2)	На муниципальном уровне	человек	1
		%	0,3
3)	На региональном уровне	человек	-
		%	-
4)	На федеральном уровне	человек	62
		%	20
5)	На международном уровне	человек	-
		%	-
2.10.	Количество/удельный вес компьютеров в расчете на 1 педагогического работника	шт.	5
		%	15
2.11.	Количество/удельный вес компьютеров в расчете на 1 обучающегося	шт.	3
		%	0,9
2.12.	Количество мультимедийных проектов в образовательной организации	шт.	2
2.13.	Количество интерактивных досок в образовательной организации	шт.	1

2.14.	Наличие лабораторий и/или кабинетов (объекты для проведения практических занятий)	шт.	-
2.15.	Наличие электронных интерактивных лабораторий	Да - количество /нет	-
2.16.	Наличие электронных учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)	Да - количество /нет	Да-1
2.17.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	Да - количество , перечень /нет	Да-1
2.18.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	да/нет	Да
2.19.	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	да/нет	Да
2.20.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	Нет
2.21.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	Нет

Условия оказания услуг, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка условий
3.1.	Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов		
3.1.1.	Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:		
1.	Оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами)	да/нет	Нет
2.	Выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	да/нет	Нет

3.	Адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов	да/нет	Нет
4.	Специальных кресел-колясок	да/нет	Нет
5.	Специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы	да/нет	Нет
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	да/нет	Да
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	да/нет	Да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	да/нет	Нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению	да/нет	Да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	Да
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	Да

Заведующий МБДОУ №5

«Аленький цветочек» г. Тихорецка



С.А. Власюк

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575921

Владелец Власюк Светлана Анатольевна

Действителен с 02.03.2022 по 02.03.2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575921

Владелец Власюк Светлана Анатольевна

Действителен с 02.03.2022 по 02.03.2023